

Аналіз роботи

Костянтинівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 5 Костянтинівської міської ради Донецької області за 2024/2025 навчальний рік

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

1.1. Форма власності, юридична адреса, мова виховання та навчання

Форма власності: комунальна.

Юридична адреса: вул. Пушкінська, 306.

Мова виховання та навчання: українська.

Кількість класів: 27.

Кількість учнів у навчальному закладі: 601.

Рух учнів протягом навчального року: вибуло 42 учнів, прибуло 5 учнів.

Режим роботи навчального закладу, тривалість уроків:

у перших класах - 35 хвилин, у других - четвертих класах - 40 хвилин, у п'ятих - одинадцятих класах - 45 хвилин.

1.2. Кількість класів, учнів, середня наповнюваність класів на 30.05.2025

Клас	Кількість класів	Кількість учнів на початок року	Учнів у паралелі	Середня наповнюваність	Кількість учнів на 30.05.25	Учнів у паралелі	Середня наповнюваність
1 – А	1	26	26	26	24	24	24
2 – А	2	24	43	21,5	24	41	20,5
2 – Б		19			17		
3 – А	2	21	38	19	20	36	18
3 – Б		17			16		
4 – А	3	16	54	18	15	52	17,3
4 – Б		20			19		
4 – В		18			18		
1 – 4	8	161	161	20,1	153	153	19,1
5 – А	2	28	58	29	28	56	28
5 – Б		30			28		
6 – А	3	24	70	23,3	23	66	22

6 – Б		16			14		
6 – Б		30			29		
7 – А	3	31	84	28	31	73	24,3
7 – Б		29			17		
7 – Б		24			25		
8 – А	3	19	60	20	18	56	18,6
8 – Б		25			22		
8 – Б		16			16		
9 – А	3	19	76	25,3	19	73	24,3
9 – Б		28			26		
9 – Б		29			28		
5 – 9	14	348	348	24,9	324	324	23,1
10 – А	3	27	73	24,3	26	70	23,3
10 – Б		23			23		
10 - Б		23			21		
11 – А	2	28	56	28	28	54	27
11 – Б		28			26		
10 – 11	5	129	129	25,8	124	124	24,8
1 – 11	27	638	638	23,6	601	601	22,3

Спостерігається незначне коливання наповнюваності у класах: протягом навчального року вибуло – **42** школяра, прибуло – **5**, середня наповнюваність: **22,3**



1.3. Рух учнів протягом навчального року

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	10	11	12	Усього	Разом
Кількість класів на паралелі На 01.09.2024	1	2	2	3	8	2	3	3	3	3	14	3	2	0	5	27
Кількість учнів на початок нового навчального року	26	43	38	54	161	58	70	84	60	76	348	73	56	0	129	638

Прибуло учнів	0	1	0	0	1	2	0	0	1	1	4	0	0	0	0	5
Вибуло учнів	2	3	2	2	9	4	4	11	5	4	28	3	2	0	5	42
Кількість учнів на кінець навчального року На 30.05.2025	24	41	36	52	153	56	66	73	56	73	324	70	54	0	124	601

2. Матеріально-технічна база навчального закладу

2.1. Будівля закладу, земельна ділянка

Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів № 5 функціонує у відповідності з Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2000 р. N 964, створює необхідні умови для здобуття загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів і сприяє вихованню морально і фізично здорового покоління.

Будівля закладу розміщена на відстані 100 м від проїжджої частини дороги.

По периметру земельної ділянки закладу передбачено захисну зелену смугу (дерева, кущі, газон). Площа озеленення земельної ділянки складає 45-50 відсотків загальної площі ділянки. Розташування та орієнтація основних функціональних приміщень школи забезпечує безперервну тригодинну тривалість інсоляції на день.

Земельна ділянка поділяється на такі функціональні зони:

- навчальна;

- фізкультурно-спортивна;

- відпочинку.

Фізкультурно-спортивна зона розміщена поруч з навчальною, з боку вікон приміщень коридору.

Спортивні майданчики мають відповідне покриття: футбольне поле – штучне трав'яне, тренажерне - тверде.

Штучне освітлення футбольного поля рівномірне на всій поверхні і становить не менше 100 лк.

Діти ознайомлені з правилами користування спортивним інвентарем і обладнанням. Інструктажі з техніки безпеки систематично проводяться учителем фізичного виховання Логвінечком В.Ю.

Будівля школи забезпечує оптимальні умови для організації навчально-виховного процесу, відпочинку, харчування учнів.

Кількість учнів закладу не перевищує його проектну місткість.

У будівлі школи передбачено такі функціональні групи приміщень: класні кімнати та навчальні кабінети-23, лаборантські-3, кабінети трудового навчання-2, спортивна зала-1, тренажерна зала-1, приміщення харчоблоку, медичний кабінет-1, актова зала-1, бібліотека, адміністративні-3, допоміжні приміщення - вестибюль, гардероб, санітарні вузли (2) та технічні приміщення.

Класні кімнати для учнів I-II класів розміщено на першому поверсі. У школі впроваджено кабінетну систему навчання, яка функціонує окрім періодів підвищення рівня захворюваності на грип та covid-19.

Навчальні приміщення не є прохідними. 90% навчальних класів і кабінетів ізольовано від приміщень, які є джерелами шуму і запахів (майстерні, актової зали, харчоблоку).

Харчоблок розміщено на цокольному поверсі, забезпечено природним освітленням, ефективною штучною вентиляцією.

Організація харчування дітей у загальноосвітньому навчальному закладі здійснюється у відповідності з інструкціями Міністерства охорони здоров'я України, затвердженими згідно з чинним законодавством.

Школа має 1 вихід для постійної експлуатації та 2 додаткових.

Чистота повітря в приміщеннях закладу, зокрема в період загострення епідситуації, забезпечується відповідністю кількості дітей до нормованої наповнюваності, регулярністю вологого прибирання приміщень з використанням дезінфікуючих та миючих засобів, використанням всіх видів провітрювання.

Навчальні класи і кабінети НУШ обладнано меблями згідно з діючими нормативними документами. Навчальні кабінети для учнів середніх і старших класів не забезпечено в достатній мірі одно-двомісними столами і стільцями, кабінети хімії, фізики, біології - спеціальними лабораторними столами груп 4, 5, 6.

Станом на травень 2025 року територія закладу, будівля, навчальні кабінети, спортмайданчик пошкоджені в результаті вибухів.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу

3.1. Кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	50
З них:	
• учителів	42
• практичних психологів	1
• педагогів-організаторів	2
• керівників гуртків	0
Усього обслуговувального персоналу	11
Усього працівників	60
З них працює за сумісництвом	1

3. 2. Якісний склад педагогічного колективу

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання							
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	вихователь-методист	практичний психолог —

Кількість педагогічних працівників	0	0	44	6	0	7	14	25	7	4	0	1
---	---	---	----	---	---	---	----	----	---	---	---	---

- учитель-методист: Уткіна О.М., Сірош Г.І., Осовіцька Т.А., Мінаєва Л.М.
- старший учитель: Андрієнко Ю.В., Видренко А.М., Федорюк Л.В., Бутенко О.П., Ковальова Н. В., Кіржавцова Л. Я., Логвіненко В. Ю., Рожнова О. В.

3. 3. Вік членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	4	9	10	11	16

3. 4. Педагогічний стаж працівників

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	0	8	8	10	21	3	0

3.5. Керівник навчального закладу, заступники

Керівник навчального закладу:

Видренко Алевтина Миколаївна, вища освіта, стаж педагогічної роботи- 26 років, на посаді- 5 роки.

Заступники:

Федорюк Лілія Владиславівна, вища освіта, стаж педагогічної роботи - 13 років, на посаді - 5 роки.

Осьмуха Тетяна Юріївна, вища освіта, стаж педагогічної роботи - 14 років, на посаді - 4 роки.

Ващенко Олена Іванвна, вища освіта, стаж педагогічної роботи – 31 рік, на посаді - 9 місяців.

3.6. Нагороди

У 2024-2025 навчальному році педагоги школи були представлені до нагород.

Подяка Костянтинівського міського управління освіти: Марченко С. В.

Продяка КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Костянтинівської міської ради: Осовіцька Т. А., Андрієнко Ю. В., Ващенко О. І.

Подяка Донецької обласної державної адміністрації Департаменту освіти і науки “КЗ Донецький палац молоді “Юність” : Карагічева В. В.

Подяка департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації: Бутенко О. П.

Подяка Донецької обласної державної адміністрації, Департаменту освіти і науки, Донецького обласного еколого – натуралістичного центру: Карагічева В. В.

Подяка Донецької обласної державної адміністрації Департаменту освіти і науки Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти: Сірош Г. І., Карагічева В. В., Андрієнко Ю. В., Бутенко О. П., Черник І. Л.

Подяка Донецького обласного еколого-натуралістичного центру: Карагічева В. В.,

Подяка Донецького обласного відділення(філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України: Логвіненко В. Ю., Погорелова Я. В., Сірош Г. І. Рожков І. В., Вашенко О. І.

Подяка Міністерства освіти і науки України, Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді: Карагічева В. В.

Подяка від МОН Державної наукової установи ІМЗО: Виноградна О. В., Уткіна О. М.

Подяка від Національного центру МАН: Виноградна О. В.

Подяка Донецького обласного ЕНЦ: Лозбень О. І.

4. Навчально-виховна робота в закладі

4.1. Форми роботи з педагогічними працівниками

Основною метою роботи з педагогічними кадрами є забезпечення безперервного професійного розвитку, підвищення фахового рівня, удосконалення методичної майстерності, впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес, створення умов для самореалізації вчителя.

Методична робота в загальноосвітньому навчальному закладі протягом 2024-2025 р. реалізувалась через колективні (масові, групові) та індивідуальні форми її організації.

Індивідуальні форми методичної роботи :

- наставництво;
- консультування;
- відвідування занять і позакласних заходів;
- самоосвіту тощо.

У закладі серед педагогів були проведені *методичні консультації* з найрізноманітніших актуальних питань організації як власної діяльності педагогів, так і організації освітнього процесу, підвищення його продуктивності. Також застосовувались *методичні оперативні наради*. За їх допомогою забезпечено трансформацію в педагогічному колективі інформації про нову літературу, методичні листи, нормативні документи, накази, інструкції, нові знахідки педагогів. В закладі мали місце творчі групи, які організовувались для впровадження в практику досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду.

У практику роботи методичних формувань були запроваджені такі інноваційні форми навчання педагогів як:

- Методичні об'єднання (за фаховими напрямками)
- Педагогічні ради (обговорення стратегічних питань)
- Психолого-педагогічні семінари
- Педагогічні читання
- Майстер-класи (внутрішньошкільні, за участю досвідчених вчителів)
- Тренінги (на теми НУШ, інклюзії, ІКТ, емоційного інтелекту тощо)
- Творчі групи (розробка інноваційних методичних матеріалів)
- Коучинг і наставництво (особливо для молодих учителів)
- Самоосвіта та дистанційне навчання (вебінари, онлайн-курси, участь у платформах EdEra, Prometheus, «На Урок»)

- Консультації (індивідуальні та групові)

У зв'язку з упровадженням дистанційної освіти та використанням інформаційно-комунікативних технологій у закладі використовувались і надалі будуть застосовуватись віртуальні форми роботи, а саме відеоконференції, вебінари, робота з Web-сайтом навчального закладу.

З аналізу роботи видно такі результати:

Підвищилася активність учителів у впровадженні інтерактивних методів навчання.

Вчителі стали частіше застосовувати цифрові ресурси на уроках (Google Classroom, LearningApps, Canva).

Молоді спеціалісти ефективно включилися в педагогічний процес, завдяки системі наставництва.

Проведено внутрішнє анкетування, яке показало, що 85% учителів задоволені запропонованими формами методичної роботи.

Проблеми та шляхи їх вирішення

Проблеми:

Недостатній рівень володіння цифровими інструментами в окремих педагогів.

Обмежений час для участі у методичних заходах.

Низька мотивація до самоосвіти в частини вчителів.

Шляхи вирішення:

Проведення коротких практичних воркшопів з ІКТ.

Залучення вчителів до гнучких форм підвищення кваліфікації (онлайн, асинхронно).

Система морального заохочення.

Висновки та рекомендації

Продовжити розвиток системи методичної підтримки з урахуванням потреб та побажань педагогів.

Залучати вчителів до міжшкільних об'єднань та онлайн-спільнот.

Активізувати роботу з упровадження педагогіки партнерства та педагогіки довіри.

4.2. Робота з молодими спеціалістами

Метою ефективної адаптації молодих фахівців у школі організовано наставництво. За кожним молодим педагогом закріплено досвідченого вчителя-наставника. Наставники надають допомогу в:

- плануванні освітнього процесу;
- підготовці до уроків;
- веденні документації;
- організації роботи з учнями та батьками;
- підвищенні методичного рівня.

Методична підтримка

Молоді спеціалісти активно залучаються до участі в роботі:

- методичних об'єднань;
- шкільних семінарів-практикумів;
- педагогічних рад;
- відкритих уроків та взаємовідвідування занять.

Проводяться індивідуальні та групові консультації з питань організації освітньої діяльності, оцінювання навчальних досягнень, формування навичок класного керівника.

Самоосвіта та професійне зростання

Молоді педагоги працюють над удосконаленням власного фахового рівня шляхом:

- проходження курсів підвищення кваліфікації;
- участі у вебінарах, онлайн-конференціях;
- опрацювання фахової літератури, педагогічних видань;
- ведення професійного портфолію.

Результативність

У результаті системної роботи:

- підвищився рівень професійної впевненості молодих педагогів;
- зросла якість підготовки до уроків;
- спостерігається позитивна динаміка педагогічної майстерності;
- молоді вчителі демонструють зацікавленість у новітніх методах навчання та цифрових технологіях.

Проблеми та шляхи їх вирішення

Основні труднощі, з якими стикаються молоді спеціалісти:

- недостатній досвід управління класом;

- складнощі у роботі з батьками;
- високий рівень емоційного навантаження.

Для вирішення цих питань планується:

- проведення тренінгів із тайм-менеджменту, педагогіки партнерства;
- психолого-педагогічна підтримка;
- залучення до педагогічного коучингу.

Висновки

Робота з молодими спеціалістами у 2024/2025 навчальному році є цілеспрямованою та системною. Вона сприяє успішній професійній адаптації, розвитку педагогічних компетентностей та формуванню активної позиції молодого вчителя. У подальшому необхідно посилити індивідуальний підхід до кожного молодого педагога та створити умови для розкриття їхнього професійного потенціалу.

4.3. Використання новітніх технологій у роботі з учнями

Упродовж 2024–2025 н.р. вчителі нашого закладу загальної середньої освіти продовжували активно впроваджувати новітні технології в освітній процес, з метою підвищення якості навчання, мотивації учнів до пізнавальної діяльності, розвитку ключових компетентностей та цифрової грамотності.

Використання сучасних технологічних інструментів забезпечує реалізацію положень Нової української школи, Державного стандарту базової середньої освіти та відповідає викликам сьогодення.

Основні форми та інструменти використання новітніх технологій

Цифрові освітні платформи:

Google Workspace for Education (Classroom, Meet, Forms) – використовувалися для організації дистанційного навчання, тестування, зворотнього зв'язку.

На Урок, Всеосвіта, LearningApps, Wordwall Kahoot!, Classtime, Padlet, – інтерактивні платформи для створення вікторин, інтерактивних вправ, дидактичних ігор.

Meet – застосовувався для проведення онлайн-конференцій, консультацій та гурткової роботи.

Мультимедійне забезпечення уроків:

Активно застосовувалися презентації, навчальні відео, інтерактивні карти, Google Earth – віртуальний глобус, віртуальні лабораторії (особливо на уроках природничого циклу).

Учителями використовувалися сервіси Canva, Prezi, Genially для створення візуально привабливого контенту.

Електронні щоденники та журнали:

У закладі функціонує електронний журнал NZ.UA, що дає змогу батькам та учням оперативно відслідковувати успішність та відвідування.

Досягнення та позитивні результати

- **90% педагогів** активно застосовують цифрові інструменти на уроках.
- Зросла активність учнів під час інтерактивних форм роботи.

- Учні залучалися до участі у Всеукраїнських онлайн-олімпіадах та конкурсах (зокрема «На Урок», «Всеосвіта»), що сприяло формуванню предметних компетентностей.
- Відзначено зменшення кількості пропущених занять під час дистанційного навчання завдяки зручним платформам для комунікації.
- Підвищилася цифрова компетентність учнів та педагогів.

Проблемні аспекти

- Нерівний рівень ІКТ-компетентностей серед педагогів: окремим працівникам складно адаптуватися до нових цифрових інструментів.
- В окремих родинах учнів спостерігається обмежений доступ до інтернету та сучасних гаджетів.
- Обмежений час на опанування та впровадження нових сервісів через навантаження вчителів.

5. Пропозиції та перспективи

1. Продовжити підвищення кваліфікації педагогів із цифрової грамотності (тренінги, вебінари, внутрішні методичні майстерки).
2. Створити внутрішню платформу обміну досвідом Google Drive-ресурс для педагогів із шаблонами, інструкціями, посиланнями.

3. Розширити участь школи у проєктах, що передбачають покращення матеріально-технічної бази (державні, грантові, партнерські).
4. Залучити учнів до створення цифрового контенту, блогу чи YouTube-каналу школи для розвитку медіаграмотності.

6. Висновки

Використання новітніх технологій у нашому ЗЗСО є сталим напрямом розвитку, який уже приносить помітні позитивні результати. Проте для повноцінної цифровізації навчального середовища необхідно вирішити питання матеріально-технічного забезпечення та підтримки професійного розвитку вчителів.

Подальша робота має бути спрямована на удосконалення ІКТ-компетентностей усіх учасників освітнього процесу, розширення інтерактивного навчального простору та посилення співпраці між учнями, педагогами і батьками.

4.4. Підвищення фахового рівня педагогічних працівників

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив працював над методичною проблемою «Використання інформаційних технологій навчання на онлайн-уроках як важливий чинник організації самостійної діяльності учнів».

Мета і завдання педагогічного колективу:

- формування в педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки;
- розвиток соціальної активності вчителів, рівня загальної і педагогічної культури;

- забезпечення високої інформаційної насиченості змісту науково-методичної роботи, її відповідності поставленій меті та завданням;
- використання форм і методів методичної роботи з педагогічними кадрами, адекватних сучасним цілям і змісту науково-методичної роботи;
- забезпечення практичної спрямованості методичної роботи з метою задоволення потреб і формування запитів педагогічних працівників;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою неперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності;
- створення умов організації надання інтегрованої допомоги педагогічним працівникам в удосконаленні професійного рівня.

З огляду на зазначене, було складено перспективне планування на рік шляхом затвердження педагогічною радою орієнтовного плану підвищення кваліфікації про:

- загальну кількість педагогічних працівників, які проходять підвищення кваліфікації;
- основні напрями;
- орієнтовний перелік суб'єктів підвищення кваліфікації.

Орієнтовний план підвищення кваліфікації формувався з урахуванням пропозицій педагогічних працівників і оприлюднювався у віртуальній учительській закладу.

У 2024/2025 навчальному році було атестовано 11 педагогів.

1. Аверкіна Аліна Юріївна, асистент вчителя, присвоєння 12 розряду асистента вчителя.
2. Берещак Олена Анатоліївна, учитель англійської мови, підтвердження категорії «спеціаліст вищої категорії».
3. Виноградна Ольга Вікторівна, учитель біології, хімії, підтвердження категорії «спеціаліст вищої категорії».
4. Доценко Світлана Євгеніївна, учитель англійської мови, підтвердження категорії «спеціаліст першої категорії».
5. Логвіненко Володимир Юрійович, учитель фізичної культури, присвоєння категорії «спеціаліст першої категорії».
6. Марченко Світлана Вікторівна, учитель української мови та літератури, підтвердження категорії «спеціаліст вищої категорії».
7. Осовіцька Тетяна Анатоліївна, учитель початкових класів, підтвердження категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтвердження педагогічного звання «учитель-методист».
8. Ріпецька Олена Михайлівна, учитель математики, підтвердження категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтвердження звання „старший учитель”.
9. Фролов Денис Валерійович, учитель англійської мови, підтвердження категорії «спеціаліст першої категорії».
10. Мінаєва Лариса Миколаївна, учитель математики, підтвердження категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтвердження педагогічного звання «учитель-методист».
11. Матвєєва Ірина Дмитрівна, учитель математики, присвоєння категорії «спеціаліст другої категорії».

4.5. Науково-методична робота

Педагогічні працівники закладу є керівниками міських методичних спільнот: Бутенко О.П. – учитель хімії. Уткіна О.М. – учитель фізики, Марченко С.В. – учитель української мови та літератури, Фролов Д.В. – учитель англійської мови, Сірош Г.І. – учитель початкових класів.

У закладі організовано роботу шкільних методичних об'єднань учителів. Керівниками є Луцьковська Н.Є. (мови, літератури, історія), Черник І.Л. (фізична культура, трудове навчання, мистецтво, основи здоров'я), Погорелова Я.В. (початкові класи), Рожнова О.В. (фізика, математика, біологія, хімія, інформатика), Осьмуха Т.Ю. (класні керівники).

4.5.1. Аналіз роботи шкільних предметних комісій природничо - математичного циклу

В нових умовах дистанційного навчання, воєнного стану ШПК вчителів природничо-математичного циклу продовжила роботу над методичною проблемою : організація педагогічного супроводу самовдосконалення та підвищення рівня навчальних досягнень учнів, впровадження ідеї національно патріотичного виховання дітей в позакласній роботі.

В цьому році в складі ШМО відбулися кадрові зміни. Зараз комісія налічує 11 учасників.

Протягом року вчителі нашої спільноти працювала над реалізацією освітніх програм з предметів природничо-математичного циклу згідно з стандартом та календарно-тематичним плануванням. Навчальні досягнення учнів оцінювалися відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, затверджених МОН України. Працювали над темами, обраними для атестації. Здійснювали індивідуальну роботу з учнями, які мали труднощі в опануванні матеріалу. Проводили додаткові заняття та консультації перед тематичними та контрольними роботами. Фахову майстерність вчителі демонстрували на відкритих уроках, куди запрошували колег для обміну досвідом. **Ріпецька О.М.** провела відкритий урок математики у 5-А класі на тему : «Подільність натуральних чисел». **Віноградна О.В.** урок хімії в 8-В «Розрахункові задачі. Обчислення числа частинок (атомів, молекул, іонів) у певній кількості речовини».

В межах предметних тижнів вчителі популяризували свій предмет.

Ріпецька О.М. провела позакласний захід у 11 класах: Турнір знавців математики «Математика -цариця наук», **Рожнова О.В.** «Математичний марафон» для учнів 8 класу; **Уткіна О.М.** провела гру у 10 класі «Що ти знаєш про фізику»; **Осьмуха Т.Ю.** Математична сторінка «Історія виникнення числа Π » - 6 клас, Математична вікторина «Як виникли раціональні числа» - 6 клас, Квест - гра «Математика + інформатика» - 7 клас. **Матвєєва І.Д.** разом з учнями • відвідували віртуальні музеї; • досліджували українську кухню та десяткові дроби; • виконували проекти про улюблені страви та пропорції; • грали Кахут; • грали в математичний Alias; • слідували маршрутним листам (приклад тут); • досліджували як спотворюється інформація; • розшифровували зашифровані послання за допомогою шифру Цезаря (до Дня української писемності та мови); • знайомилися з цікавими фактами про число π (День числа π).

Великий досвід позакласної роботи у **Виноградної О.В.** Організація та участь у проведенні STEM- турніру, Київ 2024 – 2 командне місце. “STEM- школа 2024”, організація та проведення майстерки, очна участь Київ. Всеукраїнський конкурс «Творчий вчитель – обдарований учень, - учасник, лютий 2024року. Всеукраїнський конкурс серед вчителів з нагоди відзначення Всесвітнього Дня екологічного маркування (World Ecolabel Day) – грудень 2024- січень 2025 – фіналіст. Триває Всеукраїнський конкурс науково освітнього проекту «Арт-простір допитливого природознавця» «Вода на планеті Земля «очима» хімії» від НЕНЦ та педагогічного університету ім. Драгоманова .

Плідна робота відбувається на напрямку підготовки та участі наших учнів до олімпіад, конкурсів.

Ріпецька О.М підготувала учня 8-Б класу Бутенка Іллю до Всеукраїнської математичної олімпіади, який зайняв 1 місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики. Прийняв участь у III етапі Всеукраїнської олімпіади з математики. Підготувала учня 5-А класу до участі в інтернет-олімпіаді. Здобув 2 місце.

Рожнова О.В підготувала учня 10-Б класу Каверіна Д. до участі в Всеукраїнській учнівській Інтернет-олімпіаді з математики для учнів 9-11 класів, що проводилась на базі Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Став учасником II туру. 16 учнів з 8-10 класів брали участь в математичній олімпіаді «На урок»-осіння сесія. Результат: диплом III ступеня 3уч, II ступеня 1 уч, I ступеня 1 уч. до Всеукраїнської математичної олімпіади готувала Заводнова Б., який посів II місце на II етапі.

Учні **Виноградної О.В.** досягли таких успіхів: II етап Всеукраїнської олімпіади з хімії I місце Анікеєнко Д – 8 клас; II етап Всеукраїнської олімпіади з біології Горленко Марія 10 клас – I місце; III етап Всеукраїнської олімпіади з біології Горленко Марія 10 клас – III місце; Всеукраїнські олімпіади з хімії та біології «На Урок» участь та дипломи різних ступенів; Всеукраїнський конкурс юних дослідників «Кристали» імені Євгена Гладішевського 2025 – учасники.

Уткіна О.М. підготувала учня 10-Б класу Заводнова Б. до Всеукраїнської олімпіади з фізики, який зайняв 1 місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади та прийняв участь у III етапі Всеукраїнської олімпіади з фізики. Підготувала учня 10-Б класу Каверіна Д. до Всеукраїнської олімпіади з астрономії, який зайняв 1 місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади та прийняв участь у III етапі Всеукраїнської олімпіади з астрономії. Підготувала учнів 10-Б класу до участі в інтернет-олімпіаді: Бондарь Д, Заводнова Б. та Каверіна Д. Отримали Дипломи II ступеня. Учні 10-Б класу Заводнов Б. та Каверін Д. взяли участь у Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня» та отримали Відмінний результат. Учень 10-Б класу Каверін Д. взяв участь в онлайн «Радіоолімпіаді»

Рожков С.І. та його учні мають такі досягнення з інформатики: Бутенко І. (8 клас) – I місце на міській олімпіаді, Малигін М. (11-А клас) – I місце на міській олімпіаді, Одинцова Ксенія – 8 місце на міській олімпіаді. Природоохоронна діяльність: Борисевич О. – II місце в обласній акції "Проліска" (номінація "Проліска"). Отримано грамоту.

Лобзень О.І. в своєму активі має такі заходи:

Вікторина «День Європи»-10 клас, заходи до Міжнародного дня птахів- 7-10 класи(вікторини, квести); заходи до Всесвітнього дня Землі-7-10 класи.

Участь у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії-Горленко М.(10-В)-4 місце.

Участь учнів 10-Б класу в XXIV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок»(Зима -2025)-диплом I ступеня-1, диплом II ступеня-1, диплом III ступеня-3, сертифікат учасника-2. Свідоцтво про підготовку 5 переможців.

XXV Всеукраїнська інтернет-олімпіади «На Урок»(Весна 2025)

Диплом II ступеня-4, сертифікат учасника-1. Свідоцтво про підготовку 4 переможців.

Сертифікат учасника за участь у Всеукраїнській дистанційній олімпіаді «Інтелектуальна віхола. Зима-2024-2025»-Демчук І.-10.Б

Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «День зустрічі птахів» номінація «Найщедріша годівничка»-грамоти за I місце Андрієць В., Баканча К., Бондарь Д., Подяка Лобзень О.І.

Бутенко О.П. готує своїх учнів до олімпіад різних рівнів та має успіхи: Всеукраїнська олімпіада «На урок»- 18 учнів. Призери: Диплом 1 ступеня-Бутенко Ілля(8-б клас), Заводнов Богдан(10-б клас), Каверін Дмитро(10-б клас), Купченко Софія(10-б клас), Малигін Максим(11 а клас) Диплом 2 ступеня-Горленко Марія(10-в клас). Диплом 3 ступеня-Воронін Микола(10-б клас), Тімкова Ліола(11-б клас), Чухлата Діана(10-а клас)

1 місце II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії, диплом 2 ступеня III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії посів Заводнов Богдан (10-б клас), а Малигін Максим(11 –а клас) -1 місце II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії, участь у III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії.

Осьмуха Т.Ю. заохочувала учнів 6-7 класів до участі в олімпіаді з математики на сайті “На урок”. Діти отримали Диплом II, III ступеня та участь.

Матвєєва І.Д. проводила робот з обдарованими дітьми. З ученицями 6-В,7-Б та 9-В готувалися до олімпіади з математики. Дівчата показали гарні результати у II етапі, а Аборончікова Кіра посіла II місце та пройшла у III етап. Усі учні також мали можливість спробувати свої сили у олімпіаді від JustClass.

При проведенні моніторингу з якості знань з математики у 5, 9 класах учні отримали високі бали.

Для розвитку загальних (громадянська, культурна, лідерська) та професійних (предметно-методична, інформаційно-цифрова, інклюзивна, емоційно-етична, організаційна, оцінювальна-аналітична, здатність до навчання впродовж життя) компетентностей наші вчителі проходять курси, беруть участь семінарах та вебінарах.

Ріпецька О.М. пройшла онлайн- курси підвищення кваліфікації «Використання інноваційних підходів на уроках алгебри і геометрії у 7 класах НУШ », взяла участь у вебінарах «Створення презентацій в Canva :від ідей до готового матеріалу»,

«Діагностувальні роботи як ключ до індивідуального розвитку дитини з ООП», участь у конференції «Психологічна підтримка освітнього процесу: ідеї та практики» та «Інклюзивна освіта: сучасні підходи до роботи з дітьми з ООП».

Рожнова О.В. опанувала курс «ДІЗНайся: про дистанційне та змішане навчання. Практичні аспекти», пройшла онлайн-курси «Основи здорового харчування для учнів 5-9 класів», «Усе, що треба знати для забезпечення прав підлітків в Україні», «Школа стійкості»; закінчила курс «Перша медична допомога в умовах війни», «Цифровий учитель».

Віноградна О.В.: Нова українська школа в дії: навчаємо ефективно та креативно; Конференція регіонального осередку Донецької області «Дитячий екологічний парламент»; вебінар «Досвід у дії: практичні кейси для наставників» за міжнародною освітньою програмою «Клуби молодого винахідника»; «Тьюторинговий кетч-ап у середній школі» від "Освітнього Супу"; СтудМентор з підтримки школярів у подоланні освітніх втрат; НУШ: базова середня освіта; STEM-школа: організація освітнього процесу в системі інтегрованого навчання; «Тьюторинговий Catch-Up у середній школі»

Уткіна О.М. пройшла онлайн-курси: «Навчай для України», «Учителі в курсі: базовий курс з розвитку цифрових навичок освітян», «Розумію»(курс з психологічно-емоційної підтримки для вчителів та шкільних психологів). Пройшла онлайн-курси підвищення кваліфікації: «Використання інноваційних підходів на уроках фізики у 7 класах НУШ», «Нова українська школа в дії: навчаємо ефективно та креативно» у 8 класах НУШ. Взяла участь у вебінарах: «Створення презентацій в Canva: від ідей до готового матеріалу» ; «ІІІ для освіти: сервіси для створення навчальних тестів»; «Онлайн-інструменти для оцінювання учнів». Брала участь у практикумі ЦПРПП «Персоналізація навчання: від теорії до практики»; у конференції «Організація освітнього процесу: ідеї та практичний досвід»

Рожков С.І. брав участь у вебінарі "Творчий дизайн навчальних матеріалів із використання ІІІ" (2 години, сертифікат).
Пройшов курсив НУШ для 8 класу з інформатики

Лобзень О.І. пройшла курси від ДОПППО «Базове предметне навчання в НУШ(біологія)», «Нова українська школа в дії: навчаємо ефективно та креативною» для вчителів 8 класів НУШ у 2025/2026 н.р., «Базове предметне навчання в НУШ, 7 клас, географія», «Розвиток STEM-освіти в закладі освіти» та була учасницею тренінга «СЕН «Зерна» ; навчалась за програмою підвищення кваліфікації «Персоналізоване навчання як освітня інновація» Академія «Ранок»; «Цифрові рішення для організації очного, змішаного та дистанційного навчання» Академія «Ранок»; брала участь в проектах «Покращення та розширення життєво необхідних послуг для підтримки дітей в Україні» за темами «Цифрове освітнє середовище як ресурс подолання освітніх втрат», «Психосоціальна підтримка особистості в умовах війни»; була учасницею вебінарів, що проводило Видавництво «Ранок» : «Інклюзивна освіта: ефективні рішення для роботи зі здобувачами освіти з ООП»; «Сучасний урок біології в 7 класі НУШ», «Методичні орієнтири навчання й викладання курсу

Біологія 7 клас у 2024-2025 н.р.», «Інтегроване навчання з біології: створення інтегрованих проєктів», Педагогічна майстерня «Рецепти успішного впровадження НУШ. Біологія 7 клас», «Сучасна біологічна освіта: підходи, зміст, інновації», «Сучасні тенденції у викладанні географії: інтеграція з іншими науками», «Освітні інновації у підручнику: як забезпечити сучасний підхід до викладання географії»; Всеукраїнська зимова конференція: «Навчайте впевнено в НУШ: дієві інструменти для сучасного вчителя». Була активним учасником практикумів організованими ЦПРПП: «Онлайн-дошка Gynzудля організації навчальної діяльності під час дистанційного навчання», «Персоналізація навчання: від теорії до практики», «Diffit та Twee у дії: як створювати диференційовані завдання за хвилини», «Творчий дизайн навчальний матеріалів із використанням ШІ», «Творчий дизайн навчальний матеріалів із використанням ШІ»

Бутенко О.П. пройшла курси: «Основи здорового харчування для учнів 5-9 класів», «Перша до медична допомога в умовах війни», НУШ 7 клас, НУШ 8 клас. Брала участь в вебінарах: «Як створювати диференційовані завдання за хвилини», «Прощавай, Jambord: перехід на новий рівень», «Сучасний урок: виходимо за межі підручника», «Інтерактивні методи викладання хімії», «Дистанційне навчання: як учителю ефективно організувати освітній процес», «Формування креативного мислення через розвиток творчих здібностей», «Досвід. Проблеми. Позиції для вчителя».

Осмуха Т.Ю. має багатий досвід участі в тренінгах, вебінарах, майстернях:

-Курси з підвищення кваліфікації за освітньою програмою з теми «Базове предметне навчання в НУШ: нові обрії» для вчителів закладів освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання, 7 клас) у 2024/2025 навчальному році

-Курси з підвищення кваліфікації за освітньою програмою з теми «Нова українська школа в дії: навчаємо ефективно та креативно» для вчителів закладів освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання, 8 клас) у 2025/2026 навчальному році

-Курси з підвищення кваліфікації з інформатики “Сучасні тренди інформатичної освіти”

-Участь у тренінгу «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення».

-“Сен “Зерна”»:розвиток соціально-емоційних навичок та підтримки благополуччя дітей та педагогів”

-Участь у майстерці “Ваша перша історія в Genially: простий шлях до творчості”.

-Участь у воркшопі “Розвиток критичного мислення у здобувачів освіти”.

Матвєєва І.Д. брала участь у навчальних зустрічах, вебінарах, курсах та лекціях. Ось деякі з них: • Підвищення кваліфікації ДІЗНайся: про дистанційне та змішане навчання; • Підвищення кваліфікації з математики Базове предметне навчання в НУШ: нові обрії; • Підвищення кваліфікації з інформатики Базове предметне навчання в НУШ: нові обрії; •

Курс Перша домедична допомога в умовах війни; • Курс Розумію: курс психологічно-емоційної підтримки; • Онлайн-курс з медіаграмотності Very Verified (в процесі проходження); • Серіали на порталі Дія. Освіта.

Всі колеги підвищують свій фаховий рівень, розширюють свій кругозір з питань психології, педагогіки, інформаційних технологій тощо.

Вчителі нашої спільноти беруть активну участь в методичній роботі.

Ріпецька О.М. розробила методичні рекомендації щодо методики викладання в умовах дистанційного навчання «Перевернутий клас». **Рожнова О.В.** була учасником обласної творчої групи по створенню онлайн-платформи «Якісна освіта- відбудована Донеччина» для підготовки здобувачів освіти до НТМ.

Виноградна О.В. працювала в обласній творчій групі зі складання інформаційних карток по підготовці до НМТ з біології та була учасницею роботи обласної творчої групи зі складання інформаційних карток для 8 класу з біології

Уткіна О.М. є керівницею спільноти вчителів фізики та астрономії Костянтинівської міської ТГ; є членом творчої групи при ДонІППО. Розробила методичні рекомендації щодо підготовки учнів до НМТ з теми «Механіка».

Бутенко О.М. є учасником творчої групи та співавтор навчально-методичного видання Донецького облІППО.

Всі вчителі є активними учасниками роботи шкільної та міської спільноти з предмету, який викладають.

Роботу за навчальний рік вважаю результативною. Досягнуто основних навчальних цілей, забезпечено підвищення зацікавленості учнів до предметів.

4.5.2. Звіт про роботу шкільної предметної комісії вчителів української мови та української літератури, зарубіжної літератури, англійської мови та історії

У 2024/2025 навчальному році робота педагогів шкільної спільноти вчителів української мови та української літератури, англійської мови, зарубіжної літератури та історії була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, основних положень Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті, законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення української мови та літератури, англійської мови та зарубіжної літератури, виконання освітніх програм, створення належних сучасних умов для навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективного використання інтелектуального потенціалу учасників освітнього процесу.

Педагоги реалізовували різні освітні стратегії організації роботи: інтегрували зміст, форми, методи та прийоми навчальної діяльності, що відповідають вимогам компетентнісного підходу та основним положенням концепції Нової української школи. Запроваджували гнучку систему організації навчального процесу, зокрема дистанційну форму, що дозволяло оперативно реагувати на сучасні виклики (воєнний стан тощо). Формували в учнів навички самостійної роботи через використання механізмів самомотивації, самопідтримки та саморегуляції емоційного стану. Робота вчителів була спрямована на усвідомлення пріоритетів освіти, спрямованої на становлення та розвиток ефективної особистості.

До складу шкільної предметної комісії вчителів української мови та української літератури, зарубіжної літератури, англійської мови та історії в поточному навчальному році входило 17 педагогів: Андрієнко Ю. В., Видренко А. М., Єрмолова О. А., Кочергіна О. М., Луцьковська Н. Є., Марченко С. В., Покойний В. В., Федорюк Л. В. (вчителі української мови та літератури); Карагічева В. В. Ейвазова І. В. (вчителі зарубіжної літератури); Берещак О. А., Достанко Ю. В., Доценко С. Є., Пащенко Т. М., Фролов Д. В. (вчителі англійської мови); Антонова Н. І., Кіркавцова Л. Я. (вчителі історії).

Упродовж навчального року працювали над методичною проблемою «Формування професійних компетентностей педагогів в умовах викликів сьогодення». Проведено 4 засідання спільноти, на яких було розглянуто такі питання:

- Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році (Луцьковська Н. Є., Берещак О. А., Ейвазова І. В., Антонова Н. І.);
- «Про результати НМТ – 2024 з української мови» (Андрієнко Ю. В.);
- «Діагностичні тести на освітній платформі «Всеукраїнська школа онлайн» як інструмент планування роботи вчителя на початку навчального року» (Луцьковська Н. Є.);
- «Про організацію та проведення I, II етапів учнівських олімпіад з навчальних предметів, конкурсів у 2024/2025 навчальному році» (Марченко С. В.);
- «Створення позитивного освітнього середовища на уроках української мови та літератури в 5-6-х класах НУШ» (Андрієнко Ю. В.);
- «Розробка інтерактивних вправ і завдань для активного залучення учнів» (Єрмолова О. А.);
- «Ефективні онлайн-інструменти для вивчення англійської мови» (Достанко Ю. В.);

- «Ефективні інструменти подолання освітніх втрат на уроках англійської мови» (Берещак О. А.);
- «Використання ІІІ — технологій на уроках англійської мови» (Фролов Д. В.);
- «Формування життєвих компетентностей учнів школи шляхом упровадження технології інтегрованого навчання на уроках англійської мови» (Доценко С. Є.);
- «Організація позакласної роботи з учнями із зарубіжної літератури» (Карагічева В. В.);
- «Формування ключових компетентностей учнів на уроках зарубіжної літератури» (Ейвазова І. В.);
- «Формування системного мислення школярів на уроках громадянської та історичної освітньої галузі» (Антонова Н. І.);
- «Розвиток критичного мислення учнів через аналіз історичних джерел: від пасивного споживання інформації до активного дослідження» (Кіркавцова Л. Я.).

25 жовтня 2024 року вчителі української мови та літератури і учні 5-11-х класів за традицією взяли участь у написанні Радіодиктанту національної єдності.

У жовтні 2024 року проведено І (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з начальних предметів, Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика. За результатами визначено учнів, які взяли участь у ІІ (міському) етапі.

Слід відзначити роботу педагогів з обдарованою молоддю, зокрема підготовку та участь школярів в олімпіадах, конкурсах. Так, Малишева Альона, учениця 7-В класу, посіла ІV місце в ІІ (міському) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (учитель Марченко С. В.), Бутенко Ілля, учень 8-Б класу, - ІІІ місце в ІІ (міському) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (учитель Єрмолова О. А.), Колюбаєва Орина, учениця 5-А класу, посіла ІІІ місце в ІІ (міському) етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (учитель Видренко А. М.).

Купченко Софія, учениця 10-Б класу, посіла І місце в ІІ (міському) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (учитель Берещак О. А.), Новікова Поліна, учениця 11-А класу, – V місце в ІІ (міському) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (учитель Достанко Ю. В.).

Учні 9-11-х класів традиційно взяли участь в інтелектуальній грі «За сімома печатями – 7», проведеної з нагоди святкування Міжнародного дня рідної мови, четверо з них нагороджені дипломами ІІ ступеня (Малигін Максим, 11-А

клас, Купченко Софія, 10-Б клас, Борисевич Олена, 9-А клас, Гнідина Марія, 9-Б клас), двоє – дипломами III ступеня (Левченко Анастасія, 11-А клас, Тімакова Ліола, 11-Б клас).

Учениця 9-Б класу Гнідина Марія (учитель Луцьковська Н. Є.) успішно виконала завдання всіх чотирьох етапів V Всеукраїнського відкритого марафону з української мови і одержала диплом I ступеня. Учениця 7-Б класу Аборончикова Кіра (учитель Кочергіна О. М.) посіла III місце, а також учні Єрмолової О. А., Кочергіної О. М., Луцьковської Н. Є. одержали сертифікати учасників.

Також учні Луцьковської Н. Є. та Кочергіної О. М. стали учасниками квест-гри «О слово рідне, хто без тебе я?», організованим до Дня української писемності та мови Донецьким ОЦТК.

Учениці Андрієнко Ю. В.: Горохова В., Гайворонська А., Романец А. -здобули перемогу в інтелектуальному батлі «Віночок української мови» до Дня української писемності та мови, проведеному КЗ «Донецький палац молоді «Юність».

Учні Єрмолової О. А.: Демчук Ірина (10-Б клас), Халін Ярослав (8-Б клас) – узяли участь у V Відкритому онлайн-фестивалі до дня народження Т.Г. Шевченка «Шевченко в колі сучасної молоді», а Купченко Софія (10-Б клас) здобула Гран-прі цього фестивалю. Також її учні брали активну участь у Шкільній всеукраїнській дистанційній олімпіаді «Інтелектуальна віхола. Зима – 2024/2025» (4 учасники) від Національної освітньої платформи «Всеосвіта», Всеукраїнських конкурсах «Леся Українка: сила слова та духу» (2 дипломанти I ступеня, 1 дипломант II ступеня, 1 дипломант III ступеня) і «Таємниця генія Шевченка» (2 дипломанти I ступеня, 1 дипломант II ступеня, 1 учасник) від освітнього проекту «На урок». Дипломи I та II ступенів конкурсу «Таємниця генія Шевченка» мають і 3 учнів Кочергіної О. М.

Неделчева Іліна, учениця 10-В класу (керівник Марченко С. В.) посіла III місце в VII Міжнародному конкурсі учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» та II місце в X Відкритому міжрегіональному творчому конкурсі учнівської і студентської молоді «Слово у душі – душа у слові».

Вихованці Карагічевої В. В. Сімакова Варвара, учениця 9-В класу, стала переможницею X обласного фестивалю етнічних та національних мов і культур «Мови різні – душа одна» в номінації «Концертна програма», а Анікеєнко Дар'я, учениця 8-В класу, – учасницею обласного конкурсу «Я так бачу, чую, відчуваю».

Крім того, Карагічева В. В. упродовж року систематично залучала здобувачів освіти до участі в різноманітних конкурсах, зокрема:

- Поетичний реквієм «Небесна Сотня білих журавлів» (учасники відзначені Подяками Донецького ОЦТК Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації);
- Всеукраїнський інтернет-флешмоб «Ми нащадки Кобзаря» (учасники відзначені сертифікатами Всеукраїнського благодійного культурно-наукового фонду Т.Г. Шевченка);
- Обласний онлайн-марафон читців поезії Ліни Костенко «Поетичний дивосвіт Ліни Костенко» (II місце - 2 учасники, III місце - 2 учасники);
- Обласний конкурс-декламація краси українського слова «Поетична Донеччина», присвячений Дню слов'янської писемності та культури (I місце – 5 учасників, II місце – 3 учасники, III місце - 5 учасників);
- Всеукраїнський відкритий фестиваль-конкурс читців, поетів художників та фотохудожників пам'яті В. Сосюри «Любіть Україну!» (III місце – 1 учасник, участь - 1 учасник).

Учителі: Єрмолова О. А., Кочергіна О. М., Берещак О. А., Фролов Д. В., Антонова А. І. - організували участь дітей у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з української мови, англійської мови та історії; Луцьковська Н. Є. – в інтернет-олімпіаді з української мови від освітньої платформи JustClass, конкурсах «Олімпіс 2024 – Осіння сесія» і «Олімпіс 2025 – Весняна сесія» (є учасники й переможці).

Федорченко Анастасія, учениця 10-Б класу, під керівництвом Кіркавцової Л. Я. взяла участь в обласному еколого-краєзнавчому конкурсі учнівської та студентської молоді «Донбас заповідний» і посіла II місце в номінації «Дослідницькі роботи».

Педагоги шкільної спільноти велику увагу приділяють самоосвіті й підвищенню кваліфікації та свого професійного рівня, беруть участь у вебінарах, майстерках, марафонах, семінарах, тренінгах, створюють власні методичні розробки, поширюють їх на освітніх платформах, діляться з колегами педагогічним досвідом.

Зокрема:

- Андрієнко Ю. В. взяла участь в обласній творчій групі методичних розробок «Створення карток опорних знань з української мови для 8 класу НУШ»; у роботі освітнього хабу «Донеччина» - проведення занять у мовному клубі

«СловоДвір» (подяка Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, наказ № 3 від 03.01.2025 р); є рецензентом тестових завдань з української мови для підготовки до НМТ учителів Костянтинівського ЗЗСО I-III ступенів № 5 Марченко С.В., Костянтинівського ліцею № 9 Гонтаренко В.Ю.; була членом журі II (міського) етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика;

- Луцьковська Н. Є. стала учасницею V Всеукраїнського інтернет-флешмобу «Ми нащадки Кобзаря»;
- Берещак О. А. опублікувала власні розробки на платформі Wordwall (Emotional Wheel), Liveworksheet (Environment/vocabulary), освітньому проєкті «На Урок» (Plural of Nouns);
- Доценко С. Є. пройшла тренінг від ГО «Навчай для України» з навчання вчителів тьюторським інструментам для надолуження освітніх втрат «Тьюторинговий Catch-up у середній школі»; упродовж року публікувала власні розробки на освітній платформі «Всеосвіта»;
- Антонова Н.І. взяла участь в розробці проєкту «Використання навчальних кейсів на уроках історії в новій українській школі на освітньому проєкті «На урок»;
- Кіркавцова Л. Я. опублікувала статтю «Інформаційні війни: як фейки та пропаганда впливали на історію і впливають зараз» на освітній платформі «Всеосвіта»; посіла III місце в обласному конкурсі «Сучасний урок історії та правознавства в Новій українській школі»;
- Фролов Д. В. опублікував на освітній платформі «Всеосвіта» розробку календарно-тематичного планування до підручника з англійської мови для Full Blast (7 клас НУШ); забезпечував тьюторство в рамках освітнього хабу в м. Дніпро від організації «Ми разом» (упродовж року).

4.5.3. АНАЛІЗ роботи шкільного методичного об'єднання вчителів оздоровчо-технологічного та естетичного напрямів у 2024-2025 навчальному році

Шкільне методичне об'єднання вчителів оздоровчо-технологічного та естетичного напрямів об'єднують вчителів мистецтва, трудового навчання, технології, фізичної культури, основ здоров'я. Члени методичного об'єднання є Черник І.Л., Мієнко О.Г., Покойний В.В., Логвіненко В.Ю. Рожков І.В., Назаренко Л.Б., Лозбень О. І..

Протягом 2024-2025 навчального року діяльність шкільного циклу методичного об'єднання вчителів оздоровчо-технологічного та естетичного напрямів була спрямована на реалізацію основних Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» із змінами та доповненнями, Державного стандарту базової повної загальної середньої освіти, навчальних програм з предметів та інших нормативно-правових документів, спрямованих інноваційний розвиток і поліпшення якості загальної середньої освіти

Мета діяльності МО:

Забезпечення єдності педагогічних підходів у викладанні предметів, пов'язаних з фізичним розвитком, творчістю та технологічною освітою.

Розвиток життєвих компетентностей учнів через оздоровчі, естетичні та технологічні компоненти освіти.

Формування культури здоров'я, праці, творчого мислення та самовираження особистості.

Підвищення фахового рівня педагогів, реалізація концепції НУШ.

Обмін досвідом, впровадження інтерактивних методів, ІКТ та міжпредметних зв'язків.

Основні напрямки роботи МО:

Науково-методичний супровід викладання предметів (технології, образотворче мистецтво, музика, фізична культура)

Опрацювання нових Державних стандартів.

Впровадження компетентнісного підходу.

Формування наскрізних умінь та цінностей.

Організація виховних і позакласних заходів:

Проведено тижні предметів (технологій, мистецтва, спорту).

Майстер-класи, вікторини, конкурси: «Кольоровий настрій», «Малюнок і музика», «Плетіння браслетів дружби», «Моє здорове життя», «Дизайн моєї кімнати», «Веселі старти», «Спортивний калейдоскоп».

Підвищення кваліфікації педагогів:

Участь у курсах НУШ, вебінарах, педагогічних студіях.

Самоосвітня діяльність: ведення електронних портфоліо, блогів, створення авторських методичних матеріалів.

Робота з обдарованими учнями:

Участь у шкільних, міських, онлайн-конкурсах і фестивалях (вироби, малюнки, композиції, спортивні змагання).

Індивідуальний підхід у розвитку талантів.

Протягом навчального року учні школи брали участь у творчих конкурсах, виставках, тренінгах, майстер-класах та змаганнях як:

Керівник: Логвіненко Володимир Юрійович

Чемпіонат Донецької області з піднімання тулуба в сід за 30 секунд

1 місце *Удовиченко Данііл* серед 5-6 класів всіх шкіл міста (міський етап змагань)

Чемпіонат Донецької області з піднімання тулуба в сід за 1 хвилину

1 місце *Багдашева Аліна* 2 місце *Гошкін Глеб*, 3 місце *Бутенко Ілля* серед 8-9 класів (етап змагань міський)

Чемпіонат Донецької області з піднімання тулуба в сід за 30 секунд (за 1 хвилину)

1 місце *Удовиченко Данііл* серед хлопців 5-6 класів, 2 місце *Багдашева Аліна* серед 8-9 класів всіх шкіл міста (етап змагань зональний)

Чемпіонат міста Костянтинівки з набивання м'яча

1 місце *Земцов Сергій* 7-9 класи

Керівник: Рожков Ігор Володимирович

Чемпіонат Донецької області з жонглювання м'ячем "шкільні ігри"

Вістеровський Д. 10 Б

2 місце серед шкіл міста Костянтинівки (серед учнів 10-11 класів).

3 місце на обласних зональних змаганнях

Чемпіонат Донецької області "зі стрибків через скакалку ."

Мартишева М. 5А 2 місце в міських змаганнях, 1 місце у зональних змаганнях. Вийшла у фінал. На обласних змаганнях отримала подяку.

Одинцова К.10 В 3 місце у міських змаганнях. На зональному етапі отримала подяку.

Чемпіонат Донецької обл. з загальної фізичної підготовки (шкільні ігри) піднімання тулуба в сід за 30 сек. 5-6 класи, 7-9 класи за хвилину.

Колюбаева Орина 5А Міські змагання: подяка. Зональні змагання: 2 місце.

Гуляев Віталій Міські змагання: 2 місце

Чемпіонат Донецької обл. з загальної фізичної підготовки (шкільні ігри) згинання та розгинання рук в упорі лежачі(дівчата)

Кульчицька Софія 11Б Міські змагання 3 місце. Обласні -подяка

Чемпіонат Донецької обл.із загальної фізичної підготовки (шкільні ігри) підтягування на перекладині (хлопці)

Вістеровський Данило 10Б Міські змагання: 1місто. Обласні:подяка.

Джунковський Артем 11Б Міські змагання: 2 місце.

Веб марафон "Донеччина спортивна"

Петров Єгор 10Б, Купченко Софія 10Б – подяки.

Керівник: Мієнко Ольга Геннадіївна)

1.Обласна акція “Стоп сміття!!!” - Демчук Ірина 10Б клас, нагороджена: Грамота за II місце

2. Обласна акція “Захисти первоцвіт” - Демчук Ірина 10Б клас, нагороджена: Грамота за II місце

3. Обласна історико-філологічна онлайн-гра “За сімома печатями” - Купченко Софія 10Б клас, нагороджена: Диплом II ступеню (**керівник Мієнко О.Г. нагороджена Подякою**)

4. Всеукраїнський конкурс малюнків “Експедиція незвіданими світами”, **керівник - Мієнко О.Г. отримала Диплом за внесок у розвиток креативного бачення та популяризацію космосу і технологій серед молоді України.**

5. Обласного еколого-краєзнавчого руху учнівської та студентської молоді «Донбас заповідний», фотоконкурс:

I місце- Ворошилова Діана, II місце - Вістеровський Данило, Демчук Ірина, Левченко Ірина

Керівник: Покойний Вадим Валентинович

Олімпіада з трудового навчання та технології на міському етапі

8-в Анікеєнко Дар'я 2 місце , 10-в Одінцева Ксенія- 3 місце.

Покойний В.В. був членом комісії з олімпіади.

Керівник: Черник Інна Леонідівна

Олімпіада з трудового навчання та технології на міському етапі

Кошкіна Аліна 11 А кл І місце

Обласна природоохоронна акція « Проліска»

Черник Альбіна 6 А кл ІІ місце, Левченко Анастасія 11 А кл ІІ місце, Леонова Юлія 6А кл учасник, Кошкіна Аліна 11 А кл І місце, Лілія Лохідова 7 Б кл ІІ місце, Черник Альбіна 6 А кл І місце.

Обласна природноохоронна акція « Стоп сміття» номінація «Намальовані розробки -мотиватори»

Леонова Юлія 6 А кл І місце

Обласна природноохоронна акція « Стоп сміття» номінація «Цифрові розробки -мотиватори»

Черник Альбіна 6 А кл І місце, Леонова Юлія 6 А кл ІІ місце

Обласний етап Всеукраїнського юнацького фестивалю « В об'єктиві натураліста -2025»

Черник Альбіна 6 А кл ІІ місце (**керівник Черник І.Л. нагороджена Подякою**)

Обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна -Україна!» (осінній цикл)

Черник Альбіна 6 А кл, Леонова Юлія 6А кл учасниці

Онлайн конкурс « Мир очима дітей»

Черник Альбіна 6 А кл ІІ місце, Леонова Юлія 6 А кл ІІ місце

Керівник : Лозбень Оксана Іванівна

З учнями 7-х класів в рамках Тижнів безпеки життєдіяльності були проведені заходи:

квест «Маршрут безпеки», вікторина «Абетка безпеки», тематичні ребуси, кросворди, анаграми "Що взяти до тривожної валізки?".

Результати діяльності:

Забезпечено стабільний рівень викладання предметів.

Учні демонструють зацікавленість у творчій та проєктній діяльності.

Підвищено мотивацію до рухової активності, естетичного самовираження, дотримання здорового способу життя.

Упроваджено ІІІ та ІКТ у підготовку до уроків (вікторини, презентації, генерація ескізів).

Активізовано участь учнів у позакласній діяльності.

Покращено якість візуалізації на уроках, що підвищує мотивацію учнів.

Значно зросла участь дітей у творчих проєктах, конкурсах, рухових активностях.

Підвищено рівень самостійності, відповідальності та креативності учнів.

Відповідно до річного плану роботи на 2024 – 2025 н.р. у травні проходив тиждень технології під гаслом «Ми майстри-умілі руки».

Мета тижня – розвиток творчих здібностей, практичних умінь і навичок. Формування відповідального ставлення до праці, культури виготовлення та екологічного мислення.

Дні тижня	Назва заходу	Класи
понеділок	○ Відкриття тижня.	5-11
	○ Ознайомлення з планом проведення предметного тижня. ○ Майстер-клас «Плетений браслет – символ дружби»	5-6
вівторок	○ Конкурс-вікторина «Світ технологій»	7-9
	○ Майстер-клас «Еко-сумка з вторинних матеріалів»	8
середа	○ Конкурс знавців технології (розгадування кросвордів, ребусів, загадок, головоломок).	5-9
	○ Конкурс на кращі прислів'я та приказки про працю.	
	○ Вікторина «Чарівний світ української вишиванки»	9
четвер	○ Презентація «Професії, пов'язані з технологіями» (дизайнер, швачка, кравець, майстер з обробки деревини)	10, 11
	○ Майстер-клас «Мистецтво оздоблення інтер'єру».	10
п'ятниця	- Підведення підсумків тижня.	5-11

Тиждень сприяв розвитку індивідуальних здібностей та нахилів дітей, розвитку естетичного смаку. Учні показали гарні знання, уміння та зацікавленість предметом.

1.5.4. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів

У початковій школі працювало 9 вчителів, з них:

Вища кваліфікаційна категорія: 8

Перша кваліфікаційна категорія: 1

Друга кваліфікаційна категорія: __

Спеціаліст: __

Мають педагогічне звання "старший учитель": 2

Мають педагогічне звання "учитель-методист": 2

Молоді спеціалісти: __

Навчально-виховний процес

Організація освітнього процесу за Державним стандартом початкової освіти та принципами НУШ:

Дотримання програм: Всі вчителі працювали за типовими освітніми програмами, затвердженими МОН України, забезпечуючи виконання освітніх програм з усіх навчальних предметів.

Формування ключових компетентностей: Акцентувалася увага на розвитку в учнів таких ключових компетентностей, як: спілкування державною мовою, математична компетентність, компетентності в галузі природничих наук, інформаційно-цифрова компетентність, уміння навчатися впродовж життя, ініціативність і підприємливість, соціальна та громадянська компетентності, обізнаність та самовираження у сфері культури, екологічна грамотність і дотримання здорового способу життя.

Використання сучасних педагогічних технологій та методик:

Широко застосовувалися інтерактивні методи навчання (робота в групах, парах, проєктна діяльність, дебати, рольові ігри).

Запроваджувалися елементи гейміфікації для підвищення мотивації учнів.

Використовувалися технології розвитку критичного мислення, проблемного навчання.

Створення освітнього середовища: Вчителі систематично працювали над створенням комфортного, безпечного та стимулюючого освітнього середовища у класах (наявність дидактичних матеріалів, забезпечення вільного доступу до навчальних посібників).

Формувальне оцінювання: Активно використовувалося формувальне оцінювання для відстеження прогресу учнів, надання зворотного зв'язку та корекції освітнього процесу. Проводився аналіз результатів навчальних досягнень учнів.

Робота з категоріями учнів:

Робота з обдарованими дітьми: Виявлення та супровід обдарованих учнів, залучення до участі в шкільних конкурсах, творчих заходах. Проведення індивідуальних консультацій та додаткових занять.

Робота з дітьми, які потребують додаткової підтримки:

Індивідуалізація освітнього процесу, адаптація навчальних матеріалів.

Систематичний моніторинг навчальних досягнень та поведінки.

Співпраця з батьками, шкільним психологом.

Організація корекційно-розвиткових занять (за потреби).

Інклюзивна освіта: Забезпечення комфортного навчання учнів з особливими освітніми потребами. Тісна співпраця з асистентами вчителів, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, розробка та реалізація індивідуальних програм розвитку.

Результати навчання учнів:

За підсумками навчального року більшість учнів початкових класів демонструють сформовані уміння та навички.

Спостерігається позитивна динаміка у формуванні читацької, математичної грамотності та розвитку ключових компетентностей.

Результати діагностувальних робіт з української мови та математики в 4-х класах показали, щодо рівня сформованості компетентностей з української мови та математики серед учнів 4-х класів за результатами діагностичних робіт (травень 2025 року)

Діагностувальні роботи були проведені з метою:

визначення рівня сформованості ключових та предметних компетентностей учнів відповідно до Державного стандарту початкової освіти;

виявлення успіхів і прогалин у знаннях, уміннях і навичках;

підготовки до переходу учнів до середньої ланки;

формування подальших педагогічних стратегій підтримки та розвитку.

У діагностувальних роботах взяли участь:

49 учнів 4 класу

Перевірялися такі компетентності:

Українська мова:

читання з розумінням;

знання граматичних норм (орфографія, пунктуація);

уміння будувати зв'язні висловлювання.

Математика:

обчислювальні навички;

розв'язання задач;

логічне мислення;

робота з даними.

Сформованість компетентностей (у %)

Українська мова:

Сформовані компетентності у 78 % серед учнів 4 класів

Математика:

Сформовані компетентності у 75 % серед учнів 4 класів

Виявлені успіхи

Українська мова:

У більшості учнів (64%) сформована навичка розуміння тексту;

Учні вміють визначати головну думку та відповідати на запитання за змістом;

Успішне використання великої літери, основних правил правопису слів із ненаголошеними голосними.

Математика:

Добре сформовані обчислювальні навички (у межах 1000), вміння працювати з величинами;

Учні впевнено виконують дії з круглими числами;

З'явилися перші прояви математичної логіки (побудова міркувань, вибір правильної стратегії).

Виявлені прогалини

Українська мова:

Деякі учні мають складнощі з побудовою зв'язного усного/письмового висловлювання (7 учнів не повністю дотримуються логіки, структури, послідовності думок);

Формується навичка грамотності (орфографічні помилки в словах з апострофом, подвоєнням);

Слабке вміння використовувати розділові знаки в реченні.

Математика:

У частини учнів виникають труднощі застосовувати знання у нестандартних задачах (задачі з надлишковими або прихованими даними);

У 14% учнів є труднощі у розумінні умови задачі, виборі математичної дії;

Потребує доопрацювання робота з таблицями, діаграмами, графічним уявленням інформації.

Висновки та рекомендації

Переважає більшість учнів (близько 65%) сформували навички з обох предметів.

Проте близько 10–15% учнів потребують додаткової індивідуальної підтримки, зокрема в розвитку мовленнєвої компетентності та логіко-математичного мислення.

Рекомендації:

Зосередити увагу на розвитку усного та писемного мовлення шляхом регулярних тренувальних вправ (твори-мініатюри, вправи на складання речень, усні перекази).

Проводити інтегровані уроки для зміцнення міжпредметних зв'язків та вмій застосовувати знання на практиці.

Використовувати інтерактивні методи навчання для підвищення інтересу до предметів (ігри, онлайн-вікторини, дидактичні завдання).

Забезпечити індивідуальну роботу з учнями, у який ще не сформовані навички (корекційні заняття, залучення батьків).

Розглянути можливість організації додаткових консультацій влітку або на початку 5 класу.

МО вчителів початкових класів: Костянтинівського ЗЗСО I-III ступенів №5 працює над методичною проблемою: «Підвищення професійної майстерності».

Основними завданнями методичної роботи ШМО на цей навчальний рік були :

Підвищення професійної компетентності вчителів:

Удосконалення педагогічної майстерності.

Ознайомлення з новими освітніми технологіями та методиками навчання.

Планування та організація освітнього процесу:

Розробка навчально-методичних матеріалів.

Координація календарно-тематичного планування.

Аналіз та узагальнення педагогічного досвіду:

Вивчення й впровадження передового педагогічного досвіду.

Науково-методичний супровід інновацій:

Впровадження інноваційних технологій.

Участь у проєктах, експериментах, дослідженнях.

Психолого-педагогічна підтримка:

Вивчення індивідуальних особливостей учнів.

Робота з батьками та участь у виховній роботі.

Відповідно до запланованого, вчителі постійно удосконалюють технології проведення сучасного уроку, організації навчальної діяльності учнів, з метою забезпечення найбільш високих результатів у реалізації і в досягненні нових освітніх цілей;

- дбають про створення умов для розвитку навчально-дослідницької діяльності здобувачів освіти, підвищення рівня мотивації їх до навчання;

-активізують і мотивують роботу учнів в умовах дистанційного навчання.

Форми, методи, прийоми роботи, науковий підхід в організації ШМО були:

- 1) проведення засідань;
- 2) обмін досвідом;
- 3) робота вчителів над темами самоосвіти;
- 4) організація та проведення відкритих заходів

Протягом I семестру вчителі ШМО початкових класів проводили цілеспрямовану роботу з реалізації завдань з удосконалення фахової майстерності та готовності до запровадження в освітній процес стандартів нового покоління:

1. Впровадження сучасних технологій, спрямованих на розвиток ключових компетенцій молодших школярів.

2. В організації освітнього процесу орієнтація на особистісно-орієнтований та діяльнісний підхід з пріоритетом на збереження здоров'я учнів.

3. Продовжили роботу з реалізації наступності при переході дитини з початкової в середню ланку школи.

4. Продовжили вивчати, узагальнювати та поширювати досвід роботи колег з реалізації власних методичних проблем.

У I семестрі відбулося 2 засідання.

На 1 засіданні в серпні 2024 року було обговорено план роботи, узгоджені завдання на рік щодо реалізації методичної проблеми МО, опрацьовано нормативно-правові документи, що регламентують функціонування початкової школи; погоджено календарне планування на 2024-2025 навчальний рік та практично ознайомлено з питанням «Організаційно - методичні аспекти роботи на 2024/2025 навчальний рік».

В грудні 2024 року відбулося передноворічне засідання МО з теми «Інноваційні методики та технології навчання», яке сприяло розвитку творчої активності педагогів, підвищенню їх теоретичної, методичної та практичної компетентностей, удосконаленню освітнього процесу у початковій школі.

На III засіданні в лютому 2025 року у формі педагогічних гостин було розглянуто тему «Використання інтерактивних дошок при дистанційному навчанні», на якому своїм досвідом роботи поділилися педагоги які атестуються в цьому навчальному році: Сірош Г. І, Осовіцька Т. В., Ващенко О. І.

В квітні 2025 року, на IV засіданні відбувся обмін досвідом роботи з впровадження в освітній процес інтерактивних форм організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: кейс-технології; “перевернутого навчання”; педагогічної технології STEM як засобу реформування освітньої системи України; технології критичного мислення молодших школярів на уроках математики; математичні поняття і

закономірності в проєктній діяльності; інтерактивні вправи сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищили їх теоретичну, методичну, практичну компетентність.

Відповідно до поставлених на рік завдань, вчителі початкових класів беруть участь в підвищенні свого фахового рівня: проводять онлайн уроки з використанням сучасних технологій, розробляють і використовують тестові завдання з навчальних предметів на різних навчальних платформах, готують доповіді, міні-презентації до уроків та творчі звіти з досвіду роботи, проводять відкриті уроки, виховні заходи, старанно виконують свої доручення. Зокрема, педагоги обирають навчання, відповідно до плану-графіку ОППО, семінари і тренінги для навчання на різних платформах, отримують сертифікати.

Вчителі початкових класів приймали участь в практикумах, конкурсах та конференціях : X Конгрес освітян «Нові часи: особистість понад усе» Ващенко О.І, Павлюченк Л.М, Сірош Г.І, Гуща Л.П., Погорелова Я.В., Ворошилова О.О.; практикум ЦПРПП «Персоналізація навчання: від теорії до практики»(Бережна О.Г., Кочетава Н.Б., Ващенко О.І.); спецкурс від ІППО «Психосоціальна підтримка дітей» (Осовіцька Т.А.); навчання за програмою «Школа для всіх» (Погорелова Я.В., Толочко М.В); тренінгу «СЕН «Зерна» розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» (Бережна О.Г. Осовіцька, Ващенко О. І.) ; Web-вітрини «Освітнє середовище початкової школи: інноваційні і практики-2025». Номінація «Дидактичний хенд-мейд». Дидактична гра «Розумні бджоленята» (Сірош Г.І., Погорелова Я.В.)

Виховна робота:

- Вчителі початкових класів приділяли значну увагу виховній роботі, яка була спрямована на формування національно-патріотичної свідомості, морально-етичних цінностей, розвиток особистісних якостей, культури поведінки, здорового способу життя.

- Проводилися ранкові зустрічі, тематичні заходи, екскурсії, свята, виховні проекти.
- Велася робота з профілактики булінгу, формування безпечної поведінки учнів.

Співпраця з батьками:

- Налагоджена тісна співпраця з батьками учнів через батьківські збори, індивідуальні консультації, бесіди, листування в месенджерах, використання електронних журналів.
- Проводилася роз'яснювальна робота щодо особливостей освітнього процесу в НУШ, важливості участі батьків у навчально-виховному процесі.
- Залучення батьків до організації позакласних заходів.

Протягом навчального року молодші школярі брали активну участь в різноманітних конкурсах.

Онлайн-челендж Смачно, корисно, яскраво: моя улюблена осіння страва! (Лук'янов Д., Луценко Є., Щербаков Г.; конкурсу дитячих робіт до Дня Державного прапора (Ковальчук М.); конкурсу малюнків "Мир очима дітей" (Бутенко Д., Фісенко Д. Нехорошева Є., Каковкін М., Давидова А., Скакун Є., обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів "Моя країна - Україна!" (осінній цикл) (Фесенко М., Сергієнко З., Попова В., Пашкова П., Сновіда М.): акція до Дня миру (I місце – Голубенко Євген): вітальні стінівки «Низький уклін і тричі «Слава» до дня захисників захисниць (1-А клас, 2-А клас, 3-Б клас, 4-А клас, 4-Б клас, 4-В клас); челендж «Туризм – це моє життя» (Сорокіна Поліна. Чуприна Марк, Чуфицький Євген, Погорелов Макар, Пономарьов Сергій); конкурс талантів «Краще за всіх» конкурс малюнків «Сила наша в єдності і мирі» (учні всіх класів); II Відкритий онлайн-конкурс віршів та малюнків до Дня пам'яті жертв голодоморів «Пам'ять майбутнього» (Диплом за II місце у номінації «Малюнок I категорія» Голубенко Євген); виставка фоторобіт «Лікарі наших сердець» до Всесвітнього дня домашніх тварин (Корнеєв Є., Орлов, Адеменко, Давидова А.,

Мельнікова Н., Фесенко М., Федорюк Н., Чуприна Марк, Сорокіна Поліна, Марічев Назар, Голубенко Євген, Луценко Назар); обласний спортивний флешмоб «Тренуйся креативно» (Земцова Т., Науменко К., Сорокіна П., Фесенко М.); всеукраїнський інтернет-флешмоб «Ми нащадки Кобзаря», присвячений 211 річниці від дня народження Т.Г.Шевченка (Солоніна О., Артюх Мілана, Садуллоєв Е., Голубенко Є.), обласна онлайн-презентація малюнків «І оживає слово Кобзаря» (Доній М., Артюх В., Артюх М., Садуллоєв Е., Голубенко Є.); обласний арт-челендж «Вартові незламності» до Дня Національної гвардії України (Голубенко Є., Садуллоєв Е.); спорт-челендж «Я обираю» до Всесвітнього дня здоров'я» (Сергієнко З., Доній М., Беркутова С., Сорокіна П., Кіщик М., Чуприна М., Самойлова З.); обласний конкурсу дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» до Всесвітнього дня охорони праці у дистанційному формат (Голубенко Є., Садуллоєв Е.); конкурс «Годівничка» (учні всіх класів); конкурсі "Голос душі" (Мельнікова Н.); акція «Проліска» (Щербаков Г., Сергієнко З., Костромєєва А., Корнеєв Є., Шахміров У., Літвіненко Б., Безверхня В., Колеснікова Д., Доній М., Артюх М., Голубенко Є.); віртуальної виставки до Дня Державного Герба України (Артюх В.); конкурс малюнків «Експедиція незвіданими світами» (Сорокіна П., Чуприна М., Голубенко Є., Карпінська К.); онлайн-марафон «Перемога, яку не забули» (учні всіх класів); спортивний марафон «Повторюй за мною!» (учні 2-А, 4-А, 4-Б класів); Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!», (осінній цикл). (Адаменко, Василенко); обласна природоохоронна акція «Стоп, сміття». Номінація «Відеорепортаж» (Промогайбенко В., Василенко Д.); природоохоронний конкурс «Птах року - 2024»(Орлов); Обласна акція «Наша мова – наша краса і сила!» (до Дня української писемності та мови) (Василенко Д.); всеукраїнський юнацький фестиваль „В об'єктиві натураліста” (Гейвандова К.); всеукраїнський конкурс робіт юних фотоаматорів „Моя країна — Україна” (Бутенко Д., Нехорошева Є.); міжнародний конкурс „Голос душі” обласний етап (Бутенко

Д., Нехорошева Є.); чемпіонат Донецької області з присідання за 30 с.(Каковкін М.); II Відкритий онлайн-конкурс віршів та малюнків до Дня пам'яті жертв(Каковкін М.); конкурс дитячого малюнка „Охорона праці очима дітей” , (Каковкін М.); всеукраїнський конкурс „День зустрічі птахів” „Агітаційна робота”,(Бутенко Д.)

Ведення шкільної документації

- Вчителі відповідально ставляться до ведення електронних журналів іншої шкільної документації відповідно до встановлених вимог.
- Дотримуються терміни подання звітів та інформації.

Виявлені проблеми та напрямки для подальшого розвитку

Позитивні аспекти:

- Високий рівень професіоналізму більшості вчителів, їхня готовність до інновацій.
- Активне впровадження сучасних педагогічних технологій та принципів НУШ.
- Системна робота з розвитку ключових компетентностей учнів.
- Налагоджена співпраця з батьками.
- Позитивна динаміка навчальних досягнень учнів.

Проблемні питання:

- Необхідність посилення роботи з розвитку критичного мислення, навичок самоорганізації у деяких учнів.
- Потреба у додатковому методичному супроводі вчителів з питань роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
- Потреба у додаткових тренінгах з питань емоційного вигорання вчителів, психологічної підтримки.
- Необхідність більш активного використання потенціалу інклюзивних ресурсів.

Рекомендації та перспективи:

- Продовжити роботу з поглиблення знань та навичок вчителів щодо реалізації Державного стандарту початкової освіти та принципів НУШ.
- Організувати внутрішні семінари-практикуми, тренінги з обміну досвідом з актуальних питань.
- Стимулювати вчителів до участі у всеукраїнських та міжнародних проєктах, конкурсах.
- Посилити роботу з обдарованими дітьми та тими, хто потребує додаткової підтримки, розробити індивідуальні траєкторії розвитку.
- Продовжувати активно залучати батьків до освітнього процесу, розширювати форми співпраці.
- Розглянути можливість психологічної підтримки вчителів з метою профілактики емоційного вигорання.
- Забезпечити систематичний моніторинг якості освітнього процесу та результатів навчання учнів.

Висновки

Загалом, робота вчителів початкової школи за 2024/2025 навчальний рік була ефективною та спрямованою на забезпечення якісної початкової освіти. Педагоги демонструють високий рівень професіоналізму, відповідальне ставлення до виконання своїх обов'язків, прагнення до постійного вдосконалення та впровадження інноваційних підходів. Виявлені проблемні питання є об'єктивними і потребують системної роботи з боку адміністрації школи та педагогічного колективу для їх подолання та подальшого розвитку початкової ланки освіти.

В цілому роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2024-2025 н.р. можна вважати задовільною .

ШМО вчителів початкових класів дбає про те щоб школа була:

- школою радості для учня,

- школою творчості для вчителя,
- школою спокою для батьків.

Відповідно до плану було проведено тиждень «Калейдоскоп шкільних пригод»»

День 1 – ПОНЕДІЛОК: «Світ дитинства»

Урочиста онлайн – лінійка. Відкриття Тижня початкової школи. **Вчителі початкових класів**

Виставка малюнків «Моє щасливе дитинство». **Ворошилова О. О.**

Конкурс-вікторина «Знайомство з героями улюблених казок». **Сирош Г. І.**

Тематична година спілкування: «Моя школа – мій другий дім». **Вчителі початкових класів**

День 2 – ВІВТОРОК: «День науки і пізнання»

Інтелектуальна гра «Найрозумніший» (1–2 кл.) / «Що? Де? Коли?» (3–4 кл.).

Експерименти для дітей: «Наука навколо нас». **Ковальова Н.В.**

Математичний марафон / Квест «Знайди скарб знань». **Павлюченко Л. М.**

Виставка творчих проєктів «Світ очима допитливих». **Вчителі початкових класів**

День 3 – СЕРЕДА: «День рідної мови»

Конкурс читців «Мова барвінкова» (вірші українських поетів). **Бережна О. Г.**

Турнір знавців української мови. **Ващенко О. І.**

Літературна година: «Казки мого дитинства». **Погорелова Я. В.**

Книжкова виставка «Скарби української літератури». **Осовіцька Т. А.**

День 4 – ЧЕТВЕР: «День творчості та мистецтва»

Конкурс малюнків, аплікацій, виробів з паперу: «Мій кольоровий світ». **Ворошилова О. О.**

Виставка дитячих робіт «Золоті ручки». **Вчителі початкових класів**

Творча майстерня: «Оригамі своїми руками». **Сирош Г. І.**

Концерт юних талантів «Зірочки початкової школи». **Вчителі початкових класів**

День 5 – П'ЯТНИЦЯ: «День здоров'я та спорту»

Ранкова зарядка під музику для всіх учнів початкової школи. **Погорелова Я. В.**

Веселі старты / спортивні естафети. **Вчителі початкових класів**

Година здоров'я: «Корисна їжа – здорове життя». **Осовіцька Т. А.**

Підсумкова онлайн - лінійка: нагородження активних учасників Тижня, фотозвіт, закриття. **Вчителі початкових класів**

Мета тижня: розкрити творчий потенціал учнів, згуртувати учнівські колективи, сприяти позитивній мотивації до навчання, формувати пізнавальний інтерес, любов до рідної мови, мистецтва, спорту.

4.5.5. Методична комісія класних керівників 2024-2025 н.р. працювала відповідно до завдань:

- Організація вивчення та впровадження класними керівниками сучасних технологій виховання, форм, методів виховної роботи.
- Вивчення, узагальнення та впровадження в практику досягнень педагогічної науки, передового педагогічного досвіду виховання.
- Надання конкретної методичної допомоги класним керівникам в організації виховної роботи в класах.
- Упровадження у виховний процес передового педагогічного досвіду та використання ІКТ.
- Робота класних керівників з вивчення індивідуально - психологічних та індивідуально-типологічних особливостей здобувачів освіти.
- Створення безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти.

Проблема, над якою працювали у 2024-2025 н.р.: «Діяльність класного керівника щодо створення умов для формування здоров'язберезувальної компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального потенціалу здобувачів освіти, шляхом ціннісного ставлення до себе в умовах воєнного стану. Застосування сучасних виховних технологій для забезпечення нового рівня виховання всебічного та гармонійного розвитку особистості».

Нормативно-правова база методичної комісії класних керівників:

- Загальна декларація прав людини
- Декларація прав дитини
- Конвенція про права дитини
- Закон “Про освіту”

Педагогічний склад МО:

- 1.Осьмуха Т. Ю - заступник директора з виховної роботи
- 2.Ворошилова О.О - класний керівник 1 а
3. Сірош Г.І - класний керівник 2а
4. Ковальова Н.В - класний керівник 2б
5. Павлюченко Л.М – класний керівник 3а
6. Бережна О.Г - класний керівник 3б
7. Ващенко О.І - класний керівник 4а
8. Погорелова Я.В - класний керівник 4б

9. Осовіцька Т.А - класний керівник 4в
10. Луцьковська Н. Є. – класний керівник 5 а
11. Лозбень О. І. – класний керівник 5 б
12. Черник І.Л - класний керівник 6а
13. Андрієнко Ю.В - класний керівник 6б
14. Покойний В.В - класний керівник 6в
15. Достанко Ю.В - класний керівник 7а
16. Матвєєва І. Д. - класний керівник 7б
17. Макаренко Ю.Є - класний керівник 7в
18. Антонова Н.І - класний керівник 8а
19. Єрмолова О.А - класний керівник 8б
20. Фролов Д.В - класний керівник 8в
21. Рожков С.І - класний керівник 9а
22. Берещак О.А - класний керівник 9б
23. Виноградна О.В - класний керівник 9в
24. Марченко С. В. - класний керівник 10а
25. Мієнко О.Г - класний керівник 10б

26. Ейвазова І. В. - класний керівник 10в

27. Бутенко О.П - класний керівник 11а

28. Доценко С.Є - класний керівник 11б

4.6. Участь педагогів закладу в конкурсах та змаганнях

Протягом 2024-2025 н.р. педагоги закладу брали участь у фахових конкурсах та змаганнях, брали участь у складі міських та обласних журі. Результати представлені в таблиці:

№ з/п	ПІБ	Назва конкурсу, змагання, фестивалю тощо	Результативність
1	Ващенко Олена Іванівна	літо-осінь 2024 VIII Всеукраїнський конкурс «Педагог-новатор» листопад 2024 V Міжнародний урок доброти «Щаслива лапа» Учасник обласного спортивного челенджу «Повторюй за мною»	Сертифікат судді Учасник Донецьке обласне відділення Центру з фізичного виховання та спорту учнів і студентів Міністерства молоді та спорту України. Сертифікат, 01-06 травня 2025р. Диплом за внесок у розвиток креативного басення та популяризації космосу і технологій серед молоді України
2	Андрієнко Юлія Володимирівна	Обласний мовний клуб "СловоДвір" освітнього хабу "Донеччина". Обласна творча група зі створення карток з української мови для 8 класу	Подяка ДоноблІППО, наказ №3 від 03.01.2025 р. Подяка КУ "ЦПРПП" Костянтинівської міської ради 28.08.2024

		НУШ. Створення інтерактивного посібника для 6 класу НУШ у складі творчої групи спільноти вчителів української мови та літератури.	
3	Бережна Олена Георгіївна	VIII Всеукраїнський конкурс " Педагог - новатор"	Сертифікат №ПНООО6/2157 від 03.10.2024р. (III місце)
4	Бутенко Олена Павлівна	Обласна творча група зі створення опорних карток з хімії для 7 класу НУШ. Обласна творча група зі створення опорних карток з хімії для 8 класу. Член фахового журі конкурсу "Учитель року 2025"	Сертифікат .Наказ Донецького обл. ІППО від 27.02.25 №43. Подяка департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації .Наказ ДонОДА від 06.02.25 №11/163-25-ОД
5	Виноградна Ольга Вікторівна	Обласна творча група зі створення опорних карток з біології для 7-8 класів НУШ. Обласна творча група зі створення опорних карток для НМТ з біології. Організатор Всеукраїнського STEM-турніру. Фіналіст Всеукраїнського конкурсу педпрацівників до Дня екомаркування.	Подяка від МОН Державної наукової установи ІМЗО.(проведення та член журі STEM-турніру. Подяка від Національного центру МАН за участь в ролі вчителя-фасилітатора.)
6	Ейвазова Ірина Валеріївна	Участь у роботі II Всеукраїнського науково-практичного семінару "Лінгвістика, лінгводидактика та міжмовна комунікація: сучасний стан та проблеми".м. Харків	Сертифікат, тези доповіді опубліковані у збірнику
7	Єрмолова Ольга Анатоліївна	Науково-практичний онлайн-семінар «ОБДАРОВАНІСТЬ: МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ ТА ШЛЯХИ РОЗВИТКУ»	учасник
8	Карагічева Вікторія В'ячеславівна	Міжнародний музичний фестиваль "Кришталева київська зима"	Диплом I ступеню від 15.02.2025 Подяка Донецької обласної державної адміністрації Департаменту освіти і науки "КЗ

			<p>Донецький палац молоді “Юність” за професіоналізм, високий рівень виховної роботи з дітьми.</p> <p>Подяка Донецького обласного еколого-натуралістичного центру за високий професіоналізм, творчий підхід, формування екологічної свідомості у здобувачів освіти та підготовку до участі в обласній природоохоронній акції «Проліска» (Наказ №36 від 30.04.2025).</p> <p>Подяка Донецької обласної державної адміністрації, Департаменту освіти і науки, Донецького обласного еколого – натуралістичного центру за високий рівень підготовки здобувачів освіти у Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Зоологічна галерея» (Наказ №39 від 17.03.2025).</p> <p>Подяка Міністерства освіти і науки України, Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді за залучення учнівської молоді до активної природоохоронної діяльності, формування екологічної свідомості та дбайливого ставлення до природи у Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка “Зоологічна галерея” (м. Київ. Наказ №52 від 28.05.2025)</p> <p>Подяка Донецької обласної державної адміністрації, Департаменту освіти і науки, Донецького обласного еколого – натуралістичного центру за активну участь</p>
--	--	--	--

			<p>вихованців в обласному етапі Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста - 2025» (Наказ 336 від 10.03.2025).</p> <p>Подяка Донецької обласної державної адміністрації, Департаменту освіти і науки, Донецького обласного палацу дитячої та юнацької творчості за підготовку учасників конкурсу – декламації краси українського слова «Поетична Донеччина» (Наказ ОПДЮТ №61 від 22.05.2025).</p> <p>Диплом Донецької обласної державної адміністрації, Департаменту освіти і науки, Донецького обласного палацу дитячої та юнацької творчості за підготовку переможців конкурсу – декламації краси українського слова «Поетична Донеччина» (Наказ ОПДЮТ №61 від 22.05.2025).</p> <p>Диплом переможця X обласного фестивалю етнічних та національних мов і культур «Мови різні – душа одна» (Донецької обласної державної адміністрації, Департаменту освіти і науки, Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Краматорськ – Київ, 2025)</p>
9	Ковальова Наталія Вікторівна	IX Всеукраїнський конкурс "Педагог-новатор"	
10	Кіркавцова Лариса Яківна	III етап обласного конкурсу «Сучасний урок історії та правознавства в Новій українській	Диплом III ступня; Свідоцтво №FG607616 від 14.05.2025р.

		школі"; Стаття "Інформаційні війни: як фейки та пропаганда впливали на історію і впливають зараз" для освітнього порталу «Всеосвіта»	
11	Логвіненко Володимир Юрійович	Чемпіонат Донецької області з піднімання тулуба в сід за 30 секунд	4 місце . Подяка від Донецьке обласне відділення (філія) Центру з фізичного виховання та спорту учнів і студентів Міністерства молоді та спорту України
12	Лозбень Оксана Іванівна	Всеукраїнський конкурс "День зустрічі птахів" Проект "Кіберджуря:"Вікно Овертона" Проект "Покращення та розширення життєво необхідних послуг для підтримки дітей в Україні"	Подяка Донецького обласного ЕНЦ, наказ №22 від 10.02.2025 р. Учасник учасник
13	Луцьковська Надія Євгенівна	V Всеукраїнський інтернет-флешмоб "Ми нащадки Кобзаря"	Сертифікат учасника Подяка за підготовку учнів до участі в історико – філологічній грі « За сімома печатями – 7» Вдячність та сертифікат за організацію учнів в Міжнародних освітніх конкурсах «Олімп – 2024- Осіння сесія» Вдячність та сертифікат за організацію учнів в Міжнародних освітніх конкурсах «Олімп – 2025 - Весняна сесія» Подяка за активне залучення учнів до участі у конкурсі присвяченому Дню вишиванки Подяка за мотивацію учнів до участі в олімпіаді з української мови від JustClass Диплом Донецької обласної державної адміністрації, Департаменту освіти і науки, Донецького обласного палацу дитячої та

			юнацької творчості за підготовку переможців конкурсу – декламації краси українського слова «Поетична Донеччина»
14	Макаренко Юлія Євгенівна	листопад 2024 V Міжнародний урок доброти «Щаслива лапа» VIII Всеукраїнський конкурс " Педагог - новатор"; Відкритий освітній проєкт “Крок до Науки” що реалізується кафедрою фізики і математики Чорноморського національного університету ім. Петра Могили; участь та організація Інженерного тижня 2025	Учасник, подяка від управління освіти Костянтинівської міської ради від 19.08.2024 №89; сертифікат учасника; сертифікат за підготовку учасників; сертифікат організатора інженерного тижня в школі;
15	Марченко Світлана Вікторівна	X Відкритий міжрегіональний творчий конкурс учнівської і студентської молоді «Слово у душі – душа у слові»	Сертифікат за підготовку учасника
16	Осовіцька Тетяна Анатоліївна	VIII щорічний Всеукраїнський конкурс «Педагог-новатор», Web-вітрина "Освітнє середовище початкової школи: інноваційні практики-2025", IX щорічний Всеукраїнський конкурс «Педагог-новатор», член обласної творчої групи "Читання як свідоме та регулярне практика для дозвілля, навчання та розвитку молодших школярів"	сертифікат судді №ПНCOOO5/1029 від 30.09.2024р.
17	Павлюченко Любов Миколаївна	Обласний конкурс „Поетична Донеччина"	Диплом за підготовку переможців
18	Погорелова Ярослава Валеріївна	"Web-вітрина ""Освітнє середовище початкової школи: інноваційні практики-2025". Учасник обласного спортивного челенджу «Повторюй за мною»	Лауреат у номінації "Сучасні тренди: від теорії до практики". Донецьке обласне відділення Центру з фізичного виховання та спорту учнів і

			студентів Міністерства молоді та спорту України. Сертифікат, 01-06 травня 2025р.
19	Рожнова Ольга Вікторівна	Творча група при Дон ІППО по підготовці до НМТ	
20	Сірош Галина Іванівна	Web-вітрина "Освітнє середовище початкової школи: інноваційні практики-2025". Учасник обласного спортивного челенджу «Повторюй за мною»	Лауреат у номінації "Освітні тренди: від теорії до практики". Донецьке обласне відділення Центру з фізичного виховання та спорту учнів і студентів Міністерства молоді та спорту України. Сертифікат, 01-06 травня 2025р.
21	Толочка Марина Вікторівна	Освітній хаб "Донеччина". Центр наступності освіти "Мотивуємо дітей на відстані: прості поради".	учасник
22	Уткіна Олена Михайлівна	IV етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії. Творча група при ДонІППО по підготовці до НМТ.	Подяка Міністерства Освіти і науки України
23	Черник Інна Леонідівна	Авторський простір майстерності "Професійні ролі вчителя в умовах НУШ", " Сучасний урок: традиційні підходи та цифрові рішення"	Подяка Донецької облдержадміністрації ,Наказ № 36 від 10.03.2025

4.7. Робота з обдарованими учнями

Одним із важливих напрямів функціонування закладу є робота з **обдарованими дітьми**.

4.7.1. У закладі створено банк обдарованих учнів за трьома групами обдарованості:

Обдаровані діти

2024-2025

- художня - музична, образотворча, сценічна;
- психомоторна - спортивні здібності;
- інтелектуальна - здатність аналізувати, мислити, зіставляти факти.

<i>Клас</i>	<i>Кількість</i>	<i>Інтелектуальна сфера</i>	<i>Художньо-естетична сфера</i>	<i>Психомоторна сфера</i>
1а	5	Сергієнко З., Щербаков Г., Доній М., Корнеєв Є.	Сергієнко З., Попова В.	Доній М.
2а		Чуприна М.	Голубенко Є, Садуллоєв Е.	Сендецька Є., Сорокіна П., Чуприна м.
2б	3	Деденко К., Немикіна А.	Деденко К., Немикіна А., Ерміталі М.	Деденко К.
3а	6	-	Аракелян Р., Бутенко Д., Бугаєвська А., Пономарьова А., Нехорошева Є., Каковкін М.	Каковкін М.
3б	3	Анікеєнко Є, Горленко Г, Шкляревич М.	Шкляревич М.	Шкляревич М., Анікеєнко Є.
4а	11	-	8 (Ковальчук М., Давидова А., Скакун Є., Фесенко М., Мельнікова Н., Артюх В., Іванов Я., Карпінська К.).	7 (Фесенко М., Мельнікова Н., Карпінська К., Дудіна Д., Скутельник Д., Скакун Є., Щеглова К.)

46	6	-	Федорюк Н., Солоніна О.	Земцова Т., Пономарьов С., Попов О., Солоніна О., Науменко К.
4в	4	Василенко Д.	Орлов К., Промогайбенко В., Василенко Д.	Василенко Д., Шкарупа В.
5а	9	Гуляєв В., Колюбаєва О.	Власов М., Гуляєв В., Захарова В., Кузіна М., Петренко О., Рева Д., Сергієнко Н.	Гуляєв В., Колюбаєва О., Мартишева М.
5б	4	Джунковський Б., Левченко Д., Андрієць В.	Воронін Д. Левченко Д.	Воронін Д., Левченко Д.
6а	5	Леонова Ю.	Леонова Ю., Черник А.	Леонова Ю, Удовіченко Д., Ленко Н., Лисенко М.
6б	5	Гайворонська А., Горохова В., Романец А.	Романец А.	Кірій В., Петрова С.
6в	3	-	Коломієць Іван, Нарбут Максим, Яковлева Аліса	-
7а	2	-	-	Гуков Кирило, Бондаренко Свангеліна
7б	3	Телли О.	Аборончикова К. Бризгалов С.	Телли О.
7в	4	Дронов А., Павлик А., Малишева А.	Баканча К.	-

8а	-	-	-	-
8б	2	Бутенко І.	-	Бутенко І., Земцов С.
8в	7	Анікеєнко Д., Марченко В., Магера З.,	Харченко Е., Орлова В.,	Шауліна Д., Каземір Н., Анікеєнко Д.
9а	4	-	Борисевич О., Гриб Р.	Багдашева С., Мазгеліс М.
9б	3	Гнідина М	Мельничук С, Іллічова І	-
9в	5	Костромської Д., Сімакова В	Сімакова В. Волкова Єлизавета, Бондар Катерина	Бондар К, Гомонов Д.
10а	1	-	Чухлата Діана	-
10б	7	Купченко С, Заводнов Б, Каверін Д, Демчук І.	Ворошилова Д, Федорченко А.	Вістеровський Д.
10в	2	Горленко М., Недельчєва І.	Горленко М., Недельчєва І.	-
11а	9	4 (Малигін Максим, Кошкіна Аліна, Левченко Анастасія, Паніотов Артем)	3 (Кошкіна Аліна, Левченко Анастасія, Сема Кирило)	2 (Журавльов Данііл, Левченко Анастасія)
11б	2	-	1 (Кульчицька Софія)	2 (Джунковський Артем, Кульчицька Софія)

Аналіз інформації дає підстави відзначити ефективну роботу з обдарованими учнями педагогів-організаторів, учителів-предметників та класних керівників 1 – А, 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, 4-В, 5-А, 5-Б, 6 - А, 6-Б, 6-В, 7-А, 7-Б, 7-В, 8-Б, 8-В, 9 – А, 9-Б, 9-В, 10-А, 10 – Б, 10 – В, 11-А, 11-Б класів та рекомендувати активізувати цей напрямок з учнями 8 – А класу.

4.7.2. Всеукраїнські учнівські олімпіади

Протягом 2024-2025 н.р. педагоги закладу активно залучали учнів до участі в предметних конкурсах і змаганнях. У листопаді-грудні 2024-2025 навчального року учні нашого закладу взяли участь у II етапі **Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів**. Усього взяли участь 30 здобувачів освіти закладу. Зокрема стали переможцями 18 учнів, а саме:

Англійська мова

Клас	Місце	П.І. здобувача освіти	ПІБ вчителя
10-Б	I	Купченко Софія	Берещак О. А.

Астрономія

Клас	Місце	П.І. здобувача освіти	ПІБ вчителя
10-Б	I	Каверін Дмитро	Уткіна О.М.

Біологія

Клас	Місце	П.І. здобувача освіти	ПІБ вчителя
10-В	I	Горленко Марія	Виноградна О.В.
11-Б	III	Левченко Анастасія	Виноградна О.В.

Інформаційні технології

Клас	Місце	П.І. здобувача освіти	ПІБ вчителя
8-Б	I	Бутенко Ілля	Рожков С.І.
11-А	I	Малигін Максим	Рожков С.І.

Математика

Клас	Місце	П.І. здобувача освіти	ПІБ вчителя
7 - Б	II	Аборончікова Кіра	Матвєєва І. Д.
8-Б	I	Бутенко Ілля	Ріпецька О. М.
9 - В	III	Бондар Катерина	Матвєєва І. Д.

10-Б	II	Заводнов Богдан	Рожнова О. В.
------	----	-----------------	---------------

Українська мова та література

Клас	Місце	П.І. здобувача освіти	ПІБ вчителя
8-Б	III	Бутенко Ілля	Єрмолова О. А.

Трудове навчання/технології

Клас	Місце	П.І. здобувача освіти	ПІБ вчителя
8 - В	II	Анікеєнко Дар'я	Покойний В. В.
10 - В	III	Одинцова Ксенія	Покойний В. В.
11-А	I	Кошкіна Аліна	Черник І.Л.

Фізика

Клас	Місце	П.І. здобувача освіти	ПІБ вчителя
10-Б	I	Заводнов Богдан	Уткіна О.М.

Хімія

Клас	Місце	П.І. здобувача освіти	ПІБ вчителя
8-В	I	Анікеєнко Дар'я	Виноградна О.В.
10-Б	I	Заводнов Богдан	Бутенко О.П.
11-А	I	Малигін Максим	Бутенко О.П.

Ефективність і системність у роботі з обдарованими дітьми гарантується творчими учителями, які здійснюють цілеспрямовану педагогічну підтримку здібних школярів.

Варто відзначити педагогів, які підготували переможців міських олімпіад:

- біологія – 2 переможці, учитель Виноградна О.В.
- ІКТ – 2 переможця, учитель Рожков С.І.
- астрономія – 1 переможець, учитель Уткіна О.М.

- фізика – 1 переможець, учитель Уткіна О.М.
- хімія – 3 переможці, учителі Бутенко О.П., Виноградна О.В.
- математика – 4 переможці, учителі Ріпецька О. М., Матвєєва І. Д., Рожнова О. В.
- трудове навчання/технології – 3 переможці, учителі Черник І.Л., Покойний В. В.
- англійська мова – 1 переможець, учитель Берещак О. А.
- українська мова та література – 1 переможець, , учитель Єрмолова О. А.

Порівнюючи з 2023-2024 н.р., коли 16 учнів ЗЗСО № 5 стали переможцями та взяли участь у 8 предметних олімпіадах, у 2024-2025 н.р. – 18 переможців у 9 предметних олімпіадах:

I місце посіли 11 здобувачів освіти (2023-2024 н.р. – 10)

II місце – 3 (2023-2024 – н.р. 1 учнів)

III місце – 4 (2023-2024 н.р. – 2 учня)

Усі олімпіади відбулися в дистанційному режимі та за письмовою згодою батьків. Необхідно відмітити, що деякі учні закладу взяли участь у декількох предметних олімпіадах, про що свідчить наведена таблиця:

П.І. учня	Кількість олімпіад	Кількість призових місць
Бутенко Ілля	3	3
Анікеєнко Дар'я	2	2
Малигін Максим	2	2
Заводнов Богдан	3	3

Стабільну результативність на олімпіадах другого етапу упродовж кількох років демонструють вихованці учителів: Уткіної О.М. (фізика, астрономія), Бутенко О.П. (хімія), Виноградна О. В. (біологія), Черник І.Л. (трудове навчання/технології), Рожкова С.І. (інформаційні технології).

2022 – 2023 н. р.	2023 - 2024 н. р.	2024 – 2025 н. р.
16 переможців у 8 олімпіадах	13 переможців у 8 олімпіадах	18 переможців у 9 олімпіадах
I місце – 9 учасників	I місце – 10 учасників	I місце – 11 учасників
II місце – 6 учасників	II місце – 1 учасник	II місце – 3 учасника
III місце – 1 учасник	III місце – 2 учасників	III місце – 4 учасника

Результати участі в III етапі олімпіад

№ з/п	ПІБ дитини	Клас	Предмет з якого брав (ла) участь у III етапі Олімпіад	Результативність	ПІБ учителя, який підготував призера
1	Горленко Марія Олександрівна	10	біологія	III	Виноградна О. В.
2	Заводнов Богдан	10	хімія	II	Бутенко О. П.

	Олександрович				
3	Аборончикова Кіра Вадимівна	7	математика	учасниця	Матвеева І. Д
4	Бутенко Ілля Романович	8	математика	учасник	Ріпецька О. М.
5	Заводнов Богдан Олександрович	10	фізика	учасник	Уткіна О. М.
6	Анікеєнко Дар`я Олексіївна	8	хімія	учасниця	Виноградна О.В.
7	Малигін Максим Олександрович	11	хімія	учасник	Бутенко О. П.
8	Каверін Дмитро Валерійович	10	астрономія	учасник	Уткіна О. М.

У той же час не всі вчителі підготували учнів для участі в предметних олімпіадах. Із 13 дисциплін тільки 9 дисциплін. Другий рік поспіль не беруть участь здобувачі освіти нашого закладу з таких предметів: правознавство, екологія, інформатика.

Висновки та пропозиції

Висновки:

Участь в олімпіадах є важливою складовою освітнього процесу та реалізації обдарованості учнів.

Найкращі результати показали учні: Горленко Марія Олександрівна (біологія 10 клас), Заводнов Богдан Олександрович (хімія 10 клас).

Має місце позитивна динаміка результативності.

Пропозиції:

Посилити індивідуальну роботу з обдарованими учнями.

Провести методичні семінари з підготовки до олімпіад.

Залучити до роботи з обдарованими учнями кращих педагогів-наставників.

Налагодити внутрішню систему мотивації для учнів-олімпіадників.

Вивчити потребу в додаткових консультаціях для підготовки до II–III етапів.

4.8. Психологічний супровід навчального процесу

З 01 вересня 2023 року, відповідно до наказу № 47-ктр від 31.08.23 Костянтинівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №5 Костянтинівської міської ради Донецької області на посаду практичного психолога освітнього закладу (1 ставка.) призначена Прокоф'єва Любов Романівна. За рішенням атестаційної комісії управління освіти Костянтинівської міської ради Донецької області від 05 квітня 2023 року Прокоф'євій Л.Р. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Основною метою психологічного супроводу було забезпечення психологічного комфорту, безпеки та благополуччя всіх учасників освітнього процесу (учнів, педагогів, батьків), сприяння їхньому всебічному розвитку, адаптації та успішній соціалізації, а також профілактика та корекція психологічних проблем, що можуть виникати в умовах освітнього середовища.

Психологічний супровід здійснювався відповідно до Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", положень про психологічну службу в системі освіти України та інших нормативних документів.

Основні напрямки діяльності психологічної служби:

Психодіагностична робота

Корекційно-розвиткова робота

Консультаційна робота

Психологічна просвіта

Організаційно-методична робота

Зв'язки з громадськістю та взаємодія з іншими інституціями

Психодіагностична робота

Протягом 2024 – 2025 навчального року психологом проводилася систематична діагностична робота з метою виявлення індивідуальних особливостей, потенційних труднощів та проблем у розвитку та адаптації учнів.

- Діагностика адаптації першокласників (1 клас): Проведено діагностику рівня шкільної адаптації у 25 учнів 1 - ого класу. Виявлено, що 73% учнів мають високий рівень адаптації, 27% – середній, 0 % – потребують додаткової підтримки в адаптації. Знижений рівень адаптації переважно пов'язаний з високим рівнем тривожності.
- Діагностика адаптації учнів 5-х класів (перехід до середньої ланки): Проведено діагностику адаптації у 56 учнів 5-х класів. Виявлено, що 94% учнів адаптувалися успішно, 6 % мали труднощі (перевантаження, проблеми з однолітками/вчителями, низький рівень концентрації уваги).
- Діагностика профорієнтаційних схильностей учнів (9-11 класи): Проведено тестування та анкетування 129 учнів 9-11 класів для виявлення професійних інтересів та схильностей.
- Виявлення ознак булінгу та насильства: Проведено анонімні опитування, спостереження, бесіди з учнями та вчителями для виявлення випадків булінгу. Звернень по данному напрямку не зафіксовано.
- Вивчення психологічного клімату в класах: Систематично проводилася діагностика психологічного клімату в 27 класах, що дозволило виявити проблемні зони та оперативно реагувати.

- Проведено опитування 56 вчителів щодо їхнього емоційного стану, рівня стресу, професійного вигорання.

Корекційно-розвиткова робота

За результатами діагностичної роботи та за запитами учасників освітнього процесу проводилася цілеспрямована корекційно-розвиткова робота.

Індивідуальні корекційно-розвиткові заняття: Проведено 20 індивідуальних занять з 20 учнями з питань адаптації, подолання тривожності, формування самооцінки, розвитку комунікативних навичок.

Робота з учнями з особливими освітніми потребами (ООП):

Психологічний супровід 2 учнів з ООП в інклюзивних класах.

Участь у розробці та реалізації **індивідуальних програм розвитку (ІПР)**, зокрема в частині психологічного компоненту.

Проведення 1 раз на тиждень з кожною дитиною ООП впродовж року корекційно-розвиткових занять для учнів з ООП, спрямованих на розвиток пізнавальних процесів, соціально-адаптивних навичок, емоційно-вольової сфери.

4. Консультаційна робота

Консультаційна діяльність була спрямована на надання кваліфікованої допомоги та підтримки всім учасникам освітнього процесу.

Консультації учнів: Проведено 430 індивідуальних консультацій з учнями з питань: навчальних труднощів, взаємин з однолітками та вчителями, особистісних проблем, вибору майбутнього професії.

Консультації батьків: Проведено 65 консультацій з батьками щодо: виховання дітей, подолання проблем у навчанні, поведінкових особливостей дітей, взаємодії з дітьми та вчителями.

Консультації педагогічних працівників: Проведено 25 консультацій з вчителями щодо: профілактики булінгу, підтримки учнів з ООП, профілактики професійного і емоційного вигорання.

Активно використовувались **цифрові канали комунікації** (телефонні консультації, месенджери) для оперативної допомоги.

5. Психологічна просвіта

Психологічна просвіта мала на меті підвищення психологічної культури та компетентності учасників освітнього процесу.

Для учнів:

Проведено 14 тематичних бесід/годин психолога з питань: "Безпека в інтернеті", "Профілактика булінгу", "Як протистояти стресу", "Цінності та самооцінка", "Здоровий спосіб життя та психічне здоров'я".

Для батьків:

Проведено 7 батьківських зборів з психологічною тематикою: "Вікові особливості розвитку дітей", "Як допомогти дитині адаптуватися до школи", "Виховання без покарань", "Профілактика залежностей у підлітків", "Безпека дітей в Інтернеті".

Розповсюджувались інформаційні листівки, пам'ятки з таких напрямків: попередження торгівлі людьми, профілактика домашнього насильства та жорстокого поводження з дітьми, булінг/ кібер булінг, гендерно зумовлене насильство, попередження суїцидальних тенденцій.

Для педагогічних працівників:

Розповсюджено методичні рекомендації для вчителів з питань психологічного супроводу учнів.

6. Організаційно-методична робота

Планування та звітність: Розробка річного плану роботи, щомісячних звітів, аналітичних довідок.

Ведення документації: Систематичне ведення журналу щоденої роботи

Самоосвіта та підвищення кваліфікації: Участь у вебінарах, тренінгах, семінарах, конференціях з психології та соціальної педагогіки, що організовуються ІППО та іншими освітніми установами.

Участь у засіданнях педагогічної ради, методичних об'єднань, шкільних комісій з питань попередження суїцидальних тенденцій, торгівлі людьми, інклюзивного навчання тощо.

Створення банку методичних матеріалів: Збір та систематизація психодіагностичних методик, корекційно-розвиткових програм, просвітницьких матеріалів постійно оновлюється.

Виявлені проблеми та напрямки для подальшого розвитку

Позитивні аспекти:

Наявність кваліфікованого фахівця психологічної служби, що забезпечують системний супровід.

Широкий спектр проведеної діагностичної, корекційно-розвиткової та просвітницької роботи.

Ефективне використання різних форм роботи (індивідуальні, групові в дистанційному форматі).

Зростання психологічної компетентності педагогів та батьків завдяки просвітницькій роботі.

Проблемні питання:

Поглиблена підготовка педагогів: Потреба у додаткових цільових тренінгах для вчителів з питань ефективної взаємодії з учнями, що мають особливі психологічні потреби підвищена тривожність, проблеми з мотивацією.

Рекомендації та перспективи:

Продовжувати моніторинг психологічного клімату в закладі та ефективності корекційно-розвиткової роботи, використовуючи як кількісні, так і якісні показники.

Розширювати використання онлайн-ресурсів та цифрових інструментів у психологічній роботі (онлайн-опитування, вебінари для батьків, цифрові матеріали для корекції).

Висновки

За результатами аналізу роботи психологічної служби за 2024/2025 навчальний рік можна констатувати, що психологічний супровід освітнього процесу здійснювався на належному рівні та відіграв важливу роль у створенні сприятливого психологічного клімату, підтримці учасників освітнього процесу та профілактиці психологічних проблем. Фахівець служби проявив професіоналізм, відповідальність та ініціативу.

5. Управлінська діяльність у навчальному закладі

5.1.Професійна компетентність педагогічних працівників

Під час атестації було вивчено досвід роботи вчителів шляхом відвідування уроків, проведення співбесід, анкетування учнів, батьків, колег, відвідування відкритих уроків та виховних заходів. Це дало змогу об'єктивно оцінити роботу кожного вчителя, який атестувався.

Вивчення стану викладання навчальних предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. Результати викладання предметів були заслухані на нарадах при директорі, засіданнях педагогічної ради, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді довідок та наказів по навчальному закладу.

При оцінюванні діяльності школи адміністрація орієнтувалась не лише на результати навчання учнів, вивчення рівня розвитку особистості дитини, оцінювання результатів діяльності окремих педагогів, а й шукала шляхи демократизація управління, укладання нових управлінських відносин, зв'язків, створення сприятливого психологічного клімату в колективі, атмосфери творчого пошуку, взаємодопомоги, зацікавленості роботою. Стимулювали використання діалогічних форм взаємодії, упровадження способів самоорганізації. Головним у змісті управлінської діяльності школи стало вироблення цілісної системи діяльності школи, яка б відповідала вимогам часу і створювала передумови для цілеспрямованого розвитку учнів.

Пріоритетними були дорадчо-адміністративні форми роботи: колегіальні (рішення ради школи, педагогічної ради, збори колективу, наради при директорові, методичної ради, профспілкові збори); колективні (учнівської, батьківської ради, зборів творчих учителів); індивідуальні (висновки, поради під час бесіди, спостереження, анкетування, інтерв'ювання).

У 2024/2025 навчальному році було організовано роботу педагогічних спільнот учителів-предметників. Змістом роботи таких об'єднань стала аналітична, організаційна, діагностична, науково-практична та інформаційна діяльність. Були затверджені плани роботи, науково-методичні проблеми, визначено керівників із числа досвідчених учителів. Завдяки роботі методичних об'єднань удосконалено методики проведення уроків, зріс рівень методичної підготовки, фахової майстерності вчителів-предметників.

На своїх засіданнях члени педагогічних спільнот обговорювали науково-методичні питання, а також знайомилися з нормативно-правовими документами, Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, перспективним педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, інтернет- виданнями тощо.

5.2. Динаміка змін навчальних досягнень учнів

Станом на 01.09.2024 року в закладі освіти навчалось 638 учнів, у порівнянні з 01.09. 2023 року кількість зменшилася на 98 здобувачі освіти (було 736 учнів). На кінець навчального року в закладі освіти навчалось 601 учень.

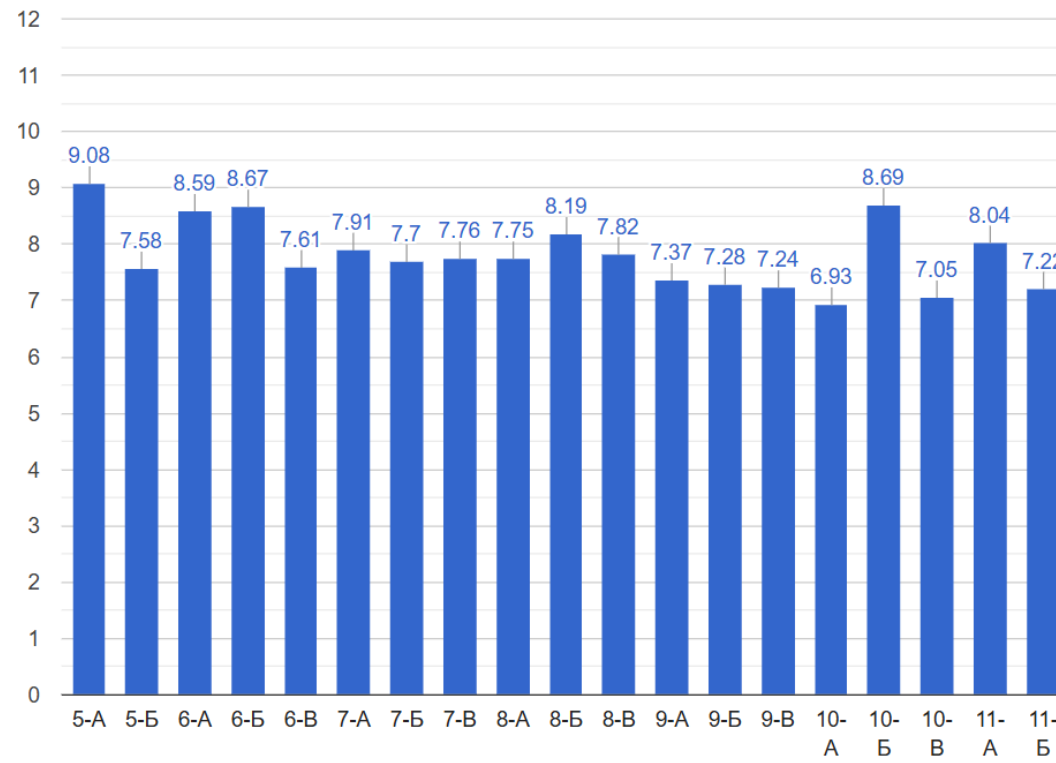
Оцінювалися відповідно Критерії оцінювання навчальних досягнень лише учні 5-11 класів – 529 здобувачів освіти.

Моніторинг якості знань учнів 5-7 класів НУШ, 8-11 класів станом на 30.05.2025 року

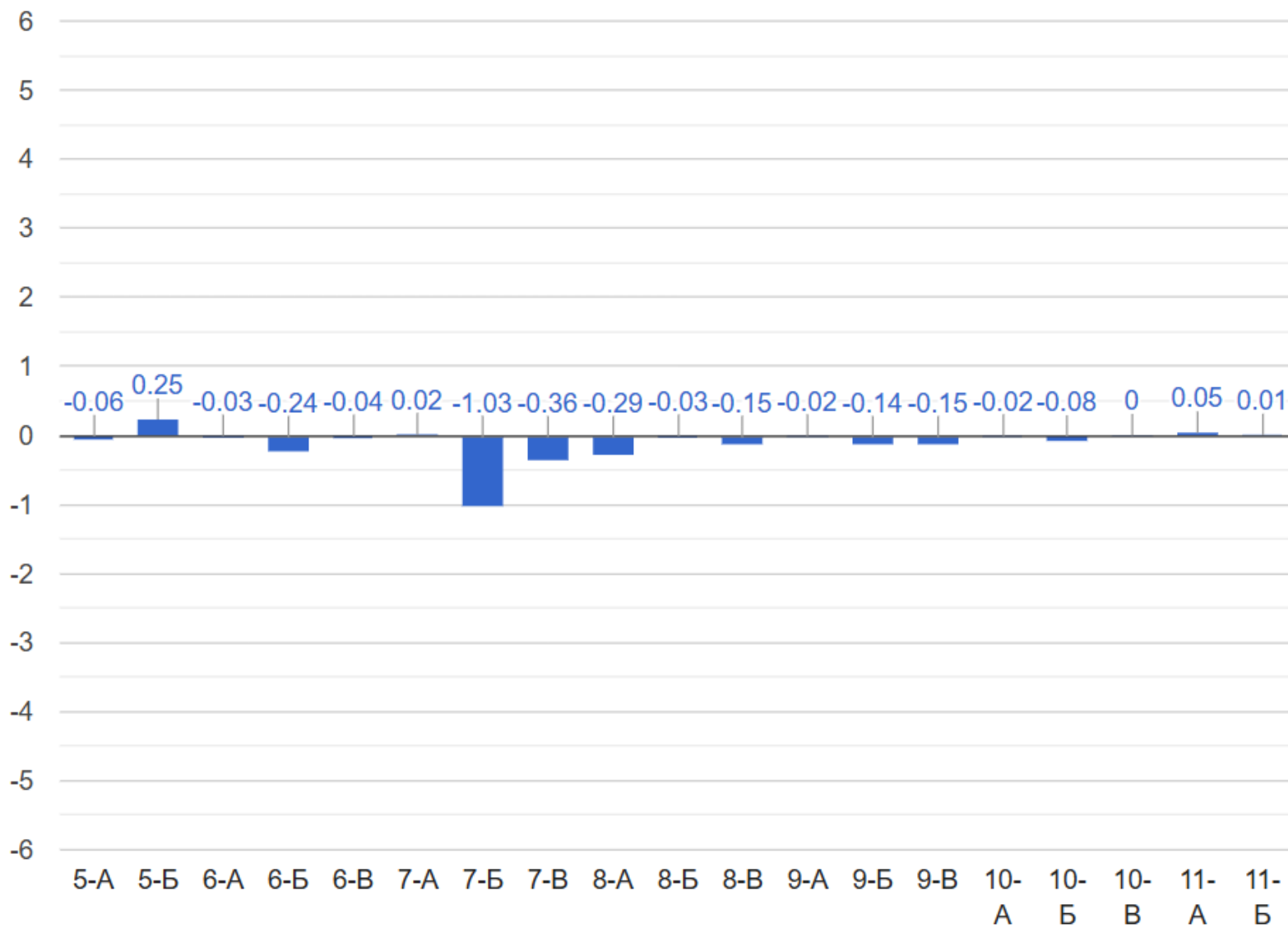
Клас	Кількість учнів в класі	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень	
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
5а	28	-	-	12	42,86%	8	28,57%	8	28,57%
5б	28	-	-	23	82,14%	4	14,29%	1	3,57%
6а	23	-	-	10	43,5%	7	30,4%	6	26,1%
6б	15	-	-	5	33,3%	5	33,3%	5	33,3%
6в	29	-	-	21	72,4%	6	20,7%	2	6,9%
7а	31	-	-	21	67,8%	5	16,1%	5	16,1%
7б	16	-	-	7	43,75%	7	43,75%	2	12,5%
7в	25	-	-	17	68 %	5	20 %	3	12 %
8а	18	-	-	14	77,8%	3	16,7%	1	5,5%
8б	22	-	-	13	59,09 %	7	31,82 %	2	9,09 %
8в	16	-	-	12	75%	2	12,5%	2	12,5%

9а	19	-	-	13	68.48%	4	21.05%	2	10.53%
9б	26	-	-	17	65,38%	7	26,92%	2	7,6%
9в	28	-	-	20	71,4%	6	21,4%	2	7,2%
10а	26	-	-	13	50%	12	46%	1	4%
10б	23	-	-	6	26%	13	57%	4	17%
10в	21	-	-	17	81%	2	9,5 %	2	9,5%
11а	28	-	-	18	65%	6	21%	4	14%
11б	26	-	-	22	84,6%	3	11,5%	1	3,9%
Всего	448	-	-	281	62, 7%	112	25%	55	12,3%

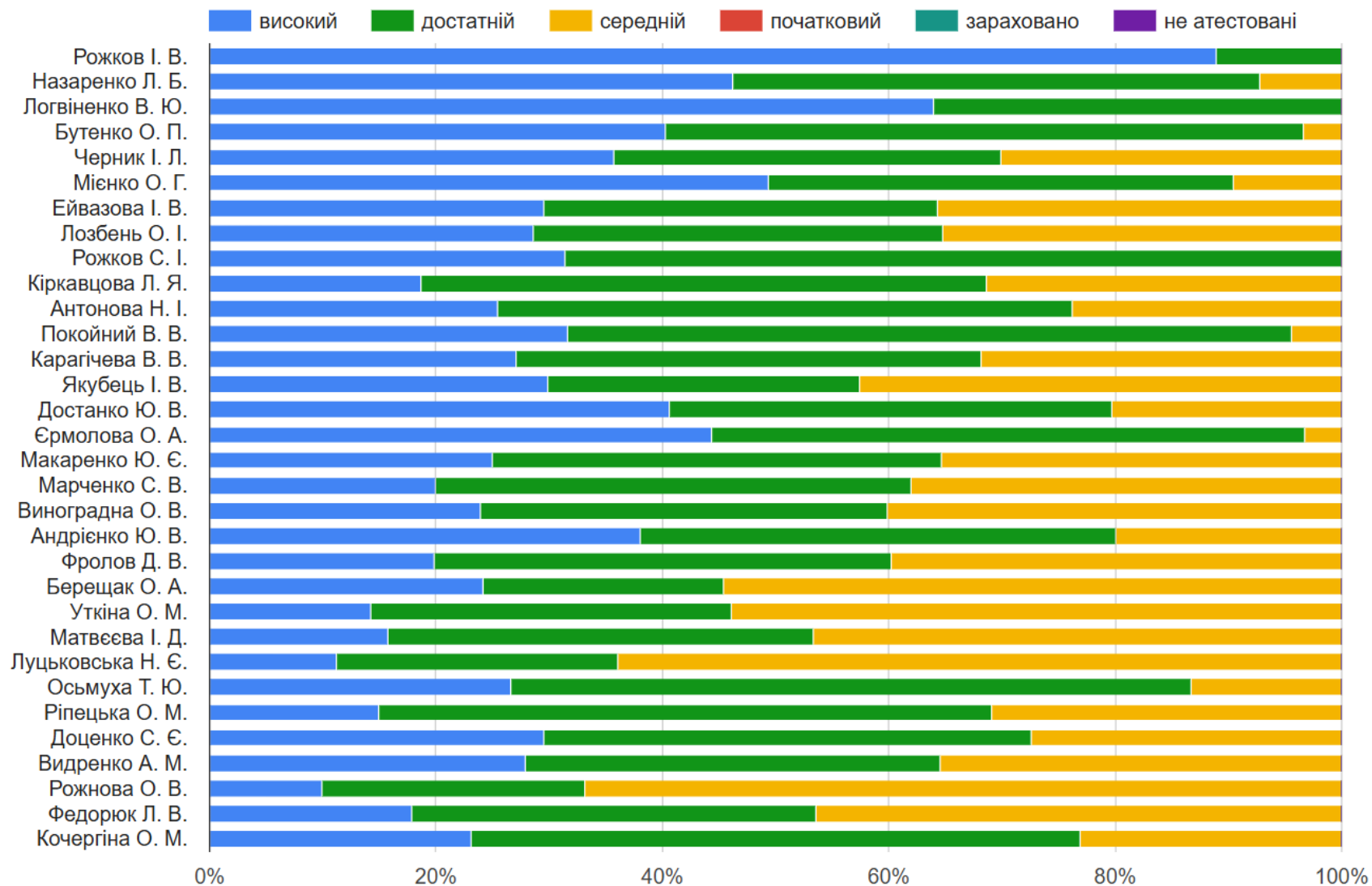
Рейтинги успішності класів



Динаміка успішності класів II семестр (2024-2025) порівняно з I семестром (2024-2025)



Діаграми результативності роботи вчителів



З високими досягненнями у навчанні 2024-2025 навчальний рік закінчили 52 учня, що складає 8.65 % в порівнянні з 2023-2024 навчальним роком 75 учнів – 14.25%.

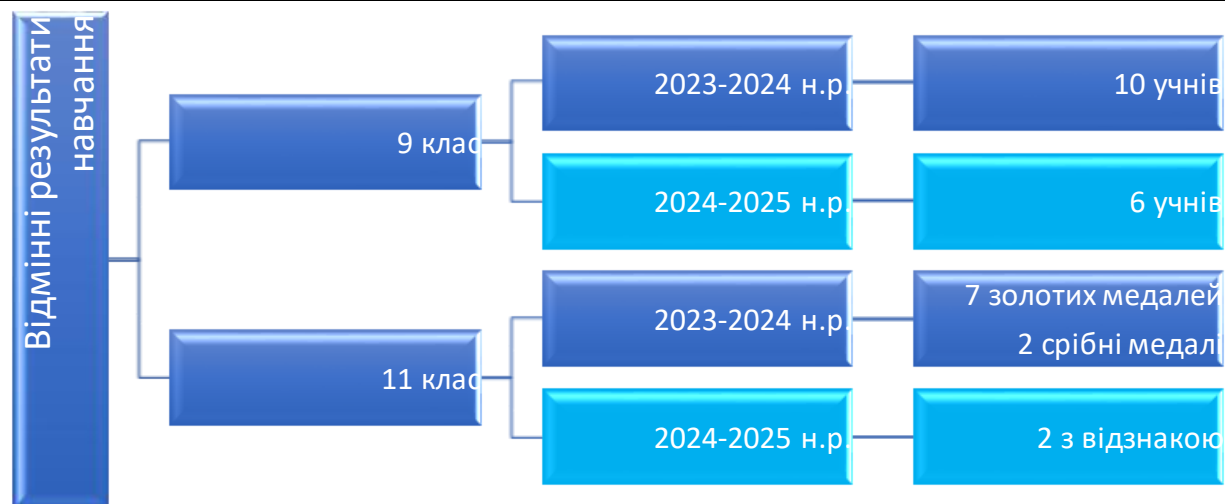
Клас	Кількість відмінників усього по класу	ПІБ учня/учениці
5а	8	Гуляєв Віталій Ігорович, Захарова Валерія Олексіївна, Колюбаєва Орина Вікторівна, Кузіна Мирослава Єгорівна, Мартишева Марія Ігорівна, Петренко Олексій Андрійович, Рева Дар'я Олегівна, Рубан Аліса Сергіївна
5б	1	Джунковський Богдан Олександрович
6а	6	Герасименко Мілана Дмитрівна, Живокоренцева Аліса Сергіївна, Леонова Юлія Віталіївна, Черник Альбіна Віталіївна, Удовіченко Даниїл Сергійович, Скомороха Вероніка Олександрівна
6б	5	Гайворонська Анастасія Андріївна, Горохова Варвара Валеріївна, Резанцева Мілана Максимівна, Романец Арина Олександрівна, Кулешова Софія Сергіївна
6в	2	Нарбут Максим Антонович, Спасова Діана Артемівна
7а	5	Гошкін Гліб Максимович, Зотєєв Данило Романович, Зотєєв Микита Романович, Кравцова Софія Дмитрівна, Марченко Софія Сергіївна
7б	2	Аборончикова Кіра Вадимівна, Телли Олександр Валерійович
7в	3	Дронов Андрій Володимирович, Малишева Альона Дмитрівна, Павлик Артем Євгенович
8а	1	Ткаченко Назар Сергійович
8б	2	Бутенко Іллі Романовичу, Нікольському Платону Миколайовичу
8в	2	Анікеєнко Дар'я Олексіївна, Марченко Вероніка Олександрівна
10а	1	Чухлата Діана Вячеславівна
10б	4	Демчук Ірина Вікторівна, Заводнов Богдан Олександрович, Каверін Дмитро Валерійович, Купченко Софія Антонівна
10в	2	Горленко Марія Олександрівна, Неделчева Іліна Петрова
Усього	44	

З відзнакою 9 клас закінчили:

9-А	2	Борисевич Олена Володимирівна, Гриб Роман Дмитрович
9-Б	2	Гнідина Марія Сергіївна, Єфремова Анастасія Валеріївна
9-В	2	Костромської Давид Євгенович, Сімакова Варвара Андріївна
Усього	6	

З відзнакою 11 клас закінчили:

11-А	2	Кошкіна Аліна Сергіївна, Малигін Максим Олександрович
11-Б	-	-
Усього	2	



Вивчаючи стан роботи педагогічного колективу щодо попередження неуспішності дітей на основі педагогічної діагностики, адміністрацією закладу освіти були відвідані уроки, проведені співбесіди з учителями та класними керівниками. При цьому було встановлено, що практично всі педагоги вживають необхідних заходів щодо запобігання неуспішності, а саме:

- Зверталась увага на формування позитивної мотивації до навчання, обов'язкове оцінювання робіт учнів;
- Використовувався різнорівневий дидактичний матеріал;
- Формувалися навички самостійної роботи з підручником, науковою літературою;
- Систематично проводилося закріплення вивчення матеріалу на уроці;
- Здійснювався контроль за виконанням домашнього завдання;
- Використовувалися ігрові моменти;
- Проводилися додаткові консультації з використанням технологій дистанційного навчання;
- Застосовувались інноваційні технології навчання.
- Класними керівниками проводилась індивідуальна робота з учнями, потенційні можливості яких не відповідають рівню.

З метою надолуження освітніх втрат у період з 02.06.2025 р. по 13.06.2025 р. працювала літня школа онлайн, під час якої вчителі запрошували учнів на онлайн-уроки, пропонували завдання на повторення, систематизацію матеріалу, опрацювання проблемних тем за запитами учнів тощо. Щоб уникнути перевантажень у канікулярний час, робота проводилася в ігровій інтерактивній формі, без домашніх завдань та оцінювання, заняття діти відвідували за бажанням.

5.3. Допрофільне й профільне навчання

У 2024-2025 н.р. у закладі було організовано допрофільне й профільне навчання. З 2008 року в школі впроваджується допрофільне та профільне навчання: допрофільно – 8, 9 класи, профільно – 10, 11 класи. Кожен рік учні самостійно обирають профіль навчання. З цією метою у березні-травні проводиться анкетування дітей, батьків; співбесіди. У 2024-2025 навчальному році у школі навчалося 129 учнів у 8-9 класах, що складає 21,5 %, 124 учнів 10-11 класів, що складає 20,6 %.

Таким чином допрофільним навчанням охоплено 21,5 % (учні 8-9 класів), профільним 20,6 % (учні 10-11 класів).

№	Класи	Напрямок профілю навчання	Кількість класів за профілем	Кількість дітей, які навчаються за профілем
1.	10-А	Математичний	1	26
2.	10-Б	Філологічний (українська мова та література)	1	23
2.	10-В	Історичний	1	21
3.	11-А	Філологічний (українська мова та література)	1	28
4.	11-Б	Історичний	1	26

У 2024-2025 н.р. колектив педагогів працював над допрофільним навчанням з учнями 8, 9 класів, класні керівники 8-А клас – Антонова Н. І., 8-Б клас – Єрмолова О. А., 8 – В Фролов Д. В., 9-А клас – Рожков С. І., 9-Б клас – Берещак О. А., 9- В Виноградна О. В.

Допрофільне навчання здійснювалося у 8-9 класах з метою професійної орієнтації учнів, сприяння у виборі ними напряму профільного навчання у старшій школі.

Ефективність допрофільного навчання вимагає дієвої діагностики рівня навчальних досягнень учнів основної школи, профконсультаційної психодіагностики з метою визначення професійних інтересів і якостей школярів.

На початку роботи з учнями класні керівники пропонували для ознайомлення учнів зі структурою профільного навчання.

Подальша робота з розвитку системи допрофільного й профільного навчання в школі планувалася за такими напрямками:

- проведення діагностичних досліджень із метою встановлення відповідності вибраної системи профільного навчання потребам учнів, батьків, суспільства;
- узагальнення підсумків упровадження до профільного і профільного навчання, виявлення позитивних тенденцій і нерозв'язаних проблем;
- удосконалення та поповнення матеріально-технічної бази, створення умов для впровадження в навчально-виховний процес сучасних інформаційних технологій, узагальнення накопиченого досвіду;
- розвиток творчого потенціалу учнів закладу як пріоритетного напрямку профільного навчання.

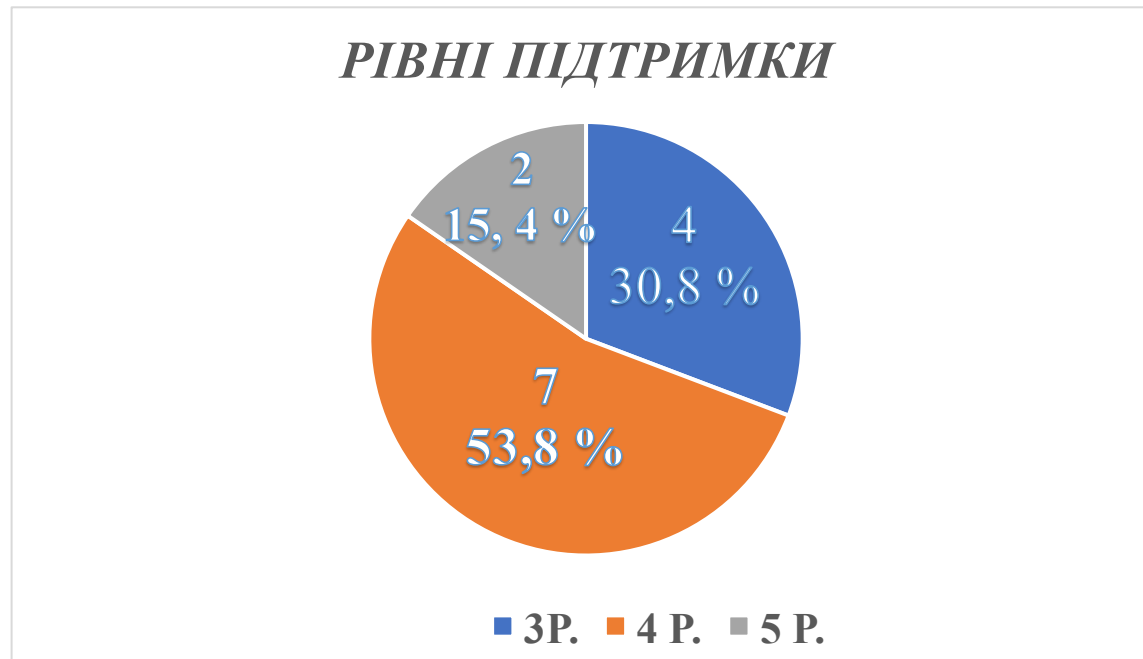
З метою виховання творчо розвинутої особистості в робочому навчальному плані передбачено профільне навчання. У 2024-2025 навчальному році, урахувавши рівень матеріально-технічної бази, програмного забезпечення, результати діагностичного дослідження потреб учнів, вивчення їх інтересів і запитів, результатів анкетування батьків та

учнів, обговорення з батьками вибору профілю навчання, 10-А клас навчався за математичним, 10-В, 11-Б історичним 10-Б, 11 - А філологічним профілями.

5.4. Організація індивідуального навчання

У 2024-2025 н.р. в закладі освіти організовано роботу інклюзивних класів та педпатронажу:

- за індивідуальною формою (педпатронаж) навчалися 5 учнів: Остапенко Євген (1 – А), Шабанов Андрій (3-А), Потоніна Кароліна (5-Б), Моро Едуард (8-А), Агаджанян Руслан (9-Б);
- в інклюзивних класах 8 учнів: Осса Данило (2-Б), Донцова Валері (2-Б), Фісенко Діана (3 – А), Фесенко Марина (4-А), Адаменко Владислав (4-Б) , Лисов Олег (5- Б), Терпак Олексій (8-В), Дронов Олексій (9-В).



За рівнями підтримки: третій рівень – Осса Данило, Фесенко Марина, Адаменко Владислав, Фісенко Діана, четвертий – Донцова Валерія, Дронов Олексій, Остапенко Євген, Лисов Олег, Моро Едуард, Шабанов Андрій, Потоніна Кароліна, п'ятий рівень – Терпак Олексій, Агаджанян Руслан.

Питанням організації індивідуального навчання займалася заступник директора Ващенко О. І. . У серпні 2024 року відбулися первинні засідання для учнів 1 класів. У вересні 2024 року на основі висновків ІРЦ створено команди супроводу, до яких увійшли асистенти вчителів, корекційні педагоги (логопеди, психологи, реабілітологи) та вчителі-предметники; також складено індивідуальні програми розвитку та індивідуальні навчальні плани, за якими члени команд супроводу працювали з дітьми протягом навчального року. У січні й травні 2025 року проведено моніторингові зустрічі команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП, на яких розглянуто динаміку розвитку учнів та ухвалено корекцію роботи.

Робота команд супроводу координувалася спеціалістами інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ) – Лукичовою В.В., Перепелицею С.В., Бобневою О.В. Фахівці надавали консультації, брали участь у зустрічах команд супроводу, давали рекомендації з організації роботи з дітьми з ООП.

Список дітей, які навчаються за індивідуальною формою навчання

№ з/п	ПІБ дитини	клас	Команда супроводу	Кількість годин
1	Остапенко Євген Вікторович	1 а	Перепелиця С.В., Ващенко О. І., М.В.Толочка, Т.М.Пашенко	10

2	Шабанов Андрій Максимович	3 а	Перепелиця С.В., Ващенко О. І., Т.М.Пащенко, Ворошилова О.О., Рожков С.І.	10
3	Потоніна Кароліна Сергіївна	5 б	Перепелиця С.В., Ващенко О. І., Луцковська Н.Є., Достанко Ю.В., Ейвазова І.В., Антонова Н.І., Мієнко О.Г., Матвеева І.Д., Лозбень О.І., Черник І.Л., Рожков С.І., Рожков І.В.	14
4	Моро Едуард Вікторович	8 а	Перепелиця С.В., Ващенко О. І., Федорюк Л.В., Антонова Н.І., Бутенко О.П. , Єрмолова О.А., Мінаєва Л.М., Берещак О.А., Мієнко О.Г., Рожков С. І., Назаренко Л.Б., Ейвазова І. В., Рожков І. В., Черник І. Л.	14
5	Агаджанян Руслан Володимирович	9 б	Перепелиця С.В., Ващенко О. І., Берещак О.А, Марченко С.В., Бутенко О.П., Мінаєва Л.М., Мієнко О.Г., Рожков С. І., Назаренко Л.Б., Ейвазова І. В., Рожков І. В., Черник І. Л., Антонова Н.І.	14

Список дітей, які навчаються в інклюзивних класах

№ з/п	ПІБ дитини	клас	Команда супроводу	Кількість годин
1	Осса Данило Олександрович	2-Б	Лукичова В.В., Видренко А.М., Осьмуха Т.Ю., Ващенко О. І., Н.В.Ковальова, С.Є. Доценко, Гуша Л. П.	24
2	Донцова Валерія Ігорівна	2-Б	Лукичова В.В., Видренко А.М., Осьмуха Т.Ю., Ващенко О. І., Ковальова Н.В., Доценко С.Є.,	24

3	Фісенко Діана Дмитрівна	3 -А	Лукичова В.В., Видренко А.М., Осьмуха Т.Ю., О.І. Ващенко, Павлюченко Л. М., Толочка М. В., Прокоф'єва Л. Р., Пащенко Т. М., Рожков С. І.	26
4	Фесенко Марина Андріївна	4-А	Лукичова В.В., Видренко А.М., Осьмуха Т.Ю., О.І. Ващенко , Н.Б. Кочетова , Т.М. Пащенко, С.І. Рожков, Л.Р. Прокоф'єва , В.Ю. Логвиненко	29, з урахуванням корекційно- розвиткових занять
5	Адаменко Владислав Андрійович	4-В	Лукичова В.В., Видренко А.М., Осьмуха Т.Ю., О.І. Ващенко, Т.А. Осовицька, О.М. Мінакова, С.І. Рожков, Доценко	28, з урахуванням корекційно- розвиткових занять
6	Лисов Олег Олексійович	5-Б	Лукичова В.В., Видренко А.М., Осьмуха Т.Ю., О.І. Ващенко, Лозбень О. І., Назаренко Л. Б., Черник І. Л., Луцьковська Н. Є., Доценко С.Є., Мієнко О. Г., Ріпецька О. М., Макаренко Ю. Є., Марченко С. В, Рожков І., В., Андрієнко Ю. В., Рожков С. І.	28
7	Терпак Олексій Михайлович	8-В	Лукичова В.В., Видренко А.М., Осьмуха Т.Ю., О.І. Ващенко, Фролов Д.В., Аверкіна А. Ю., Рожков І. В., Логвіненко В. Ю., Рожнова О.В., Покойний В. В., Виноградна О.В., Карагічева В.В., Кіркавцова Л. Я. Назаренко Л. Б., Макаренко Ю.Є., Покойний В.В., Мінакова	38, з урахуванням корекційно- розвиткових занять
8	Дронов Олексій Володимирович	9-В	Лукичова В.В., Видренко А.М., Осьмуха Т.Ю., О.І. Ващенко, Виноградна О.В., Кочергіна О.М., Карагічева В.В., Назаренко Л.Б., Покойний В.В., Кіркавцова Л. Я., Антонова Н. І., Макаренко Ю.Є., Фролов Д.В., Валіхель О.О., Мінакова О. М., Логвіненко В. Ю., Рожков С. І., Мієнко О. Г., Матвєєва І. Д.	37 урахуванням корекційно- розвиткових занять

Нормативно-правове забезпечення та планування:

- Накази по закладу про організацію індивідуального навчання були видані своєчасно, з дотриманням всіх вимог.
- Для кожного учня, який навчався індивідуально, був розроблений та затверджений **індивідуальний навчальний план**, що враховував рекомендовану кількість годин, зміст освітніх компонентів та послідовність їх вивчення.
- Розклад навчальних занять було складено з урахуванням можливостей учнів та вчителів, забезпечуючи системність та регулярність проведення уроків.

Навчально-методичне забезпечення:

- Для організації індивідуального навчання активно використовувались **цифрові освітні ресурси**, онлайн-платформи (Google Classroom, Meet, Viber для зв'язку, тощо) для проведення занять, обміну матеріалами та контролю.
- Вчителі розробляли та адаптували дидактичні матеріали відповідно до індивідуальних потреб та можливостей учнів.

Якість проведення навчальних занять:

- Навчальні заняття проводилися відповідно до затверджених індивідуальних навчальних планів та розкладу.
- Вчителі демонстрували індивідуальний підхід до кожного учня, враховуючи його темп засвоєння матеріалу, рівень підготовки та психофізичні особливості.
- Застосовувались різноманітні форми та методи роботи: пояснення нового матеріалу, виконання практичних завдань, перевірка домашніх робіт, тестові завдання, творчі роботи.

Контроль та оцінювання навчальних досягнень:

- Оцінювання навчальних досягнень учнів, які навчалися індивідуально, здійснювалося відповідно до критеріїв оцінювання, визначених МОН України.
- Проводилося тематичне, семестрове та річне оцінювання.
- Вчителі підтримували зворотний зв'язок з батьками щодо успішності учнів та їхнього прогресу.

Кадрове забезпечення та методичний супровід

- До організації індивідуального навчання були залучені вчителі, які мають відповідну кваліфікацію та досвід роботи.
- Педагоги, які працювали з учнями індивідуально, отримували методичну допомогу від шкільних методичних об'єднань та адміністрації закладу.
- Проводилися консультації з вчителями щодо особливостей викладання предметів в умовах індивідуального навчання, використання дистанційних технологій, психологічного супроводу учнів з особливими потребами.

Взаємодія з батьками (законними представниками) та психологічний супровід

- Налагоджена тісна співпраця з батьками учнів, які перебували на індивідуальному навчанні. Регулярно проводились консультації, обговорення навчальних планів, обмін інформацією щодо успіхів та труднощів.
- Батьки активно залучалися до контролю за виконанням домашніх завдань та створенням сприятливих умов для навчання вдома.
- Психологічна служба закладу надавала психологічну підтримку учням, які перебували на індивідуальному навчанні, та їхнім батькам. Це включало:
 - Діагностику психоемоційного стану учнів.
 - Індивідуальні консультації щодо подолання стресу, адаптації до умов індивідуального навчання, формування мотивації.
 - Консультації для батьків з питань психологічної підтримки дитини.

Виявлені проблеми та напрямки для подальшого розвитку

Позитивні аспекти:

- Забезпечено повне охоплення індивідуальним навчанням усіх учнів, які його потребували.
- Активне використання цифрових технологій для підтримки індивідуального навчання.
- Тісна співпраця з батьками та індивідуальний підхід до кожного учня.

Проблемні питання:

- **Кадрове забезпечення:** Навантаження на окремих вчителів, які здійснюють індивідуальне навчання, через обмежену кількість педагогів, готових працювати за цією формою.
- **Методична підтримка:** Потреба у додаткових методичних рекомендаціях щодо організації та оцінювання індивідуального навчання з використанням інноваційних підходів та цифрових інструментів.

Рекомендації та перспективи:

- **Сформувати реєстр педагогів, які мають досвід та бажання працювати за індивідуальною формою навчання,** та забезпечити їхній методичний супровід.
- **Організувати семінари/тренінги для вчителів** щодо ефективних методик проведення індивідуальних занять, використання цифрових ресурсів та платформ, розробки адаптованих матеріалів.
- **Розробити програму психологічної підтримки та соціалізації для учнів на індивідуальному навчанні,** що включатиме:
 - Регулярні психологічні консультації.
 - Залучення до шкільних позакласних заходів (у форматі, який можливий для учня онлайн-заходи).
 - Створення можливостей для віртуального спілкування з однолітками та педагогами.
- **Забезпечити постійний моніторинг якості індивідуального навчання** та своєчасну корекцію навчальних планів відповідно до потреб учнів.

8. Висновки

Організація індивідуального навчання за 2024/2025 навчальний рік була здійснена відповідно до вимог законодавства та дозволила забезпечити право на освіту для учнів, які потребували такої форми навчання. Педагогічний колектив проявив високий професіоналізм та відповідальність у роботі з даною категорією учнів. Виявлені проблемні питання, пов'язані переважно з потребою у посиленні соціально-психологічної адаптації, є об'єктивними і потребують подальшої системної роботи з боку адміністрації та всіх учасників освітнього процесу для забезпечення ще більш якісних умов для індивідуального здобуття освіти.

5.5. Консультації з питань реєстрації на НМТ – 2025 року

В умовах війни НМТ - це єдиний прийнятний варіант проведення вступних іспитів задля забезпечення рівних умов для всіх вступників незалежно від їхнього місця перебування. Згідно з наказом МОНУ Наказ МОН № 1806 від 30.12.2024 року «Про організацію та проведення у 2025 році національного мультипредметного тесту» заступник директора з навчально-виховної роботи Ващенко О. І. та класні керівники 11 класів проводили роботу щодо організованої реєстрації випускників закладу на НМТ. Були проведені онлайн-консультації, онлайн-презентації з учнями та батьками випускників. В 11-А класі із 28 здобувачів освіти НМТ складають 13 учнів, що становить 46,4 %, 11- Б клас – із 26 складають 10, що становить 52,6 %; В Україні НМТ складають 33 випускники закладу, за кордоном – 7.

Список здобувачів освіти 11-А класу

№ п/п	ПІБ випускників	Клас	Предмет	Дата	Адреса (де складатимуть НМТ)
1	Голубов Арсеній Віталійович	11 А	Українська мова Математика Історія України Англійська мова	10.06.2025	Бельгія, Koning Albert II Laan 15-1210 Brussel
2	Дулуб Дар'я Михайлівна	11 А	Українська мова Математика Історія України Англійська мова	02.06.2025	м.Берестин,Берестинський район,Харківська область, мікрорайон 3,буд.32, Берестинський лицей №5
3	Кошкіна Аліна Сергіївна	11 А	Українська мова Математика Історія України	17.06.2025	м.Одеса, Одеський район, Одеська область, Хаджибейський район міста, вул.Маршала Малиновського,

			Географія		буд.29-а, Одеський ліцей «Лідер» Одеської міської ради
4	Левченко Анастасія Іванівна	11 А	Українська мова Математика Історія України Англійська мова	18.06.2025	м.Дніпро, вул.Архітектора Олега Петрова, 24а, Соборний район міста, Дніпровський район, Український державний університет науки і технологій
5	Луценко Ганна Олександрівна	11 А	Українська мова Математика Історія України Англійська мова	24.05.2025	Німеччина, Von Melle Park 5, 20146 Hamburg
6	Малигін Максим Олександрович	11 А	Українська мова Математика Історія України Англійська мова	02.06.2025	м.Олександрія, Кіровоградська область, вул.6 грудня, буд.97, мультипрофільний ліцей Олександрійської міської ради Кіровоградської області
7	Новікова Поліна Сергіївна	11 А	Українська мова Математика Історія України Англійська мова	18.06.2025	м.Самар, Самарівський район, Дніпропетровська область, вул.О.Мітягіна, буд.21, гімназія №7 Самарівської міської ради
8	Паніотов Артем Олександрович	11 А	Українська мова Математика Історія України Біологія	17.06.2025	м.Київ, Святошинський район міста, вул.Академіка Єфремова, буд.21-а, ліцей №304 Святошинського району міста Києва
9	Пипа Вікторія Євгенівна	11 А	Українська мова Математика	18.06.2025	м.Одеса, Одеський район, Одеська область, Приморський район міста,

			Історія України Англійська мова		вул.Гаванна, буд.5-а, Одеський ліцей №2
10	Пітерський Давид Артурович	11 А	Українська мова Математика Історія України Географія	09.06.2025	м.Карлівка, Полтавський район, Полтавська область, Карлівський ліцей, вул.Гімназична 2
11	Сема Кирило Олександрович	11 А	Українська мова Математика Історія України Англійська мова	06.06.2025	м.Канів,Черкаський район, Черкаська область, вул.Сковороди Григогія,буд.76,Канівська ЗЗСО№1
12	Скидан Євген Віталійович	11 А	Українська мова Математика Історія України Географія	17.06.2025	м.Кривий Ріг, Криворізький район, Дніпропетровська область, вул.Кропивницького , буд.63,Покровський район міста, Криворізький Покровський ліцей Криворізької міської ради Дніпропетровської області
13	Ширінова Міла Ахвердївна	11 А	Українська мова Математика Історія України Українська література	03.06.2025	м.Хмельницький, Хмельницький район, Хмельницька область, вул.Зарічанська, +буд.20, гімназія №22

Список здобувачів освіти 11-Б класу

№ п/п	ІБ випускників	Клас	Предмет	Дата	Адреса (де складатимуть НМТ)
1.	Герасимчук Анастасія Ярославівна	11-Б	Українська мова Математика Історія України Географія	09.06.2025	М.Буча, вул. Вокзальна, 46-А, Бучанський ліцей №3
2.	Голосний Антон Антонович	11-Б	Українська мова Математика Історія України Біологія	06.06.2025	м.Київ Дарницький район вул Княжий затон 7А, ліцей #314
3.	Джунковський Артем Олександрович	11-Б	Українська мова Математика Історія України Англійська мова	18.06.2025	М. Дніпро, Соборний район, проспект Героїв, буд. 38, Дніпровський ліцей № 130
4.	Зима Карина Юріївна	11-Б	Українська мова Математика Історія України Українська література	10.06.2025	Вул. 6-го Грудня, буд. 97, місто Олександрія, Олександрійський район, Кіровоградська область, Мультипрофільний ліцей Олександрійської міської ради Кіровоградської області
5.	Кульчицька Софія Олегівна	11-Б	Українська мова Математика Історія України	03.06.2025	Вул. Василя Барки буд. 29 Шевченківський район м. Дніпро, Дніпровський район,

			Хімія		Дніпропетровська обл., Дніпровський ліцей №137 Дніпровської міської ради.
6.	Нерубацька Анастасія Олександрівна	11-Б	Українська мова Математика Історія України Біологія	06.06.2025	ВИШГОРОДСЬКИЙ ЛІЦЕЙ "СУЗІР'Я" ВИШГОРОДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ; вул. Кургузова, буд. 15, м. Вишгород, Вишгородський район, Київська обл.
7.	Оболенцева Поліна Владиславівна	11-Б	Українська мова Математика Історія України Географія	04.06.2025	М. Харків, вул. Алчевських, буд. 29, Університет ім. Григорія Сковороди
8.	Свірська Дар'я Сергіївна	11-Б	Українська мова Математика Історія України Англійська мова	03.06.2025	М. Харків, вул. Григорія Сковороди, буд. 84-а, Харківський Національний юридичний університет ім. Ярослава Мудрого
9.	Скакун Альбіна Іванівна	11-Б	Українська мова Математика Історія України Англійська мова	02.06.2025	Чернівецький ліцей №9 Чернівецької міської ради, вул. В.Красняна, буд. 2, м. Чернівці
10.	Фісенко Максим Олександрович	11-Б	Українська мова Математика Історія України Географія	09.06.2025	пров. Джохара Дудаєва, буд. 4, Автозаводський район міста, м.Кременчук, Кременчуцький район, Полтавська область. Кременчуцька гімназія №26 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області

6. Аналіз виховної роботи за 2024–2025 навчальний рік

У 2024-2025 навчальному році вирішення завдань виховної роботи здійснювалось згідно з Основними орієнтирами виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Стратегією національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2021-2025 роки, Програмою національно-патріотичного виховання дітей та молоді у Донецькій області на 2021-2025 роки, нормативно-правовими документами Міністерства освіти і науки України.

Згідно з річним планом роботи метою виховної роботи в 2024-2025 навчальному році пріоритетним напрямком визначено всебічний і гармонійний розвиток особистості, яка здібна до саморозвитку, самовиховання і самореалізації, у своїй діяльності керується загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміє традиції свого народу; формування громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, творити себе і навколишній світ.

Загальній меті виховання була підпорядкована система виховних завдань за пріоритетними напрямками виховної роботи:

- громадянського виховання;
- національно-патріотичного виховання;
- трудового та екологічного виховання;
- художньо-естетичного виховання;
- морального виховання;
- формування здорового способу життя;
- превентивного виховання.

Найбільш актуальними напрямками визначено, згідно з Концепцією, національно-патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь. Найважливішим пріоритетом національно - патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

Метою громадянського виховання є формування свідомого громадянина, патріота, професіонала, тобто людини з притаманними їй особистісними якостями й рисами характеру, світоглядом і способом мислення, почуттями, вчинками та поведінкою, спрямованими на розвиток демократичного громадянського суспільства в Україні.

Перший урок 2024-2025 відбувся під гаслом «Перемагає той, хто пам'ятає!». Урок сприяв вихованню національної гідності та гордості за свою Батьківщину та народ, підкреслити важливість пам'яті про минуле та сьогодення, щоб учні краще розуміли цінність України. Учителі звернули увагу на питання історії українського державотворення, розвитку та зміцнення держави, історії державних символів України.

З 27.09.2024 по 01.10.2024 у межах Всеукраїнського тижня з протидії булінгу проведено під гаслом "Стоп булінг!". Серед учнів 1-4 класів проведені класні години, круглі столи та інформаційні хвилини “Моя суперсила - безпека в інтернеті”, “Моя перша подорож безпечним онлайн-простором”, на яких обговорили як правильно користуватись інтернетом, щоб не стати жертвою кібербулінгу. Учні 9-11 класи підготували презентації з теми кібербулінгу та його протидії для 5-8 класів. Протягом року психологом Прокоф'євою Л.Р. проводились різноманітні інформаційні заняття щодо протидії булінгу “Не мовчи! Булінг - це насильство”, “Життя без насильства”.

З метою розширення знань дітей про державні та народні символи України; наголошення на необхідності оберігати, як святиню, все те, що пов'язує нас із рідною землею; виховування любові до національних традицій, народної мудрості, поваги та дбайливого ставлення до символів нашої держави, були проведені заходи до Дня державного прапора та гімну України. Учні 4-А класу (керівник Олена Іванівна Ващенко), 6-А класу (керівник Інна Леонідівна Черник) надіслали колажі з прапором Україна до обласної виставки фотоколажів «Прапор свій здіймаємо гордо». Переможцями обласного конкурсу дитячих робіт “Синьо-жовтий прапор незламності” стали учні: Даніїл Бутенко (3-А), Софія Ковальчук (3-А),

Марко Ковальчук (4-А), Альбіна Черник (6-А). З приводу державного свята “День Державного Герба України” учні 1-11 класів долучилися до участі у тематичних заходах з опублікуванням робіт дітей у шкільній групі соцмережі "Facebook":

1. Обласна віртуальна виставка дитячих робіт до Дня Державного Герба України «Герб України у різних техніках».
2. Обласний фотоогляд «Тризуб – душа України».
3. Шкільна акція «Символи свободи» (презентація тематичних відеороликів).

З метою поглиблення знань учнів про Європу, формування європейського світогляду, сприяння поширенню знань про Європейський Союз, підвищення громадянської та політичної культури у 8-11 класах проведено дистанційні інформаційні хвилини “Україна та Європа”, гра-квест “Галопом по Європі”, де набули знань про історію створення Євросоюзу, його символіку, прослухали гімн Європейського союзу. Учні 5-6 класів стали учасниками онлайн-заходу “День європейських парків”, в ході якого було підкреслено, що Україна – ЄВРОПЕЙСЬКА КРАЇНА. За допомогою віртуальної екскурсії, учні доторкнулись до краси краєвидів і ландшафтів паркової культури Європи та розглянули її взаємозв’язок з культурною спадщиною України. Ці заходи сприяють формуванню в учнів уявлення власних суджень щодо місця України в Європейському суспільстві. Здобувачі освіти згадали, яку ціну заплатив український народ за свій європейський вибір та чому потрібно прагнути стати справжнім європейцем, адже це – шлях до добробуту країни та її громадян. Відзначення Дня Європи в Україні - це важливий крок у становленні України як європейської держави, причетної до традицій і цінностей Європи.

15 вересня в Україні та світі відзначають Міжнародний день демократії. Це надзвичайно важлива дата, адже більшість розвинених країн на планеті є демократичними. І наша держава ось уже кілька десятиліть рухається шляхом утвердження принципів народовладдя. Святкування Міжнародного дня демократії – хороший привід звернути увагу на стан демократії у світі та сприяти підвищенню поінформованості молоді. Серед учнів 2-4 класів Костянтинівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №5 разом з методистами відділу організаційно-масової й методичної роботи КЗ «Донецький Палац молоді «Юність» був проведений тематичний онлайн-захід: інтерактивна гра «Знайомство з демократією», мета якого спрямована на виховання в дітях патріотизму, ціннісного ставлення до Батьківщини, уявлення про Україну як суверенну, демократичну, незалежну

державу. Під час спілкування учні почули розповідь, що демократія – це такий лад, за якого люди вирішують спільно всі найважливіші проблеми, кожен може вільно висловлювати свою думку, а його права захищає закон; пригадали сюжети добре відомих казок, мультфільмів, художніх творів, проблематика яких стосується рівності, свободи, порозуміння, захисту знедолених тощо, відповідали на запитання вікторини. Захід був цікавим і корисним для дітей, бо ж усі вони невдовзі братимуть активну участь у розбудові демократії в Україні.

Протягом року проведено тематичні уроки з метою формування в учнів навичок правової відповідальності: учнів 1-2 класів ознайомили з поняттям булінгу і як захиститися від нього, а також в на заняттях проводились правові ігри; учнів 3-5 класів особливо зацікавила інтерактивна гра “Правове дерево”. Молодші класи отримали від учнів 9-11 класів інформаційні буклети з тем Як протидіяти домашньому насильству? та Зупинимо булінг разом!

Щороку в закладі освіти проводяться Всеукраїнські Тижні безпеки дорожнього руху, метою яких є профілактика дорожньо-транспортного травматизму за участю дітей та усвідомлення необхідності вироблення навичок дотримання правил поведінки на дорозі під час воєнного стану. В рамках тижня відбувся національний єдиний урок "Безпечна дорога додому". Класними керівниками були проведені бесіди на тему «Правила для пішоходів», «Учасники дорожнього руху та умови безпеки пішоходів», «Безпека дорожнього руху – це життя!» з використанням відеопрезентацій та навчальних мультфільмів.

10 грудня міжнародна спільнота відзначає День прав людини. Саме в цей день 1948 року Генеральна Асамблея ООН прийняла Загальну декларацію прав людини – перший універсальний міжнародний акт з прав людини. З цієї нагоди серед здобувачів освіти проведено тематичні уроки “Права людини”. Під час заходу зробили висновок про те, що сучасна Україна, втягнена у військовий конфлікт, стикається з неповагою до прав людини. Тому сьогодні, як ніколи, суспільство має згуртуватися для досягнення спільної мети – захисту прав людини та створення сприятливих та безпечних умов життя. Сімакова Варвара, учениця 9-В класу, взяла участь у II Всеукраїнському конкурсі малюнків “Я маю право на життя”. У своїй роботі Варвара розкрила тему порушення прав дитини на повноцінне навчання через початок війни. Ученицю нагороджено дипломом переможця II ступеня.

На виконання Указу Президента України 14 грудня щороку відзначається День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС. З метою гідного вшанування їх подвигу, посилення уваги до проблем подолання наслідків цієї техногенної катастрофи учні 7-11 класів взяли участь у тематичному онлайн – заході «Стежками Чорнобильського лиха». Це день мужніх та самовідданих людей, які прийняли доленосний виклик – захистити не тільки Україну, але й усе людство від руйнівного впливу аварії на Чорнобильській АЕС. Учні вшанували пам'ять загиблих ліквідаторів.

29 січня – День пам'яті Героїв Крут. Серед учнів 1-4 класів проведено інформаційні хвилинки "День пам'яті героїв Крут", серед 5-7 класів - години спілкування "Пам'ятаємо Героїв Крут", на яких хвилиною мовчання вшанували загиблих героїв. Учні 8-11 класів взяли участь в онлайн-заході «Крути... Мужність і біль України» (до Дня пам'яті Героїв Крут). Під час заходу діти згадали юнаків, які стали справжніми Героями не лише свого часу, а й літопису української історії боротьби за незалежність держави, натхненно декламували вірші та усвідомили, що приклад героїв Крут нагадує нам, як справжня відданість і віра у свої цінності здатні змінити навіть найважчі обставини.

21 лютого, представники всіх націй і народностей світу відзначають Міжнародний день рідної мови. Міжнародне свято рідної мови мало послугувати захисту мови як культурної спадщини кожної окремої національності, кожної народності на нашій планеті. Для кожної людини рідна мова є важливим елементом культурної свідомості. Вона накопичує традиції й досвід попередніх поколінь і дозволяє передати їх нащадкам. Мова — це історія народу, його світогляд, інтелектуальний та духовний результат кількатисячолітньої еволюції кожного етносу. Без своєї мови, своєї самобутньої культури немає народу. Учні 5-11 класів відвідали літературну вітальню «Магія рідного слова». Протягом онлайн-заходу діти декламували вірші сучасних українських поетів різноманітної тематики, а також слухала пісні популярних виконавців нашої сучасності на вірші українських класиків: Тараса Шевченка, Івана Франка, Лесі Українки. На святі були присутні гості: спеціаліст управління освіти Костянтинівської міської ради Алла Ярошенко, член конгресу спілки письменників України, відомий поет міста Костянтинівки – Михайло Мілян, який розповів дітям багато цікавого про суспільну діяльність та декламував власні вірші.

14 березня відзначили День українського добровольця, з метою розвитку в учнів любові до України, почуття гордості за українських добровольців, які першими пішли захищати країну у листопаді 2013 року – лютому 2014 року та які зараз

боронять країну, почуття національної самосвідомості та громадянської активності, вироблення в учнів активної життєвої позиції. Злата Магера та Дар'я Анікеєнко, учениці 8-В класу, взяли участь в обласному онлайн-конкурсі «Дякую тобі, добровольцю» (до Дня українського добровольця) та отримали грамоти: Злата Магера – III місце, Дар'я Анікеєнко – участь. Дякуємо дівчатам за свідому громадянську позицію та активну участь у різноманітних заходах!

26 березня щороку відзначають День Національної гвардії України. Це свято вшановує відвагу й самопожертву військовослужбовців, які боронять нашу державу та стоять на варті миру і безпеки. Саме 26 березня відбулося офіційне створення Нацгвардії, яка в умовах повномасштабного вторгнення відіграє ключову роль у захисті країни. До Дня Національної гвардії України учні взяли участь в обласному арт-челенджі «Вартові незалежності».

В рамках вшанування трагічних подій Чорнобильської трагедії, 25.04.25 серед здобувачів освіти проведено онлайн-захід “Дзвони Чорнобиля” за участю представників регіонального ландшафтного парку Клебан-Бик. Учні ознайомили з подіями того часу, що сталися 26 квітня 1986 року та змінили життя всього світу. Діти з розумінням і зворушливістю сприймали події минулого, проникливо переглядали відео і затамувавши подих дивились фото історії подій. З метою поглиблення знань учнів про аварію на Чорнобильській АЕС, виховання любові до рідної землі, для учнів 1-11 класів на платформі дистанційного навчання було оформлено інформаційну сторінку з історичними фактами про ЧАЕС.

8 травня 2025 року Україна відзначає День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939–1945 років. Це – дата, коли ми вшановуємо перемогу над нацизмом і пам'ять про загиблих і всіх жертв Другої світової. Цей день встановлено Законом України у 2023 році на знак солідарності з Європою в пам'ятанні про ту страшну трагедію в історії людства. Учні Костянтинівського ЗЗСО I-III ступенів №5 взяли активну участь в обласному онлайн-марафоні “ПЕРЕМОГА, ЯКУ НЕ ЗАБУТИ”, присвяченому Дню пам'яті та перемоги. Для учнів закладу були проведені онлайн-уроки пам'яті “Мужність і відвага кризь покоління”, “8 травня - День пам'яті та примирення”, “Пам'ятаємо! Перемагаємо!”. Пам'ять загиблих героїв, які віддали своє життя за Батьківщину, учні, педагоги, батьки вшанували хвилиною мовчання.

З метою формування національної свідомості, патріотичного виховання дітей та учнівської молоді та гідного вшанування жертв політичних репресій у Костянтинівському ЗЗСО №5 проведено онлайн-заходи до Дня пам'яті жертв

політичних репресій, що відзначається 16 травня. В закладі організовано тематичні уроки 1937-1938 рр., Також були проведено інформаційні хвилинки “Уроки минулого”.

18 травня згідно з постановою Верховної Ради України від 12 листопада 2015 року № 792 здобувачі освіти й педагоги відзначили День пам'яті жертв геноциду Кримськотатарського народу. Класні керівники закладу організували проведення тематичних онлайн-уроків, присвячених трагічним подіям. Старшокласники відвідали онлайн-захід під назвою "День пам'яті жертв геноциду: не засудили вчора, повторюється сьогодні" до Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу. На заході український кримськотатарський політик, член Меджлісу кримськотатарського народу координатор руху Liberate Crimea, Голова правління Кримськотатарського ресурсного центру - Ескендер Енверович Барієв розповів детально про депортацію кримськотатарського народу в радянські часи та визнання депортації 1944 року актом геноциду. У 2015 році Верховна Рада України визнала цей злочин комуністичного режиму геноцидом кримськотатарського народу, під час якого здійснювалися умисні вбивства, заподіювалися серйозні тілесні ушкодження, навмисно створювалися життєві умови, направлені на фізичне знищення кримських татар. Ескендер повідомив, що у Канаді, Латвії, Литві також визнали ці дії геноцидом кримськотатарського народу. Україна працює над подальшим визнанням геноциду іншими країнами.

Метою національно-патріотичного виховання визначено утвердження в свідомості та почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України; виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки; підвищення престижу військової служби, а звідси

– культивування ставлення до солдата як до захисника вітчизни, героя;

- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю; сприяння набуттю дітьми та молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів; формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;

- утвердження гуманістичної моральності як основи громадянського суспільства; культивування кращих рис української ментальності; працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи;
- формування мовленнєвої культури;
- спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму.

29 серпня 2024 року, учні й учителі закладу відзначили День пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України. Учні 7-11 класів взяли участь у виховному онлайн-заході «Їх подвигу не буде забутий...», під час якого вшанували пам'ять загиблих захисників. Пам'ять про борців і їхню звитягу є найвищою цінністю для національної ідентичності. Також здобувачі освіти взяли участь в обласних акціях: «Сонях - квітка героїв», «І в спогадах герої оживуть».

31 серпня 2024 року стартувала Всеукраїнська щорічна акція "Шаную воїна, біжу за героя!". Учні 6-А та 7-Б класу Костянтинівського ЗЗСО № 5 взяли участь у цій акції. Це наша пам'ять про тих, хто не повернувся зі страшною війни, загинув за наш спокій. Це підтримка тим, хто залишився з нами, у звичайному житті, без синів, чоловіків та батьків.

Традиційно 21 вересня в Україні та в усьому світі відзначають Міжнародний день миру, який є символом надії та співчуття для мільйонів людей у всьому світі, які прагнуть завершення воєнних конфліктів та створення світу без війн. На сьогодні для нашої держави це свято є особливо важливим. Кожен свідомий українець мріє про якнайшвидше припинення бойових дій на сході України, про повернення рідних, близьких, друзів, про мирне небо над головою, про світле майбутнє дітей, про загоєння нестерпних ран у людських серцях. З нагоди Дня миру, 20 вересня з метою формування глибокого розуміння про важливість миру, виховання гуманізму, патріотизму методистами відділу організаційно-масової і методичної роботи було проведено тематичне свято «Голуб миру, прилітай в Україну!», до якого долучилися здобувачі освіти. Під час заходу діти дізналися історію виникнення цього свята, переглянули тематичне відео про символ міжнародної солідарності всіх людей світу «Дзвін миру», який було відлито з тих монет, що пожертвували діти всіх

континентів. З вуст дітей звучали вірші та слова вдячності всім, хто захищає нашу країну, хто своєю щоденною працею наближає мир на нашій землі. Учні взяли участь в інтернет-конкурсі “Мир очима дітей” та отримали наступні результати:

I МІСЦЕ - Єлизавета Луценко (1-А), Євген Голубенко (2-А), Михайло Каковкін (3-А), Карина Баранова, Милана Шкляревич (3-Б), Єгор Скакун (4-А), Арина Романец (6-Б), Станислав Бризгалов (7-Б), Дар’я Гуринова, Анастасія Єфремова, Владислава Куцир (9-Б).

II МІСЦЕ - Єлизавета Нехорошева, Діана Фісенко, Данііл Бутенко (3-А), Юлія Леонова, Альбіна Черник (6-А), Дар’я Мінченко (8-Б), Діана Симоненко, Ірина Демчук (10-Б).

III МІСЦЕ - Максим Хайтулов (3-Б), Альбіна Давидова (4-А), Віталій Гуляєв (5-А), Анастасія Гайворонська (6-Б).

День захисників і захисниць України — державне свято України, що відзначається щороку 1 жовтня в день Покрови Пресвятої Богородиці. Це свято відзначається в Україні на державному рівні від 2014 року на вшанування мужності та героїзму захисників і захисниць незалежності та територіальної цілісності України, військових традицій і звичаїв Українського народу, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу у суспільстві. Свято збігається з Покровою Пресвятої Богородиці, що не випадково. Пресвяту Богородицю дуже шанували козаки, а Покрова для них була одним із найвеличніших свят, за що й отримала другу назву – Козацька Покрова. Козацькі традиції беруть і розвивають сучасні захисники й захисниці України. З цієї нагоди у нашому закладі проведено тематичні години спілкування "День захисників та захисниць", присвячені мешканцям громади, які дають відсіч російській агресії, захищають територіальну цілісність нашої держави, та зробили особистий внесок у захист незалежності України. Героєм нашого краю став Ісаєв Сергій Володимирович – славний герой боротьби за незалежність нашої країни, батько двох учнів Костянтинівського ЗЗСО № 5. Був активним і свідомим патріотом України. Його ім’я добре знайоме громадським активістам не тільки Костянтинівки, а й Слов’янська, Краматорська, Дружківки, Бахмута, Торецька.

Особливу увагу приділено дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі “Сокіл”(“Джура”). Дитячо-юнацька військово-патріотична гра "Сокіл" ("Джура") – справжня школа виховання свідомих, патріотичних і відданих Україні громадян. Вона складається з декількох етапів різноманітних напрямків. Рій «Отамани» Костянтинівського ЗЗСО №5 (у складі учнів 8-Б,

10-Б та 10-В класів (8 осіб), керівник Карагічева В.В.), взяли участь у кожному міському етапі гри. Історична вікторина «Відун» - I місце; вікторина «Впоряд. Таборування» - II місце, а також участь у змаганнях зі спортивного орієнтування та медичної підготовки. У квітні рій «Отамани» був запрошений до участі у Всеукраїнському фестивалі-огляді «Ватра-2025» у рамках заходів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), де презентував творчі здібності рою. РІЙ "ОТАМАНИ" отримав Сертифікат учасника Всеукраїнського конкурсу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") "Мотивуй, надихай та дій", присвячений Дню Героїв - борців за свободу України (наставник Вікторія Карагічева).

З 1 по 11 жовтня 2024 року за сприяння управління освіти серед закладів освіти Костянтинівської громади проведено I (міський) етап конкурсу відеороликів-візитівок (презентацій) з національного виховання «Національне виховання – майбутнє держави». Костянтинівський ЗЗСО I-III ступенів №5 презентував свій досвід національно-патріотичного виховання.

27 жовтня, все світове українство відзначає День української писемності та мови. Сьогодні, під час повномасштабного російського вторгнення на терени нашої держави, роль української мови надзвичайно зросла і набула нових важелів у консолідації суспільства. Наша мова стала мовою свободи та демократичних цінностей, мовою боротьби за нашу незалежність. Співуча, мелодійна, барвіста, чарівна, неповторна українська мова є не тільки зброєю інформаційного фронту, вона – наше майбутнє, що сьогодні виборюється на полі бою, бо немає держави без мови, у ній втілені наша культура, національна самобутність, сутність нашої свідомості. Учні 6-8 класів Костянтинівського ЗЗСО №5 взяли участь в інтелектуальному батлі «Віночок української мови», який був проведений методистами відділу організаційно-масової і методичної роботи КЗ «Донецький Палац молоді «Юність». Під час заходу діти продемонстрували власні знання та вміння змагатися за кращу команду знавців рідного слова. Вони виконували завдання мовознавчої гри, яка складалась з кількох конкурсів: «Правописний виклик», «Антисуржик», «Скарби писемності», «Знавці української мови», «Фразеологічно». Захід був спрямований на піднесення престижу української мови серед молоді, виховання в підростаючого покоління поваги до мови свого народу, його культури та традицій; сприяв розвитку творчої активності, відчинив перед дітьми двері у захопливий світ рідної мови, спонукав берегти її красу та чистоту. Ми віримо, що українська мова й надалі служитиме єднанню між минулими й майбутніми поколіннями, возвеличуватиме Україну та український

народ. Учні 7-9 класів стали учасниками квест-гри «О, слово, рідне, хто без тебе я?» (до Дня української писемності та мови), яка була проведена з метою виховання патріотично свідомої молоді, занурення учасників у світ українського слова через інтерактивні завдання, розвитку комунікативних навичок та критичного мислення, з отриманням Сертифікатів Департаменту освіти і науки Донецької обласної державної адміністрації, Донецького обласного центру туризму та краєзнавства учнівської молоді. Сертифікати отримали:

Олександр Телли, учень 7-Б класу (керівник Кочергіна О.М.),

Мілан Загорулько і Кіра Баканча, учні 7-В класу (керівник Макаренко Ю.Є.),

Софія Рокотянська, учениця 8-Б класу (керівник Єрмолова О.А.),

Олена Борисевич, учениця 9-А класу, і Марія Гнідина, учениця 9-Б класу (керівник Луцьковська Н.Є.).

У 2024-му педагоги та здобувачі освіти писали радіодиктант національної єдності. Це незабутні враження від змістовного тексту "Магія голосу" сучасної письменниці Оксани Забужко у виконанні поета, музиканта, а нині військового Павла Вишебаби.

День Гідності та Свободи – знакове державне свято, встановлене на честь початку двох революцій: 2004-го та 2013 років значення яких неможливо переоцінити, адже протягом листопада 2013 – лютого 2014 років відбулося найважливіше для української нації – пробудження свідомості суспільства, про цінності, що плекали мрію, будували шлях до її втілення й нині дають силу та мужність захищати рідну землю від ворога. З нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи й з метою збереження та донесення до сучасного та майбутнього поколінь інформації про доленосні події в Україні початку ХХІ століття, утвердження ідеалів свободи й демократії, а також віддання шани патріотизму та мужності громадян, які восени 2004-го й у листопаді 2013-го – лютому 2014 року стали на захист демократичних цінностей, прав та свобод людини та громадянина, національних інтересів нашої держави та її європейського вибору відділом організаційно-масової та методичної роботи КЗ «Донецький палац молоді «Юність» було проведено годину пам'яті «Лиш той життя й свободи вартий, хто йде щодня за нас у бій», у який взяли участь учні 8-11 класів. Серед здобувачів освіти 5-7 класів класними

керівниками проведені виховні години “День гідності та Свободи”. Учні 1-4 класів взяли участь у виставці тематичних малюнків.

До Дня Збройних сил України 6 грудня відбувся патріотичний захід “Мир у тебе в руках”. День ЗСУ – це свято сильної половини людства – мужніх, сміливих, відважних лицарів, солдатів незалежної Української держави! Як, говорив Тарас Шевченко: «У своїй хаті – своя сила і правда, і воля», тож маємо обов’язково шанувати тих, чий святий обов’язок – захищати свою хату, боронити свою правду – своєю силою і своєю волею». У ході заходу пролунали українські пісні у виконанні учнів школи, діти декламували вірші, які написали наші захисники, вшанували пам’ять загиблих воїнів внаслідок російської агресії, висловлювали слова подяки мужнім жінкам та чоловікам, які захищають мир і спокій українського народу. Збройні Сили — це міцний щит і разючий меч України. Мужні воїни української армії, найкращі сини і дочки українського народу, твердо тримають ворожий удар і безжально б’ють ворога, неухильно наближаючи перемогу.

День Соборності України — державне свято України, яке відзначають щороку 22 січня в день проголошення Акту Злуки Української Народної Республіки й Західноукраїнської Народної Республіки, що відбулося в 1919 році на Софійському майдані в Києві. Сьогодні Україна продовжує боротьбу за незалежність і соборність. Тому соборність залишається на порядку денному національних завдань. Цілісність буде цілковито відновлена після того, як Україна звільнить усі території, захоплені ворогом. Соборність – мета Перемоги. З нагоди цієї дати в закладі освіти відбулась тематична година "День Соборності України". Учні 5-8 класів взяли активну участь в онлайн-святі «Єдність землі, єдність сердець!». Під час заходу діти удосконалили свої знання про державне свято України, декламували тематичні вірші. Учні 10-Б класу організували та провели флешмоб “В моїм серці Україна-Батьківщина Єдина”. Учні 9-11 класів долучились до фотовиставки “Україна - це ми” до Дня Соборності України.

Кожного року 20 лютого Україна вшановує пам’ять Героїв Небесної Сотні. Це – день жалоби, оскільки він пов’язаний із загибеллю громадян під час Революції Гідності та на початку російської агресії на сході України, але він покликаний ушанувати не смерть, а боротьбу за гідне та вільне життя, жертвність і відвагу. Чітка громадянська позиція та готовність обстоювати її до кінця – це ті якості, які мали Герої Небесної Сотні та які гідні наслідування. З метою

формування у школярів почуття патріотизму, глибокої поваги до Героїв і відповідальності за майбутнє України, учні Костянтинівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №5 були залучені у тематичних заходах:

1. Обласна екологічна акція «Тихі ангели», присвячена вшануванню подвигу Героїв Небесної Сотні, у межах Всесвітньої тихої акції "Ангели пам'яті" (6-9 кл.).

Сертифікатів учасників акції отримали: Анастасія Гайворонська (6-Б), Арина Романец (6-Б), Злата Магера (8-В), Дар'я Анікеєнко (8-В), Олена Борисевич (9-А).

2. Обласний поетичний реквієм до Дня Героїв Небесної сотні «Небесна Сотня Білих Журавлів» (7-10 кл.).

Подяки за участь у поетичному реквіємі отримали: Кіра Аборончикова (7-Б), Злата Магера (8-В), Дар'я Анікеєнко (8-В), Вероніка Марченко (8-В), Діана Чухлата (10-А).

3. Міський онлайн-захід «Життя, обірване на злеті» до Дня Героїв Небесної Сотні (9-11 кл.).

4. Тематичні години спілкування "День Героїв Небесної Сотні", "Нові часи, нові герої" (5-6 кл.).

В історії кожного народу, серед її великих творців, є поети, імена яких оповиті невмирущою любов'ю і славою. Таким поетом українського народу є Тарас Григорович Шевченко, чия безсмертна спадщина – одна з найбільших вершин людського генія. Шевченко – велетень духу, митець могутньої творчої сили, непримиренний борець за справедливість, за національне і духовне відродження України. З метою вшанування пам'яті великого українського поета, поглиблення знань учнів про творчість Кобзаря, удосконалення навичок виразного читання, сприяння вихованню гордості за наших славних предків до річниці від дня народження Тараса Шевченка учні 6-8 класів долучились до квест-гри «Калейдоскоп життя та поетичних творів Тараса Шевченка». Діти мандрували сторінками життя Т. Шевченка виконуючи різноманітні завдання. Рухаючись від станції до станції, з азартом розгадували шифрограми, літературні головоломки та ребуси, знаходили відповідність між подіями й датами, продовжували прислів'я, закінчували цитати рядків з поезій, згадували назви творів, цитували відомих особистостей, які висловлювалися про поета та його творчі надбання, декламували улюблені поезії.

Учні Костянтинівський ЗЗСО I-III ступенів №5 взяли участь в наступних заходах:

- Онлайн-презентація малюнків «І оживає слово Кобзаря».

Сертифікати учасників акції отримали: Мирослава Доній (1-А), Емін Саддулоєв (2-А), Данііл Бутенко (3-А), Максим Хайтулов (3-Б), Милана Шкляревич (3-Б), Владислава Артюх (4-А), Назар Сергієнко (5-А), Віталій Гуляєв (5-А), Дар'я Рева(5-А), Матвій Лисенко (6-А), Арина Романец(6-Б), Юлія Леонова (6-А), Максим Нарбут (6-В), Аліна Тетюкова (8-Б).

- VII Міжнародний конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко».

Іліна Недельчева, учениця 10-В класу, отримала ДИПЛОМ III ступеня (керівник Світлана Вікторівна Марченко).

- V Відкритому онлайн-фестивалю «Шевченко у колі сучасної молоді».

ГРАН-ПРІ – СОФІЯ КУПЧЕНКО, учениця 10-Б класу.

III МІСЦЕ – Ірина Демчук, учениця 10-Б класу.

- V Всеукраїнський інтернет-флешмоб «Ми нащадки Кобзаря» (до 211-ї річниці дня народження Тараса Шевченка).

Сертифікати учасників від Всеукраїнського благодійного культурно-наукового фонду Т.Г. Шевченка (Вінницька область) отримали Мирослава Доній (1-А, керівник Ворошилова О.О.); Милана Артюх, Емін Саддулоєв, Євген Голубенко (2-А, керівник Сірош Г.І.); Данііл Бутенко, Гліб Симоненко, Анастасія Пономарьова, Рафаель Аракелян (3-А, керівник Павлюченко Л.М.); Максим Хайтулов, Милана Шкляревич (3-Б, керівник Бережна О.Г.); Владислава Артюх (4-А, керівник Ващенко О.І.); Олександра Солоніна, Мирослав Гаврилук (4-Б, керівник Погорелова Я.В.); Дар'я Рева, Віталій Гуляєв, Назар Сергієнко (5-А, керівник Луцьковська Н.Є.), Анастасія Єфремова (9-Б кл.); Матвій Лисенко, Юлія Леонова (6-А, керівник Черник І.Л.); Арина Романец (6-Б, керівник Андрієнко Ю.В.); Іван Коломієць, Максим Нарбут (6-В, керівник Покойний В.В.); Аліна Тетюкова (8-Б, керівник Єрмолова О.А.), Софія Марченко, Людмила Вепріцька (7-А); Арсеній Бугорський, Андрій Дронов (7-В кл.)- керівник Марченко С.В.

26 березня щороку відзначають День Національної гвардії України. Це свято вшановує відвагу й самопожертву військовослужбовців, які боронять нашу державу та стоять на варті миру і безпеки. Саме 26 березня відбулося офіційне створення Нацгвардії, яка в умовах повномасштабного вторгнення відіграє ключову роль у захисті країни. До Дня

Національної гвардії України учні Костянтинівського ЗЗСО №5 взяли участь в обласному арт-челенджі «Вартові незалежності».

14 березня відзначали День українського добровольця. Мета заходів – розвивати в учнів любов до України, почуття гордості за українських добровольців, які першими пішли захищати країну у листопаді 2013 року – лютому 2014 року, почуття національної самосвідомості та громадянської активності, вироблення в учнів активної життєвої позиції. Класними керівниками проведені виховні години “Мужність українських добровольців”. Хвилиною мовчання вшанували добровольців, які з перших днів АТО сміливо захищали східний кордон України та не повернулися до рідних домівок. Вшанували також борців за свободу, які загинули під час Революції Гідності. Злата Магера та Дар’я Анікеєнко, учениці 8-В класу, взяли участь в обласному онлайн-конкурсі «Дякую тобі, добровольцю» (до Дня українського добровольця) та отримали грамоти: Злата Магера – III місце, Дар’я Анікеєнко – участь.

Під гаслом «1939-1945. Пам’ятаємо! Перемагаємо!» 08.05.2021 проведено заходи, присвячені Дню пам’яті та примирення та Дню Перемоги над нацизмом в Європі. У ці пам’ятні дні учні та педагоги розповідали про важкі часи війни, незабутній подвиг солдат, які ціною свого життя врятували світ від фашизму, про нелегке життя в тилу. Пам’ять загиблих героїв, які віддали своє життя за Батьківщину, учні, педагоги вшанували хвилиною мовчання.

День пам’яті жертв політичних репресій — щорічний національний пам’ятний день в Україні, що припадає на третю неділю травня. Відзначається згідно з Указом Президента Віктора Ющенка від 21 травня 2007 року з метою вшанування пам’яті жертв політичних репресій комуністичного режиму. 18 травня в Україні відзначають День пам’яті жертв геноциду кримськотатарського народу. У 2025 році виповнюється 81 рік від трагічних подій – депортації кримських татар із території Кримського півострова, здійсненої радянським тоталітарним режимом у 1944 році. З нагоди цих дат серед здобувачів освіти проведено тематичні заходи “День пам’яті жертв політичних репресій”, “День пам’яті жертв кримськотатарського народу”.

23 травня ми щорічно відзначаємо День Героїв України. Ця дата присвячена пам’яті всіх, хто коли-небудь боровся і продовжує боротися за свободу і незалежність нашої держави. Учні 8-10 класів долучились до загальноміського онлайн-заходу «Живі голоси мужності». Особливою подією цього дня стала зустріч із почесним гостем — лейтенантом

Володимиром Куксенком, заступником командира артилерійської батареї з психологічної підтримки персоналу артилерійського дивізіону 81 окремої аеромобільної Слобожанської бригади Десантно-штурмових військ Збройних Сил України. Пан Володимир поділився з молоддю зворушливими історіями з фронту, розповів про мужність побратимів, силу духу українських воїнів та важливість збереження психологічної витримки в умовах війни. Школярі активно ставили запитання, щиро цікавилися реаліями служби, емоційним станом військових та шляхами підтримки армії. Такі зустрічі — не лише про героїзм, а й про виховання патріотизму, людяності та громадянської відповідальності. Це можливість для молоді почути правду з перших уст, відчувати зв'язок поколінь і глибше усвідомити ціну свободи. Також учнівське самоврядування долучилось до онлайн-конкурсу читців до Дня героїв України “Героям Слава навіки”.

Третього четверга травня кожного року Україна святкує свято, в яке серця українців наповнюються гордістю за нашу унікальну традицію та культуру – День вишиванки. Вишиванка – це не просто одяг, вона є своєрідним витвором мистецтва, який відображає наше минуле, наші традиції та національну гордість. Вона є символом нашої самобутності та відданості своїм корінням і яка об'єднує нас у велику родину українського народу. З нагоди Дня вишиванки відділом організаційно-масової і методичної роботи Донецького палацу молоді "Юність" 16 травня було проведено пізнавально-розважальну програму «Вишиванка – оберіг нації», до якої долучилися учні 5-6 класів нашого навчального закладу. Діти познайомились з історією українського костюма, технікою вишивки сорочок, символізмом кольорів у вишивці українців, видами орнаменту та регіональним впливом на різноманіття візерунків. Вони із задоволенням відповідали на запитання вікторини, визначали область за орнаментом, створювали вишивані асоціації, грали в гру «Правда чи Міф», розшифровували кольори, які найчастіше зустрічаються в українських орнаментах й дізнавалися про їхнє значення, розпізнавали та визначали техніку вишивки, з'єднавши малюнок з надписом, розгадували філфорд «Ловець слів», з'єднували розкидані слова і вгадували висловлювання чи прислів'я про вишиванку. Усі, і організатори, і присутні, були єдині у думці, що таке свято об'єднує, і ми відчуваємо себе справжніми українцями та налаштовані на збереження культури, звичаїв й традицій свого народу. Щороку в нашому закладі серед здобувачів освіти проводять виховні години, присвячені Дню вишиванки. Учні й педагоги є учасниками різноманітних флешмобів та конкурсів. Всі одягаються в національний одяг, фотографуються та викладають світлини в соціальні мережі. Багато учнів взяли участь у конкурсі "Вишиті обереги єднання" до ДНЯ ВИШИВАНКИ. Всі отримали сертифікати.

У рамках трудового та екологічного виховання, метою якого є забезпечення виховання екологічно грамотного покоління, яке прагне до гармонії співіснування з природою та психологічно готове зберігати природні цінності завжди й всюди, протягом року проведено різноманітні заходи та конкурси.

У рамках Тижня енергозбереження було організовано виховні заходи, на яких підлітки обговорили актуальність проблеми збереження енергетичних ресурсів. Учні 9-х класів ЗЗСО №5 долучились до онлайн заходу “Енергозбереження в нашому житті”. Під час заходу діти отримали багато корисної та актуальної інформації, щодо різних видів “Зеленої енергетики”, а також із зацікавленістю розв’язували тематичні ребуси та загадки.

Цьогоріч Інженерний тиждень відбувся дистанційно, проте з не меншою зацікавленістю учнів. Учасники 5 та 7 класів під керівництвом учителя фізики Юлії Євгенівни Макаренко долучалися до STEM-активностей і творчих завдань, демонструючи критичне мислення та винахідливість. Наші учні довели, що навіть вдома можна будувати, досліджувати й створювати круті речі.

З метою виховання екологічної культури у школярів протягом навчального року проведені заходи з екологічної тематики спеціалістами Регіонального ландшафтного парку «Клебан-Бик», а саме "Міжнародний день бродячих тварин", “Всесвітній день горобців”, “Міжнародний рік захисту дельфінів”, “Першоцвіти - неоціненний дар природи”, “Захист водно-болотних угідь для нашого спільного майбутнього”, “Нагодуй птахів взимку”, “Природа Карпатських гір”, “Лисиця та білка. Відмінності тварин”.

Учні 1-11-х класів долучились до обласного онлайн-конкурсу “Годівничка” під керівництвом педагога-організатора О.Г.Мієнко. Всі учасники отримали сертифікати. Бондарь Денис - 10-Б, Андрієць Вероніка - 5-Б, Баканча Кіра - 7-В, під керівництвом учителя біології Лозбень Оксани Іванівни, діти взяли участь в номінації “Найщедріша годівничка” і посіли I місце, набрав 74 бали з 75 можливих.

Щороку учні закладу освіти беруть участь в обласних конкурсах екологічної спрямованості:

- Всеукраїнський конкурс дитячого малюнку “Зоологічна галерея”.

I місце - Варвара Сімакова, 9-В клас (керівник Вікторія В’ячеславівна Карагічева).

II місце - Дар'я Мінченко, 8-Б клас (керівник Ольга Анатоліївна Єрмолова).

- Обласний конкурс «В об'єктиві натураліста — 20252025» (в рамках Всеукраїнського юнацького фестивалю).

I місце - Кароліна Гейвандова, 3-А клас.

II МІСЦЕ - Альбіна Черник (6-А клас), Анастасія Гайворонська (6-Б клас), Арина Романец (6-Б клас), Денис Гнатюк та Денис Шевченко (8-Б клас) Роман Гриб (9-А клас), Катерина Бондар та Єлизавета Волкова (9-В клас).

III МІСЦЕ - Кіра Аборончикова (7-Б) клас, Кіра Баканча (7-В), Дар'я Анікеєнко (8-В), Варвара Орлова та Марченко Вероніка (8-В), Олена Борисевич (9-А).

- Обласний відкритий Чемпіонат з інтернет-вікторини «Знай, люби, бережи». Всі учасники нагороджені грамотами I, II, III місце.
- Природоохоронна акція «Проліска» .

I МІСЦЕ – Аліна Кошкіна

II МІСЦЕ – Олена Борисевич(9-А), Анастасія Левченко (10-Б), Ірина Демчук (10-Б).

- Обласний еколого-краєзнавчий рух учнівської та студентської молоді «Донбас заповідний» в конкурсі фотографій “Все буде Україна!”, напряму “Людина і природа”.

I місце - Ворошилова Діана (10-Б).

II місце - Вістеровський Данило, Демчук Ірина, Федорченко Анастасія, Левченко Ірина, 10-Б клас.

III місце - Непомнящих Аліса (5-Б).

В березні в рамках природоохоронної акції «Пролісок» в закладі пройшла виховна година «Збережи первоцвіт». З метою залучення учнів до природоохоронної діяльності та виховання дбайливого ставлення до природи рідного краю в березні – квітні пройшла обласна природоохоронна акція «Проліска». Основними завданнями акції є: спрямовувати вихованців на вивчення навколишнього світу; заохочувати до збереження первоцвітів, до природоохоронної роботи; виховувати любов до природи рідного краю, дбайливе ставлення до рідкісних рослин. У обласній природоохоронній акції

«Проліска» в різних номінаціях взяли участь учні різних вікових категоріях (керівники Карагічева В.В. - педагог-організатор, Черник І.Л. - учитель трудового навчання). Усі учасники нагороджені грамотами I, II, III місце.

22 березня у світі визначають Міжнародний день води. Напередодні цього дня серед 1-4 класів проведені класні години «Вода – джерело життя». Діти змогли поділитися своєю думкою про те, чому потрібно дбайливо відноситись до води, та додатковою інформацією про значення води у житті живої природи.

З нагоди відзначення Міжнародного Дня Землі та Дня довкілля з метою спонукання молоді бути уважнішими до тендітного та вразливого довкілля, формування екологічної свідомості, культури, залучення до практичної природоохоронної роботи протягом березня тематичні години “Бережімо планету Земля”.

З метою поглиблення знань учнів про аварію на Чорнобильській АЕС, виховання любові до рідної землі, посилення уваги до проблем подолання наслідків цієї техногенної катастрофи проведені виховні години “Аварія на ЧАЕС. Наслідки для природи”.

25 квітня Серед здобувачів освіти початкової ланки відбувся онлайн - захід з питань цивільної безпеки населення. Захопливий, пізнавальний та, безперечно, важливий захід, що об’єднав учнів різних класів навколо теми безпеки життя в надзвичайних ситуаціях. Учні учасниками інтерактивного заняття "Як діяти під час пожежі", "Дії при раптовому затопленні під час повені, паводка", "Що робити після отримання "Увага всім". Діти вчилися слухати інструкції, як діяти швидко, впевнено та злагоджено. Через ігрові вправи та рольові ситуації учні опрацювали алгоритм дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Серед учнів 5-7 класів проведено дистанційні бесіди на тему “Надзвичайні ситуації”, “Мінна безпека”, “Охорона праці – запорука життя”, Закон України “Про охорону праці” Учні 8-10 класів долучились до онлайн-вікторини «Безпека у фокусі», яка допомогла дітям познайомитися із складним поняттям «охорона праці», коли та чому потрібно охороняти працю, під час якої учні дізналися, які документи спрямовані на захист життя, здоров’я та працездатності людини. Юні художники взяли участь у конкурсі дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» та отримали гідні результати:

II МІСЦЕ - Емін Садуллоєв, учень 2-А класу (керівник Галина Іванівна Сірош),

III МІСЦЕ – Михайло Каковкін, учень 3-А класу (керівник Любов Миколаївна Павлюченко), Дар'я рева, учениця 5-А класу (керівник Надія Євгенівна Луцьковська).

Художньо-естетичне виховання здобувачів освіти, яке передбачає формування основ естетичної культури, естетичних норм і принципів, переконань та ідеалів, естетичного сприймання та емоційного ставлення до прекрасного, духовне збагачення учнів, розширення їх світогляду, оволодіння цінностями і знаннями в галузі світового та народного мистецтва, музики, архітектури, побуту, ремесел; озброєння школярів естетичними знаннями, виховання художнього смаку, вироблення естетичної активності, бажання вносити прекрасне у життя, примножувати культурно-мистецькі надбання народу, здійснювалось під час проведення заходів: Свята Першого й Останнього дзвоників, концерту до Дня вчителя, заходів до Дня Святого Миколая, Новорічних свят, концерту до Міжнародного жіночого дня та ін. Учні мали змогу презентувати свої здібності, таланти, бути гідно оціненими за свою роботу.

30 вересня в Україні відзначають Всеукраїнський день бібліотек. Сама назва «Всеукраїнський» свідчить, що це свято не тільки професійне, а й загальнонародне. У цей день учні 6-8 класів Костянтинівського ЗЗСО № 5 стали учасниками онлайн – заходу «Книжок країна чарівна чекає на гостини». Батл – гра складалася з 4 раундів: «Я у світі книжок»; «Впізнай твір за ребусом»; «Подорож у світ літератури», «Літературні анаграми». Учні дізналися про те, як народжується книга, люди яких професій працюють над її створенням, про значення малюнків для розкриття змісту книжки, про надходження нових та цікавих книг та про роль книги в житті кожної людини. Діти активно відповідали на запитання пов'язані з бібліотекою, книгами, письменниками тощо; розв'язували ребуси, в яких зашифровані назви творів – літературна спадщина Шевченка, центральне місце в якій займає поезія; відгадували ім'я відправника та його «адресу», тобто назву твору героїв сучасних дитячих книжок, які прислали їм у телеграм-канал; розгадували літературні анаграми, в яких зашифровані літературні терміни, імена письменників та книжкових персонажів, а також мали можливість давати правильні відповіді на поставлені запитання за допомогою чату.

З нагоди Міжнародного дня музики учні 8-11 класів долучились до обласного онлайн-заходу: інтерактивна гра «Вгадай мелодію», який був проведений з метою залучення дітей до світу прекрасного, ознайомлення з музикою та незвичайними музичними інструментами, виховання любові до музичного мистецтва; розвитку творчих здібностей, естетичного смаку та підвищення духовно-культурного рівня молоді. У вільній, невимушеній атмосфері діти разом із дорослими

насолоджувалися прослуховуванням улюблених музичних творів, виявляли себе у цікавих запитаннях, відгадуючи мелодії улюблених мелодій та українських шедеврів народної та сучасної музики.

З метою навчання дітей працювати однією командою; сприяння розвитку емоційного інтелекту, уваги, уяви, мислення, 5-6 класи долучились до заходу “Думками на виворіт”. Під час гри діти мандрували країною Думок, де в цікавих іграх пізнавали кожну емоцію. Для ознайомлення з емоціями, учням було запропоновано зіграти в гру «Знайди пару», а після всі разом розбирали ситуації та підбирали до кожної свою емоцію. Діти залюбки поділилися своїми власними історіями перебування в стані тієї чи іншої емоції. Вони засвоїли, що емоції – це безпосередня форма вираження почуттів, переживання, хвилювання. Не буває хороших чи поганих емоцій: усі наші емоції мають право на існування. Наприкінці зустрічі виконали вправу для керування емоціями «Вдих-видих». Сподіваємось, що досвід, який отримали наші діти, буде дуже корисним для них у житті.

Рідна мова – та, що першою засвоюється дитиною і залишається зрозумілою на все життя. Рідною заведено вважати мову нації, мову предків, яка пов’язує людину з її народом, з попередніми поколіннями, їхніми духовними надбаннями. Без мови немає народу, як сонця без сьйва й тепла! Наша рідна українська мова – це скарб, який не можна загубити! 27 жовтня, в день вшанування пам’яті Преподобного Нестора Літописця, Україна святкує День української писемності та мови. З цієї нагоди 25 жовтня у Костянтинівському ЗЗСО №5 відбувся онлайн – захід під назвою «Скарб, який не можна загубити...». Під час урочистого заходу учні 5-11 класів вдосконалили свої знання про Нестора Літописця та історію виникнення української писемності, декламували вірші відомих українських письменників: Тараса Шевченка, Івана Франка, Олександра Олеся, Василя Симоненко, Ліни Костенко та багатьох інших. А також пролунали вірші костянтинівських поетів – Михайла Милого та Людмили Донченко.

Даніїл Бутенко і Анастасія Бугаєвська, учні 3-А класу Костянтинівського ЗЗСО №5, взяли участь у IV Всеукраїнському творчому конкурсі «Що для мене Україна?» у номінації «Пісня» (керівники: Вікторія В’ячеславівна Карагічева і Любов Миколаївна Павлюченко) та отримали Дипломи учасників! А ще здобули Подяку для педагогічного колективу нашої чудової школи за значний внесок у творчий розвиток дітей та юнацтва, активну участь вихованців у конкурсі (м. Київ, Україна, 2024 р.)

ВАРВАРА СИМАКОВА, учениця 9-В класу, взяла участь у конкурсі «Космічна спадщина UA» у номінації «Постер або листівка» (керівник Юлія Євгенівна Макаренко), який організовано ГО «Асоціація Ноосфера» у співпраці з Planetarium Noosphere Dnipro та Universe Space Tech, та отримала сертифікат учасника.

Учні взяли участь в обласному конкурсі різдвяних традицій «Різдвяне диво»

Номінація «Краща щедрівка та колядка»

I місце – Данило Василенко (4-В кл.)

Участь: Даніїл Бутенко (3-А кл.), Кирило Орлов (4-В кл.), Юлія Леонова (6-А кл.).

Номінація «Краща різдвяна страва»

III місце – Данило Василенко (4-В кл.)

Участь: Карина Баранова (3-Б кл.), Юлія Леонова (6-А кл.), Злата Магера (8-В кл.)

3 лютого учні 1-4 класів взяли участь в обласному онлайн-заході «Стрітєння – Грімниці, весни – провісниці» (до дня Стрітєння). Під час музичних розваг діти ознайомилися із традиціями й звичаями українського народу, особливостями святкування цього свята. Вправно та завзято виконували завдання зими й весни, вшановуючи кожен пору року. Змагалися, розв'язуючи головоломки та ребуси, відгадували загадки та відповідали на запитання вікторини. Яскраве, щире свято супроводжувалось веселими піснями, запальними руханками та цікавими змаганнями, де діти демонстрували свою винахідливість, кмітливість та дотепність. Весела, запальна, позитивна атмосфера панувала на заході. Свято Стрітєння подарувало гарний настрій та задоволення. Діти та вчителі отримали безліч позитивних емоцій та сподівання що Весна до нас не забариться з'явитися, а разом з нею і наша велика українська ПЕРЕМОГА.

21 БЕРЕЗНЯ відзначається ВСЕСВІТНІЙ ДЕНЬ ПОЕЗІЇ. Поезія – це своєрідна музика, кожна нота якої – частина нашого життя. З нагоди Всесвітнього дня поезії педпрацівники відділу організаційно-масової і методичної роботи КЗ «Донецький палац молоді «Юність» провели онлайн-свято «Поезія і музика нерозривні», учасниками якого стали учні 8-11 класів

Костянтинівського ЗЗСО №5. На заході діти познайомились з поетами Костянтинівки: Валентина Шульга – керівник театр-студії «4-й поверх» «Донецького Палацу молоді «Юність»; Олена Степанчук – учасниця літературного об'єднання «Дзеркало» міста Костянтинівка, лауреат обласних літературних конкурсів. У програмі свята також пролунали вірші: Надії Штанько – відомої поетеса Донеччини, керівника літературного об'єднання «Дзеркало»; Людмили Донченко – переможця багатьох обласних та Всеукраїнських літературних конкурсів; Анатолія Сущева – члена літературного об'єднання «Дзеркало». Дуже зворушливо пролунали пісні у виконанні автора слів та музики Вікторії Карагічевої про почуття і любов до України, в яких відкриває власну душу, в надії доторкнутися до струн сердець слухачів. Під час заходу учасники – переможці V Відкритого онлайн-фестивалю «Шевченко в колі сучасної молоді» та онлайн-марафону «Поетичний дивосвіт Ліни Костенко»: Софія Купченко, Діана Чухлата та Катерина Бондар – чуттєво декламували вірші видатних поетів, які вражають своєю романтичною схвильованістю та щедрістю почуттів, тонкою, проникливою лірикою. Свято поезії відбулося та подарувало присутнім багато позитивних емоцій та радісних почуттів.

Щороку 2 КВІТНЯ світ відзначає МІЖНАРОДНИЙ ДЕНЬ ДИТЯЧОЇ КНИГИ – день, коли ми згадуємо історії, що колись захоплювали нас у дитинстві, а тепер, через роки, з теплом і любов'ю розповідаємо їх уже своїм дітям. Книги – це перші друзі, які відкривають дітям двері у світ фантазії та знань. Вони допомагають зрозуміти, що добро завжди перемагає, а дружба, сміливість і чесність – найцінніші скарби. З нагоди свята відділом організаційно-масової і методичної роботи КЗ «Донецькій палац молоді «Юність» було проведено ерудит-конкурс «Книги віконця у чудовий світ» (до Міжнародного дня дитячої книги), у якому взяли участь учні 1-4 класів Костянтинівського ЗЗСО I-III ступенів №5. Під час заходу діти показали винахідливість, ерудованість, свідомість та умінні змагатися у команді. Програма заходу була різноманітною та захоплюючою. Разом з ведучими учні намагалися створити портрет її Величності Книги, адже дитячі книги вбирають у себе дивовижний, невичерпний, чарівний світ, який дитина відкриває для себе саме завдяки книжці.

ВАРВАРА СІМАКОВА, учениця 9-В класу, разом з педагогом-наставником Олександрою Новосельською (Костянтинівська школа мистецтв), відкрила свою персональну виставку «Феєрія реалізму», де презентувала власні мега професіональні роботи.

Учні Костянтинівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №5, взяли участь в онлайн – конкурсі «SPRING-FEST», спрямованому на виявлення та підтримку талановитих дітей та молоді закладів загальної середньої та позашкільної освіти Донецької області та отримали гідні результати.

ГРАН-ПРІ - Кіра Аборончикова (7-Б)

ІІ МІСЦЕ - Юлія Леонова (6-А), Злата Магера (8-В)

ІІІ МІСЦЕ - Дар'я Анікеєнко(8-В), Анастасія Пономарьова (3-А), Анастасія Бугаєвська (3-А)

Учні 5-7 класів Костянтинівського ЗЗСО №5 взяли участь в онлайн-заході: інтерактивний арт-квест «Шлях творчості», який об'єднав творчість, знання, логіку та естетику. Протягом заходу діти виконували індивідуальні завдання в інтерактивному форматі. На них чекали 3 змістовні раунди: вікторина «Арт-бліц» – питання про відомих митців, стилі, шедеври, мистецькі цікавинки; гра «Факт чи фейк?» – учасники визначали, де правда, а де вигадка про мистецтво; фінальний раунд «Мистецький виклик» – ребуси, асоціації, нестандартні запитання для розумників і фантазерів. Арт-квест «Шлях творчості» довів, що мистецтво – це не лише про картини чи музику. Це шлях розвитку, самопізнання й задоволення.

Олена Борисевич, учениця 9-А класу Костянтинівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №5, взяла участь у Всеукраїнському літературно-мистецькому конкурсі на краще виконання творів Олени Теліги «Щоб далі йти дорогою одною!», метою якого є популяризація творчості відомої української поетки, борця за незалежність України Олени Теліги (керівник Надія Євгенівна Луцьковська).

Під час заходу діти показали винахідливість, ерудованість, свідомість та умінні змагатися у команді. Програма заходу була різноманітною та захопливою. Разом з ведучими учні намагалися створити портрет її Величності Книги, адже дитячі книги вбирають у себе дивовижний, невичерпний, чарівний світ, який дитина відкриває для себе саме завдяки книжці.

Напередодні жіночого свята хлопчики початкової школи та Президентська учнівська рада (керівник Вікторія В'ячеславівна Карагічева) Костянтинівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №5 підготували теплі відеовітання для улюблених

вчителів та стали учасниками обласного челенджу відеопривітань «У жінці все від божої любові...». За участь у челенджі отримали Подяки Донецької обласної державної адміністрації Департаменту освіти і науки України.

День вишиванки у ЗЗСО №5 учнівським самоврядуванням школи був проведений фотофлешмоб, в якому взяли участь учні 1- 11 класів. Діти робили фото в українських вишиванках, активно брали участь в обласному фотоконкурсі. Усі в День вишиванки завжди мають радісний настрій, адже у стародавньому одязі закодовано багато символів сили, добробуту, краси та оберегів.

Моральному вихованню школярів, метою якого визначено формування та утвердження в учнів природної схильності до добра; розвиток моральних почуттів та етичної культури; оволодіння народною мораллю, етикою, цілісною народною культурою; виховання милосердя, співпереживання, толерантності, виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування нею світоглядної позиції, сприяли заходи, що проводяться в класних колективах (тематичні уроки, бесіди, години спілкування «Що означає бути вихованою людиною?», «Про справжню дружбу», «Вихована людина: яка вона?» (1-4 класи), «Співчуття – перший крок до людяності», «Мое спілкування з людьми», «Імідж сучасної людини» (5-8 класи), «Любов до ближнього — джерело величі людини», «Моральний ідеал і його місце в житті людини», «Свобода та людська гідність – базові цінності особистості» (9-11 класи).

З метою покращення психологічного стану у дітей в час війни, зняття емоційної напруги, виховання гуманного ставлення до тварин здобувачі освіти долучились до проведення «V Міжнародного уроку доброти» присвяченого Всесвітньому дню захисту тварин, в рамках уроку розглянули статтю 6 «Виховання гуманного ставлення до тварин» Закону України «Про захист тварин від жорстокого поводження», а також підкреслили особисте гуманне та відповідальне ставлення до тварин, поділились фото своїх домашніх улюбленців.

13 листопада у світі відзначається Всесвітній День доброти. Учні 2-4 класів взяли участь в онлайн – заході «Добро починається з тебе», який підготував для них відділ організаційно-масової і методичної роботи КЗ «Донецький палац молоді «Юність», який мав метою - розширити уявлення дітей про моральне поняття «доброта»; формувати почуття доброти, любові до людей та тварин; вміння оцінювати добрі і погані вчинки; виховувати почуття чуйності, доброти, схильність безкорисливо чинити добрі вчинки. Діти залюбки мандрували країною Доброти та виконували цікаві завдання

від Цариці цієї чудової країни, а саме: складали «Абетку гарних слів», відгадували загадки, читали вірші, грали в гру «Добрі справи чи ні», відповідали на запитання вікторини «Добро крокує по планеті» та танцювали руханки. Захід вийшов неймовірно цікавим та атмосферним. Під час захопливої подорожі наші добрі та чудові діти ще раз переконалися, що у світі, наперекір усьому, перемагають закони співчуття, щирості та доброти.

В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», 26 листопада відбулася година спілкування та заняття з елементами тренінгу з практичним психологом Любов'ю Прокоф'євою та учнями 5 А класу (кл.керівник Н.Є. Луцьковська) на тему "Життя без насилля". Ми разом докладно розібрали види насилля, якими вони бувають, ознаки та алгоритм звернення по допомогу. Психолог Прокоф'єва Любов Романівна провела "годину психолога" за темою «Спочатку людина...» (до Міжнародного дня людей з обмеженими можливостями) з учнями 6-8 класів. На заході обговорили різницю між поняттями "інвалід" та "ЛЮДИНА з інвалідністю", способи допомоги та опрацювали ситуації з конкретними випадками комунікації, а саме ЯК треба та можна пропонувати допомогу. А головне, це закріплення знання та розуміння того, що ІНВАЛІДНІСТЬ - ЦЕ НЕ ВИРОК! Вміння терпимо та з розумінням ставитись до оточення, це невіддільна частина сучасного життя та умова співіснування різних людей в одному суспільстві. Адже кожен із нас унікальний. А для того, щоб досягти успіху у власному житті, не витрачати сил на конфлікти, «побутові війни», кожному доцільно сформувати у собі толерантність як рису характеру. З обіймів починається життя людини – адже перше, що робить мати після появи своєї дитини на світ – обіймає її, а потім обійми супроводжують людину протягом усього життєвого шляху. Обійми – символ близькості і любові.

Учні 8-В класу (кл.керівник Д.В. Фролов) стали учасниками заходу "Міжнародний день насильства щодо жінок", метою якого було привернення уваги суспільства до проблем подолання насильства у сім'ї, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок.

Щороку 10 грудня міжнародна спільнота відзначає День прав людини. Саме в цей день 1948 року Генеральна Асамблея ООН прийняла Загальну декларацію прав людини – перший універсальний міжнародний акт з прав людини. З цієї нагоди в 7-Б класі відбувся тематичний урок “Права людини у вільній країні” Під час заходу учні та учениці дізналися про історію створення цього всесвітньо важливого нормативного документа, основоположні права та свободи, закріплені в ньому, та поглибили ці знання в ході правової вікторини. У підсумку зробили висновок про те, що сучасна Україна, втягнена у

військовий конфлікт, стикається з неповагою до прав людини. Тому сьогодні, як ніколи, суспільство має згуртуватися для досягнення спільної мети – захисту прав людини та створення сприятливих та безпечних умов життя.

23 травня відбувся Всеукраїнський урок інклюзивності під гаслом «Різні разом. Тут і зараз!», ініційований Міністерством освіти і науки України та партнерами проєкту. Метою заходу стало формування у здобувачів освіти розуміння інклюзії, толерантності, поваги до різноманітності та принципів рівності у суспільстві. Уроки пройшли у дружній, відкритій атмосфері. Учні початкових класів мали змогу ознайомитися з поняттями «інклюзія», «рівність можливостей», «повага до відмінностей», переглянути тематичні відеоматеріали, взяти участь у обговореннях та виконати інтерактивні завдання, які допомогли краще зрозуміти, що всі люди різні, але всі рівні у своїй гідності та правах. Особливий акцент було зроблено на прикладах реального життя, що демонструють, як підтримка, співчуття та відкритість змінюють долі людей. Діти розповідали власні історії про дружбу, взаємодопомогу та важливість прийняття іншого. Класні керівники підкреслили, що інклюзивна освіта — це не лише про умови навчання для дітей з особливими освітніми потребами, а й про створення середовища, в якому кожен учень відчувається безпечно, прийнято і має можливість розвиватися відповідно до своїх здібностей та інтересів.

З метою розширення знань дітей про державні та народні символи України; наголошення на необхідності оберігати, як святиню, все те, що пов'язує нас із рідною землею; виховування любові до національних традицій, народної мудрості, поваги і дбайливого ставлення до символів нашої держави, здобувачі освіти взяли участь у конкурсах та фотовиставках до Дня Державного герба, до Дня Державного прапора України.

З метою поглиблення знань учнів про Європу, формування європейського світогляду, сприяння поширенню знань про Європейський Союз, підвищення громадянської та політичної культури у ЗЗСО № 5 у 8-11 класах проведено дистанційні інформаційні “Євроатлантична інтеграція України”.

До Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту з метою просвітницької роботи, ознайомлення учнів з трагічними сторінками історії та з нагоди відзначення Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту проведено тематичні уроки: “Пам'ятаймо...Міжнародний День пам'яті Голокосту”. Також відбулися тематичні уроки "День пам'яті жертв Голодомору", присвячені цим трагічним подіям. Учні та педагоги долучились до Всеукраїнської акції в суботу о 16:00

«Запали свічку пам'яті за жертвами Голодомору. Борись за Україну та підтримуй воїнів». Учні стали учасниками II Відкритого онлайн-конкурсу віршів та малюнків «Пам'ять майбутнього» до Дня пам'яті жертв голодоморів.

29 січня – День пам'яті Героїв Крут. Напередодні цієї дати проведено тематичні години, години спілкування “Крути – мужність і біль України”. Учні ознайомились з обставинами бою під Крутами, який став в історії українського народу символом героїчного подвигу української молоді в ім'я державної незалежності, Учні переглядали уривки історичних документів, читали спогади учасників події, спростовували міфи про бій під Крутами.

До Дня безпечного Інтернету проведено класні години “Я і безпечний інтернет”, з метою інформування про правила співпраці в мережі; небезпеку публікації особистої інформації в соцмережах або на інших сайтах інтернету; розуміння небезпеки знайомств в інтернеті та як не стати жертвою шахраїв в інтернеті.

До дня рідної мови проведено онлайн-заходи, на яких пролунали у виконанні учнів 5-11 класів у форматі відео, діти читали вірші українських письменників та письменниць. Рідна мова - скарб українського народу. Також учні взяли участь у мовних конкурсах “Мови різні - душа одна”, “Створи шедевр”.

Напередодні Міжнародного жіночого дня “Навколосвітня подорож” першими порадували своїми привітаннями та виступами молодші учні. Лунали слова-привітання вчителям. Звучали пісні, вірші, різні інсценування. Жіноче свято подарувало кожній жінці і дівчині іскорку тепла, любові та поваги. Випускниці ЗЗСО №5 привітали всіх жінок сольними піснями.

З нагоди відзначення дня народження Великого Кобзаря Тараса Григоровича Шевченка, здобувачі освіти стали учасниками інтернет-флешмобу “Ми нащадки Кобзаря”, Всеукраїнського онлайн-фестивалю “Шевченко в колі сучасної молоді” тощо. Учні зрозуміли, що невмирущі поезії Кобзаря — це послання через віки нам, сучасним українцям. У них закладено заповіт на любов до Батьківщини, повагу до батьків і старших поколінь, жагу до знань, незламну волю і силу духу, нескореність і мужність...

У травні, коли прокидається від сну природа, коли дзвенить у блакиті пташиний спів, теплий весняний вітерець приносить до нас свято – День матері. Свято матері – свято любові. Воно схоже на ніжну травневу квітку, від якої не

хочеться відводити очей. Сьогодні українська Мати – це жінка, яка тримає в собі цілий всесвіт. Вона збирає дітей до школи під час тривоги, вона чекає сина з війни, вона волонтерить, працює, рятує, і водночас – дарує тепло, колискову, обійми. Учні 1- 10 класів долучились до обласної фотовиставки “Тепло матусиних долонь”. Усі отримали сертифікати.

Формуванню здорового способу життя, яке передбачає формування фізичних здібностей особистості, гармонії тіла і душі; виховання потреби у регулярних заняттях фізичною культурою і дотримання режиму дня, у прагненні до оволодіння санітарно-гігієнічними знаннями й навичками, утвердження здорового способу життя, сприяли різноманітні заходи з фізичної культури.

З нагоди відзначення дня фізичної культури та спорту України в закладі освіти проведено спортивний челендж "Особисті досягнення в спорті". Учитель фізичної фізкультури Логвіненко В.Ю. та молоді спортсмени закладу презентували свої досягнення в різних видах спорту.

З метою пропаганди здорового способу життя, поширення ідей олімпізму, розвитку олімпійського руху в Україні, шляхом залучення дітей до занять спортом, в закладі освіти проведено Всеукраїнський олімпійський урок під назвою “Олімпійські ігри - шлях до перемоги”. У вересні 2024 року відбувся олімпійський тиждень. Заходи відбулися в дистанційному форматі. Діти показали кращі фізкультхвилинки, які вони виконують вдома.

В рамках регіонального етапу Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу "Шкільні ігри" учні під керівництвом вчителів фізкультури Логвіненко В.Ю. та Рожкова І.В. стали учасниками наступних заходів:

- Спортивний флешмоб “Тримай рівновагу”.
- Чемпіонат Донецької області з жонглювання футбольним м'ячем в зональному етапі:
I місце - Земцов Сергій, 8-Б (наставник Логвіненко В.Ю.).
II місце - Вістеровський Данило, 10-Б (наставник Рожков І.В.).
- Чемпіонат Донецької області зі стрибків через скакалку серед учениць 5-11 класів в зональному етапі:

I місце - Мартишева Марія, 5-А (наставник Рожков І.В.)

- Чемпіонат Донецької області з присідання за 30 секунд серед учнів та учениць 3-4 класів закладів середньої освіти в зональному етапі:

I місце - Шкляревич Милана, 3-Б (наставник Бережна Олена Георгіївна)

III місце - Каковкін Михайло, 3-А (наставник Павлюченко Любов Миколаївна)

Шкляревич Милану було запрошено до участі в фінальному етапі обласних змагань. Згодом вона посіла III місце в обласних змаганнях та отримала грошову винагороду.

- Обласний спортивний флешмоб “Тримай рівновагу”

- Чемпіонат Донецької області з піднімання тулуба в сід за 30 секунд серед учнів та учениць 5-6 класів.

I місце - Удовіченко Даніїл, 6А (наставник Логвіненко В.Ю.)

II місце - Колюбаєва Орина, 5А (наставник Рожков І.В.)

- Чемпіонат Донецької області з піднімання тулуба в сід за 1 хвилину серед учнів та учениць 7-9 класів в зональному етапі:

I місце - Багдашева Аліна, 9-А (наставник Логвіненко В.Ю.)

II місце - Бутенко Ілля, 8-Б (наставник Логвіненко В.Ю.)

III місце - Гошкін Гліб, 7-А (наставник Логвіненко В.Ю.)

- Чемпіонат Донецької області зі згинання та розгинання рук в упорі лежачі серед учениць 10-11 класів

I місце — Вістеровський Данило, 10-Б II місце — Джунковський Артем, 11-Б

III місце — Кульчицька Софія, 11Б клас

- Флешмоб “Повторюй за мною”.

В підсумку, у регіональному етапі Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу «Шкільні ігри» серед учнів закладів загальної середньої освіти Донецької області у 2024–2025 навчальному році Костянтинівський ЗЗСО №5 посів 10 місце, серед шкіл громади - II місце.

7 квітня весь світ святкує Всесвітній день здоров'я. Гасло цього дня у 2025 році: "Здоров'я для всіх: будь-кого, будь-де". Учні 1-9 класів долучились до обласного спорт-челенджу «Я обираю...», де презентували свої улюблені види спорту. Учні 10-11 класів стали учасниками міського онлайн-заходу «Здоровим бути здорово».

22.01-15.05.2024 учні залучені до Web-марафон «ДОНЕЧЧИНА СПОРТИВНА: з вірою і надією в серці, з волею до ПЕРЕМОГИ!» У марафоні в номінації "Найкращий спортсмен Донеччини" взяли участь учні 4-х та 10-х класів.

Переможців відзначено дипломами:

II ступеня - Попов Олександр, 4-Б (наставник Погорелова Ярослава Валеріївна)

III Ступеня - Земцова Таїсія, 4-Б (наставник Погорелова Ярослава Валеріївна)

Щороку 24 березня світ відзначає Всесвітній день боротьби з туберкульозом. Цей день нагода для привернення уваги до цієї проблеми, а також для підкреслення значення профілактики, раннього діагностування й ефективного лікування. В закладі освіти було проведено виховні години для учнів 9-11 класів на тему: “Туберкульоз – небезпечне інфекційне захворювання”, з переглядом відеоролика та обговоренням загальних заходів щодо профілактики туберкульозу.

Пропагандистські заходи щодо профілактики тютюнопаління здійснювались протягом року. Проведені наступні виховні години “Шкідливі звички”, “Куріння серед молоді”, “Життя без паління”.

До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом учні взяли участь в акції «Червона стрічка».

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 01 червня 2023 року № 562-р, схвалено Стратегію розвитку імунопрофілактики та захисту населення від інфекційних хвороб, яким можна запобігти шляхом проведення імунопрофілактики, на період до 2030 року, а також затверджено операційний план її реалізації на 2023–2025 роки.

Одним із ключових завдань державної політики у сфері громадського здоров'я є підвищення рівня охоплення щепленнями, зміцнення довіри до імунопрофілактики, зокрема через освітні заходи в шкільному середовищі.

Так, в закладі освіти з учнями проведено уроки на теми:

-«Щеплення – твій суперзахист від хвороб!»(1-4 кл).

-«Вакцинація – надійний захист людства від інфекційних хвороб» (5-11 кл).

Під час уроків педагоги з учнями опрацювали презентації, переглянули мультфільми, проходили опитування «ВакциноCheck: перевір свої знання!». Всі дійшли висновку, що вакцинація – єдиний спосіб попередити вакцинокеровані інфекційні хвороби.

Заходи з превентивного виховання проводились протягом року. Метою є формування правової свідомості на основі тих правових знань, уявлень, переконань, що склалися в нашому суспільстві; докорінне підвищення правової культури школярів, формування здорового способу життя, запобігання асоціальним проявам серед учнів, профілактика вживання наркотичних та психотропних речовин. На початку року соціальний паспорт закладу освіти, де зазначено всі пільгові категорії дітей, а також сімей, що опинились у складних життєвих обставинах.

На виконання Національного плану превентивних заходів щодо припинення та запобігання грубим порушенням прав дітей в умовах збройної агресії російської федерації проти України, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 22.03.2024 № 256-р, в закладі освіти проведено інформаційну роботу щодо безпечної поведінки дітей в мережі Інтернет та інформаційно-просвітницьку роботу щодо запобігання грубим правопорушенням проти дітей та їх захисту. Серед здобувачів освіти проведено години спілкування: "Безпечний інтернет у воєнний час", "Як уберегтися від вербування дітей", "Онлайн-загрози в час війни: як захистити себе?", "Огляд критичного аналізу медіатекстів та інформаційної безпеки", "Відповідальність за злочин за шкоду національної безпеки" та інші, на яких обговорити питання щодо інформаційної безпеки та як не стати мішенню вербування.

Костянтинівський ЗЗСО № 5 долучився до Всеукраїнської акції "16 днів проти насильства", яка стартувала 25 листопада 2024 року, з метою привернення уваги суспільства до проблем подолання насильства у сім'ї, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок. Для здобувачів освіти класні керівники та психолог організували такі заходи: Інформаційний дайджест на тему з питань запобігання насильству і дотримання прав людини. (Facebook, Classroom); Інтерактивне заняття «Мій вибір – життя без насильства»; година психолога «Розірви коло насильства».

Класними керівниками проведені години спілкування “Поняття про правомірну й протиправну поведінку”, “Злочин і підліток”, “Відповідальність за свої вчинки”, “Мої права”, “Честь і совість”, “Навіщо потрібні закони”.

Сектором ювенальної поліції у складі Любченко А.Ю. та Поповою А.С. проведені онлайн-бесіди «Здоровий спосіб життя без шкідливих звичок», «Зачепінг та його наслідки», "Захист дітей в цифровому середовищі".

На батьківських зборах класні керівники порушують питання запобігання насильству в сім'ях, стосунків дітей і батьків, відповідальності батьків за виховання й навчання дітей, адміністративної відповідальності батьків за правопорушення підлітків, зокрема: «Конфлікти в сім'ї: як їх уникнути?», «Відповідальність батьків за виховання дітей», «Попередження правопорушень і злочинів серед підлітків», «Спільна діяльність сім'ї та школи у правовому вихованні підростаючого покоління» тощо.

Протягом навчального року адміністрацією школи, класними керівниками здійснюється, щоденний, щотижневий контроль за відвідуванням учнями занять.

За 2024-2025 н.р. зафіксованих правопорушень учнями закладу не виявлено.

Профорієнтаційна робота організована в закладі освіти, з метою вироблення у школярів свідомого ставлення до праці, професійного самовизначення в умовах свободи вибору сфери діяльності відповідно до своїх можливостей, здібностей та з урахуванням вимог ринку праці в школі організовано. Упродовж навчального року учнів 9-х та 11-х класів було залучено до онлайн-зустрічей з представниками багатьох навчальних закладів та надано багато інформації з різних джерел щодо можливого подальшого навчання у вищих навчальних закладах.